Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice,
příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Část I.
Základní charakteristika školy

1. **Název školy** **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace**

Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
Zřizovatel: Jihomoravský kraj
Sídlo: Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 66 59 67 69
IZO: 102 191 557
Ředitel školy: Mgr. Radek Musil
Telefon: 546 451 110
Fax: 546 451 109
E-mail: musil@gjbi.cz
Adresa pro dálkový přístup: www.gjbi.cz

2. **Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje**

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	29	1	30
2. ročník	1	25	1	30
3. ročník	1	23	1	30
4. ročník	1	25	1	30
5. ročník	-	-	1	27
6. ročník	-	-	1	23
7. ročník	-	-	1	24
8. ročník	-	-	1	24
Celkem	4	102	8	218

Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o střední škole vypracovanému k 30. 9. 2016.

3. **Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996**

4. **Rada školy byla zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.**

Rada školy má 9 členů. Z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků byli do školské rady zvoleni Mgr. Martin Flekal, Mgr. Jarmila Loudová a MUDr. Lenka Hándlová. Za pedagogy byli do školské rady zvoleni PhDr. Jana Chocholáčová, Mgr. Danuše Minsterová, Mgr. Bc. Petra Mrázová. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni Ing. Vlastimil Kadlec, p. Petr Sláma, Mgr. Magdalena Pavlíková.

Předsedou školské rady byl do 24. 10. 2016 Mgr. Martin Flekal, který se k tomuto datu vzdal funkce. Novou předsedkyní byla zvolena Mgr. Bc. Petra Mrázová (mrazova@gjbi.cz).

5. **Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků**

6. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Vstoupil v platnost dne	Pro ročník
Školní vzdělávací program pro osmileté všeobecné studium	1. 9. 2013	1. – 4. ročník
Školní vzdělávací program pro čtyřleté a osmileté všeobecné studium	1. 9. 2014	1. – 4. ročník (čtyřletého studia) a 5. – 8. ročník (osmiletého studia)

Učební plány – osmileté nižší

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	30	28	30
2.	30	28	30
3.	31	30	32
4.	31	30	32

Učební plány – čtyřleté a osmileté vyšší

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. a 5.	33	27	35
2. a 6.	33	27	35
3. a 7.	33	27	35
4. a 8.	33	27	35

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium (hodinové dotace za 1 kalendářní týden)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celk	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celk
český jazyk	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
volitelný 1	-	-	-	-		-	-	2	2	4
volitelný 2	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-		-	-	-	2	2
CELKEM	30	30	31	31	**122**	33	33	33	33	**132**

Od září 2016 bylo vyučováno těmto volitelným předmětům:

7. ročník (8) a 3. ročník (4): Cvičení z matematiky
Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4): Psychologie
Latina
Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář
Matematický seminář
Dějepisný seminář
Společenskovědní seminář

Biologický seminář
Chemický seminář
Seminář z informatiky

7. Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření

79-41-K/81	gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/41	gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

8. Splněné úkoly školního roku

- Předmětové komise zahájily pravidelnou činnost, během které plnily úkoly ze svých plánů (viz Část VI. výroční zprávy).
- Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště pro zintenzivnění práce se žáky, kteří vyžadují podporu (viz Část VII a VIII.).
- Třídní učitelé pravidelně realizovali třídnické hodiny, vedli přehledy třídnické práce a věnovali zvýšenou pozornost absenci žáků.
- Informační systém školy byl rozšířen o pravidelné zveřejňování týdenních plánů práce, na jejichž přípravě se podílejí všichni zaměstnanci školy, kteří aktivity organizují.
- Byl úspěšně zajištěn proces realizace přijímacích a maturitních zkoušek.
- Byly uspořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na gymnázium, o které byl velký zájem. Obě přijaté třídy bylo možno naplnit na plnou kapacitu.
- Pokračuje práce využití na programu Bakaláři (elektronická třídní kniha, výchovná opatření, absence žáků, domácí úkoly atd.).
- Proběhlo majetkové vypořádání pozemků ve školském areálu mezi Jihomoravským krajem a Městem Ivančice, které umožnilo požádat zřizovatele o prostředky pro investiční činnost.
- Byla zahájena rekonstrukce povrchu venkovního sportoviště, bylo pořízeno nové technické vybavení pro jednu učebnu informatiky.
- Byl vybudován prostor pro občerstvovací automaty tak, aby byl v souladu s „pamlskovou vyhláškou“. V této souvislosti vznikla nová šatna pro uklízečky v suterénu školy.
- Automaty nabídly občerstvení žákům nižšího i vyššího gymnázia. Jeden z přístrojů zajišťuje výdej chlazené filtrované pitné vody, kterou si žáci mohou plnit i do vlastních lahví (bezplatný pitný režim).
- Bylo provedeno vymalování prostor ve třetím poschodí, v prostorách WC v 1. poschodí proběhla obnova nátěrů na dřevěných zástěnách.

Část II.
Údaje o pracovnících školy
(přepočtený počet osob)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2016/2017	25,617
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	2016/2017	25,617

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/2017 nastoupili do školy: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/2017 nastoupili do školy: 3,952

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/2017 odešli ze školy: 2,286

5. Počet asistentů pedagoga: 0,625 (pro jednoho žáka)

6. Počet nepedagogických pracovníků: 6,125
(ekonomka, mzdová účetní, školník, 3 uklízečky, 1 recepční)

7. Věkové složení učitelů a rodičovská dovolená

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	1
35 – 50 let	1,619	9,762
Nad 50 let	4,904	6,428
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0,571	0,333
Celkem	8,094	17,523
Rodičovská dovolená	0	3

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně vedení školy)

Název semináře, školení apod.	Počet zúčastněných
Dlouhodobý majetek v praxi	1
Vnitřní kontrolní systém	1
Účetní odpisy	1
Datové schránky v praxi škol	1
Personální a mzdová problematika 2017	1
Spisová a archivní služba	1
Cestovní náhrady	1
Software Bakaláři – program pro školní administrativu	1
Konzultační seminář pro management škol (MZ a PŘ)	2
Software Bakaláři – program pro školní administrativu	1
Konzultační seminář pro ŠMK	2
Vztahy mezi dívkami a chlapci - podpora pozitivního klimatu a předcházení šikaně	2
Seminář pro vedoucí pracovníky škol - management a právo	1
Jak studentům přiblížit právo v hodinách společenských věd	1
Setkání Cloud Krajský úřad	2
Konzultační seminář pro zadavatele MZ 2017	1
Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy	1
Přírodovědný inspiromat	1
Studium zadavatelů k nové maturitě	2
Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ	4
Vláda Habsburků v českých zemích	1
Konzultační seminář pro hodnotitele PP Aj MZ 2017	1
Klíčové události českých a československých dějin ve 20. století	1
Jak porozumět hudbě 20. a 21. století	1

Židé, dějiny a kultura	1
Konference Edutek	2
Instruktor školního lyžování	1
GEGfest PRAHA 2017 - konference o technologiích GOOGLE	1
Bakaláři. ÚVAZKY II.	1
Seminář k nové učebnici Maturita Solutions	2
Seminář Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	1
Specifika péče o děti s drogovými závislostmi	1
Konference Kariérové poradenství ve školní praxi	1
Instruktor vodní turistiky	1
Studium pro školní metodiky prevence	1

9. Počet romských asistentů: 0

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	7	22	-	-	-	-	-	-	-
2.	5	19	-	-	-	-	-	-	-
3.	7	15	-	1	-	-	-	-	-
4.	5	20	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	24	76	-	1	-	-	-	-	-

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	21	9	-	-	-	-	-	-	-
2.	21	9	-	-	-	-	-	-	-
3.	20	9	-	-	-	-	-	-	-
4.	19	11	-	-	-	-	-	-	-
5.	9	18	-	-	1	-	-	-	-
6.	7	15	1	-	-	-	-	-	-
7.	7	17	-	-	-	3	-	-	-
8.	2	21	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	106	109	1	-	1	3	-	-	-

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2016/2017 – k 30. 6. 2017. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování, přestup atd.) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v Části I. bodu b.

2. Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1784	-	-	-
2.	2189	-	-	-
3.	1771	-	-	-
4.	987	-	-	-
Celkem	6731	-	-	-

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1424	-	-	-
2.	1211	-	-	-
3.	1187	-	-	-
4.	2071	-	-	-
5.	2059	-	-	-
6.	1796	-	-	-
7.	2124	-	-	-
8.	1060	-	-	-
Celkem	12932	-	-	-

3. Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	25	5	19	1	-
Gymnázium 8leté	23	6	17	-	-
Celkem	48	11	36	1	-

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem počet k 31.8.	
Kód	Název	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	41	30	11	3	30	30
79-41-K/81	Gymnázium	60	30	0	0	30	30
Celkem		101	60	11	3	60	60

5. Další zpřesnění údajů

Vyučující vedou žáky k samostatnému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol. Práci s talentovanými žáky koordinuje Mgr. Bc. Petra Mrázová.

Talentovaní žáci jsou ve škole objevováni především vyučujícími v jednotlivých předmětech. Žáci také sami vyhledávají jednotlivé učitele. Mezi významné aktivity v uplynulém školním roce patří: spolupráce se skupinou ČEZ, spolupráce s americkou firmou

Honeywell, spolupráce s bývalým studentem Filipem Širokým (přednáška o práci v CERNu ve Švýcarsku) a účast našich žáků v soutěžích. Podrobnější informace jsou obsaženy v kapitole Práce v jednotlivých předmětových komisích.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni při výuce na základě posudku PPP Ivančice. Díky intenzivní práci pedagogů skládají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úspěšně maturitní zkoušku.

Část IV.
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole provedena Českou školní inspekcí státní prezenční kontrola ani inspekce. Prostřednictvím elektronického systému INSPIS byla škola zapojena ve Výběrovém zjišťování výsledků žáků 2016/2017.

Část V.
Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	79	0
Nepřijetí ke studiu	48	16
Přerušení studia	1	-
Stipendium	-	-
Podmínečná vyloučení	-	-
Vyloučení	-	-
Opakování ročníku	3	-
Přestup, změna studijního oboru	2	-
Celkem	133	16

Část VI.
Další údaje o škole

1. Práce v jednotlivých předmětových komisích

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2016/17 všichni vyučující jazykové komise splnili ŠVP i tematické plány. Češtináři se podíleli na zajištění Přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ. Ve škole je zřízena knihovna, která eviduje více než dva tisíce svazků.

V rámci vyučování českého jazyka a literatury se žáci zapojovali do soutěží. Největším úspěchem bylo 2. místo Kateřiny Orságové, 7. A, v celostátním kole Olympiády v českém jazyce v II. kategorii a 9. místo Evy Maršálkové, 3. A, v krajském kole

v I. kategorii. V náročné České lingvistické olympiádě se Kateřina Országová, 7. A, probojovala až do celostátního finále. Za dosažené úspěchy jí byl předán Pamětní list hejtmana Jihomoravského kraje.

Žáci posílali příspěvky do literárních soutěží (Werichovci, Voda štětcem a básní, Tvoříme vlastní vydavatelství, O nejhezčí poštovní známku, Skrytá paměť Moravy), účastnili se projektů. Zapojili se do dění celostátního festivalu Den poezie. V tvůrčích dílnách vznikly básně na téma „Žádný člověk není ostrov“. Veřejnost mohla zhlédnout výstavu prací v Městské knihovně. Součástí festivalu byla exkurze žáků prvních ročníků do Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě. Žáci nižšího gymnázia se účastnili Mezinárodního projektu Záložka spojuje školy, který byl vyhlášen Slovenskou pedagogickou knihovnou a Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského.

Pro žáky byly uspořádány besedy se známými literárními tvůrci – Michalem Vieweghem a Sylvou Lauerovou. Žáci zhlédli inscenaci Divadla Klauniky „Voličská kampaň“. Pro malý zájem studentů se neuskutečnil zájezd do divadla v Brně. Žáci 3. ročníků se zúčastnili exkurze do vily Tugendhat, jejíž prohlídka byla spojena s vlastní literární tvorbou, a do ČT Brno, kde měli žáci možnost nahlédnout do zákulisí publicistického stylu.

V rámci vyučování anglického jazyka se žáci účastnili různých soutěží, jako např. Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk, English Guru a Best English. Žáci primy a sekundy se tradičně zapojili do mezinárodního internetového projektu zvaného Postcrossing. K Evropskému dni jazyků navštívili žáci divadelní představení Peter Black Divadelního centra ze Zlína. Žákyně Veronika Hándlová, 7. A, a Aneta Sklenská, 8. A, které strávily minulý školní rok studiem v Ekvádoru a Spojených státech, besedovaly se spolužáky. Žáci odebírají anglicky psané časopisy, využívají školní knihovnu zjednodušené četby. Zkušenější čtenáři dávají přednost četbě originálů. Pokračovala úzká spolupráce s jazykovou školou ALRETE, která připravila pro naše žáky zájezd do Anglie spojený s vyučováním na škole v Eastbourne a pro zájemce uspořádala tradiční testování nanečisto.

Německý jazyk je na škole vyučován jako druhý cizí jazyk. Žáci odebírají německy psané časopisy. Na škole je knihovnička německého jazyka, která obsahuje především texty zjednodušené četby. Žáci se každoročně účastní Soutěže v cizích jazycích – německý jazyk.

K doplnění výuky ruského jazyka se žáci zúčastnili Dne ruského jazyka v Brně. V sále Ruského kulturně osvětového sdružení proběhla přednáška profesora Moskevského institutu ruského jazyka o tvorbě Puškina a Majakovského. Žáci měli možnost pod záštitou Puškinova institutu složit zkoušku z jazyka a získat certifikát B2. Této možnosti využila Kateřina Országová, 7. A, a Jan Jelínek, 7. A. V krajském kole Soutěže v cizích jazycích – ruský jazyk v kategorii SŠ II získala Kateřina Országová, 7. A, 2. místo a stala se náhradníkem pro kolo celostátní. V regionálním kole 51. ročníku soutěže v recitaci a zpěvu Ars Poetica – Puškinův památník převzal Jan Sobotka, 8. A, za svůj výkon z rukou atašé Kariny Sultanovové cenu Generálního konzulátu Ruské federace.

Jako volitelný předmět si někteří žáci v tomto školním roce vybrali latinský jazyk. Práce žáků všech jazykových předmětů byla prezentována na školních nástěnkách, na Dni otevřených dveří, na webových stránkách školy a v Ivančickém zpravodaji.

Předmětová komise společenskovědní

Ve školním roce 2016/2017 všichni vyučující společenskovědní komise splnili úkoly dané ŠVP i tematickými plány.

Učitelé organizovali pro žáky četné doprovodné aktivity – exkurze, odborné přednášky, soutěže, které mají nejen motivační efekt, ale rozšiřují i jejich kulturní a společenský přehled. Žáci 5. A a 1. C navštívili expozici Pravěk v našich zemích v brněnském Anthroposu, žáci 6. A a 2. C si v Moravském zemském muzeu v Brně přiblížili kulturu Velké Moravy, třída 4. A se zúčastnila exkurze do Kounicových kolejí. Většina žáků 6. A a 2. C absolvovala tradiční několikadenní exkurzi do Prahy. Pro žáky druhého a třetího ročníku se vyučujícím podařilo zajistit exkurzi k Okresnímu soudu Brno –venkov.

Již několik let spolupracujeme s ivančickou členkou Českého svazu bojovníků za svobodu paní Marií Abrahámovou při realizaci exkurzí do míst spojených s nacistickou perzekucí. Letos jsme navštívili Mauthausen a Lidice, novinkou byla exkurze na severní Moravu, kde se zájemci seznámili s místy spojenými s událostmi, které předcházely druhé světové válce (vojenské muzeum v Králíkách, vojenská pevnost Hůrka). Potěšující na těchto akcích je nejen zájem našich žáků o historii, ale také pěkný vztah k starším účastníkům exkurzí, kterým často pomáhají zvládat jejich obtíže spojené s cestováním. Několik žákyň se zúčastnilo na Ústředním hřbitově v Brně pietního aktu Českého svazu bojovníků za svobodu, který připomněl 72. výročí popravy protifašistických bojovníků v polské Vratislavi.

Vhodným doplňkem k probíraným tématům jsou přednášky – JUDr. Živěla se s žáky 6. A a 2. C podělil o své znalosti a zkušenosti z oblasti trestního a rodinného práva, členové spolku Nugis Finem přednášeli v těchto třídách o občanském právu. Se zájmem se u žáků 4. A , 7. A a 3. C setkala přednáška paní Aleny Staňkové na téma Děti nepřátel Třetí říše. Na ni navazovala výstava, která byla na dva týdny na naší škole instalována. Expozici s komentovanými dobovými materiály si prohlédli nejen žáci našeho gymnázia, ale byla zpřístupněna i ivančické veřejnosti a školám. Většina žáků si vyslechla přednášku gen. A. Šándora o nebezpečí terorismu. Každoroční projekt Příběhy bezpráví byl letos věnován odsunu Němců po druhé světové válce. Diskusi s žáky maturitních tříd opět vedl Mgr. Tomáš Dvořák z Historického ústavu FF MU.

Ve výuce estetické výchovy bylo přihlédnuto k individuálním schopnostem jednotlivých žáků. Žáci 6. A a 2. C předvedli své autorské divadelní představení Šťastně až do nevěry, které připravili pod vedením Mgr. Miroslavy Šotové a PaedDr. Elišky Suchánkové.

Tělovýchovná činnost probíhala pouze v tělocvičně školy a v GYM - FIT sále. Plnění tematických plánů muselo být uzpůsobeno právě probíhající rekonstrukci venkovního školního hřiště – výuka lehké atletiky probíhala alternativně (školní dvůr, cyklostezka). Zimní kurz pro 2. A se konal ve Štědrákově Lhotě, pro 5. A a 1. C v Čenkovicích v Orlických horách a cyklisticko-vodácký kurz pro 3. C a 7. A proběhl ve středisku Vlastějovice. Kromě této pravidelné činnosti nabízeli učitelé žákům různé sportovní soutěže, např. ve šplhu, florbalu, futsalu, basketbalu a sportovní gymnastice. K největším úspěchům patří vítězství našich házenkářek v krajském kole středoškolských her. Ve výuce tělesné výchovy je problémem vyšší počet omluv z vyučování. V následujícím školním roce se chceme zaměřit na zvýšení aktivní účasti žáků v tělesné výchově.

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Ve školním roce 2016/2017 byly téměř všechny úkoly vyplývající z ŠVP splněny. Pouze malá pasáž učiva fyziky ve 3. C bude převedena do 4. ročníku.

Dne 15. února 2017 trojice studentů 8. A ve složení Martin Bár, Michal Drozd a Dominik Ondra obhajovala v Brně v prostorách americké firmy Honeywell projekt Kvadroptéra. Cílem tohoto projektu bylo sestavit a zprovoznit kvadroptéru. Studenti měli ukázat týmovou spolupráci, což také při obhajobě bylo kladně hodnoceno. Prezentace výsledku tohoto projektu na naší škole měla ukázat i ostatním studentům cestu ke studiu na VŠ technického zaměření. (Vedoucí projektu Mgr. Vítězslav Světlík.)

9. března 2017 se skupina septimánů zúčastnila pod vedením Mgr. Bc. Petry Mrázové v aule brněnské VUT besedy s názvem Příběh uranu. Přednášející byla Ing. Dana Drábová, Ph.D., a zástupci skupiny ČEZ. Podle vyjádření studentů byla beseda velmi zajímavá a poučná. Dále se zúčastnili studenti Petr Bukovský, 7. A, Kateřina Orságová, 7. A, a Jakub Ševčík, 7. A, třídenní stáže k Jaderné maturitě.

Náš nedávný absolvent Filip Široký, který studuje ve švýcarském CERNu, přišel přiblížit toto studium současným studentům. Ukázal, že když má student zájem, může i z malé školy studovat na prestižních školách v zahraničí.

Řada studentů se během uplynulého roku zúčastnila matematických a fyzikálních soutěží, ve kterých postoupili do vyšších kol. Ve Fyzikální olympiádě kategorie E se umístil na 3. místě v okresním kole Radim Šafář, 4. A, v kategorii F také na 3. místě v okresním kole Josef Šikula, 3. A. V kategorii G (Archimediáda) Vojtěch Drozd, 2. A, obsadil okresním kole 1. místo. (Vedoucí Mgr. Bc. Petra Mrázová.)

Také v matematice jsme měli úspěšné řešitele v okresních kolech. V Pythagoriádě určené pro žáky sekundy obsadili 1. místo žáci Vojtěch Drozd, 2. A, a Aleš Chaloupka, 2. A, 2. místo Ondřej Chotaš, 2. A, a 3. místo Veronika Burešová, 2. A. V Matematické olympiádě kategorie Z7 obsadil 1. místo Vojtěch Drozd, 2. A, 4. místo Aleš Chaloupka, 2. A, a 6. místo Veronika Burešová, 2. A. V Matematické olympiádě kategorie Z8 obsadil 1. místo Josef Šikula, 3. A, a 3. místo Daniel Dedek, 3. A. V Matematickém klokanu kategorie Benjamín obsadil v celostátním kole dělené 1. místo Vojtěch Drozd, 2. A. (Vedoucí žáků NG byla Mgr. Danuše Minsterová.)

Matematika sice nepatří mezi nejoblíbenější předměty, ale přesto ve školním roce 2016/2017 z matematiky maturovalo na naší škole celkem 23 studentů. Ve 4. C z matematiky maturovalo 10 studentů z 24 maturujících (41,7 %) a v 8. A 13 studentů z 23 maturujících (56,5 %). Podíl přihlášených studentů k maturitní zkoušce z matematiky je se srovnatelnými školami v okolí velmi vysoký, činí 48,9 %. (Učitel maturujících studentů byl Mgr. Ivan Bulva.)

Předmětová komise přírodovědná

Ve školním roce 2016/2017 byly splněny všechny úkoly vyplývající ze ŠVP.

Do Biologické, Geologické a Zeměpisné olympiády se dařilo zapojit 31 žáků tříd nižšího a 26 vyššího stupně gymnázia. K účasti v těchto soutěžích se podařilo získat největší počet soutěžících Mgr. Haně Brabcové. V Chemické olympiádě soutěžili v loňském roce pouze dva žáci vyššího gymnázia.

Uskutečnily se tradiční exkurze různých tříd obohacující výuku biologie do botanické zahrady a skleníků Masarykovy univerzity Brno, interaktivního muzea a centra Mendelianum a zoologických zahrad v Brně a Lešné u Zlína, proběhla přednáška o čištění Brněnské přehrady od sinic. Žáci třídy 3. A se zapojili do projektu Hobit, který je v rámci zdravovědy připravil na to, jak reagovat v případě cévní mozkové příhody a infarktu.

Praktické dovednosti žáků byly v biologii a chemii rozvíjeny formou laboratorních prací, v rámci projektové výuky vytvářeli žáci v rámci výuky biologie herbáře (5. A a 1. C) a rodokmeny (8. A a 4. C). Ke zvýšení atraktivity výuky chemie přispěly projekty Zdroje energie (6. A), Chemie a … (4. A), Ropa, uhlí, zemní plyn a alternativní zdroje energie (4. A).

Pro zájemce o studium na naší škole připravili žáci pod vedením vyučujících chemie Den experimentů, který proběhl v odborné učebně chemie během Dne otevřených dveří GBJ.

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí je možno dohledat v archivu na webových stránkách školy.

2. Zapojení školy do projektů

a) Projekty ve stavu udržitelnosti

Odysseus – Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje
Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu
Zateplení Gymnázia Jana Blahoslava, Ivančice
Snížení energetické náročnosti objektu šaten a tělocvičny Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích (GJB) – II. etapa

b) Aktuální projekty:

Záložka spojuje školy - jedná se o mezinárodní projekt, který vypsala Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Pedagogická knihovna Jana Amose Komenského v Praze. Jde o to, že žáci jednotlivých tříd připraví různými technikami záložky, které zobrazují jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si poté vymění s dětmi ze školy na Slovensku, kterou pro nás vybralo metodické centrum projektu. Tak si mezi sebou žáci v odpovídajících věkových kategoriích doporučí četbu, která je zaujala, a snad povzbudí v četbě i kamarády v partnerské škole. Pro naši školu bylo vybráno „Gymnázium sv. Uršule″ v Bratislavě.

Rekonstrukce hřiště – I. etapa – byla odstraněna obě původní hřiště a vybudován nový podklad pod hřišti spolu s odvodňovacími drenážemi. Nato byla položena vrstva asfaltu a na vrstvu asfaltu polyuretanový povrch. Obě hřiště byla nalajnována. Větší hřiště je vybaveno brankami a bude sloužit pro házenou, minikopanou a florbal. Byly zde také vytvořeny podmínky pro skok do výšky. Hřiště má z obou stran zábrany, které zachytávají míče. Menší hřiště je vybaveno basketbalovými koši, sítěmi a stojany na volejbal a tenis.

3. Spolupráce s jinými organizacemi

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s Kulturním informačním centrem v Ivančicích (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), kabelovou televizí Ivančice (informace, akce školy), Střediskem volného času v Ivančicích (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pořádání soutěží, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů), Pedagogicko-psychologickou poradnou (vyšetřování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení), Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice (např. zajišťování besed pro žáky), Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), Městskou policií a Policií ČR (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), místními i okolními školami, Městskou knihovnou (exkurze, probíhají výstavy gymnázia -

Den poezie), DDM Oslavany (taneční kurzy, projekt - mezinárodní cena vévody z Edinburghu).

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium spolupráci s Masarykovou univerzitou. Díky partnerství jsme navázali kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry Obecné fyziky. V rámci této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši žáci zúčastnili přednášek na PřF MU. V rámci partnerství se koná pro naše žáky speciální Den otevřených dveří na všech fakultách MU a dále přednášky pro žáky maturitních ročníků.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se skupinou ČEZ a s JE Dukovany v projektu Jaderná maturita a při organizaci exkurzí do Dukovan a Dalešic.

Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách výchovný poradce podrobně informoval žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s Městem Ivančice. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s jazykovou školou Alrete s.r.o. (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí nově založené Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia. Svoji činnost ukončil Nadační fond, který je v likvidaci.

Při škole působí Základní organizace ČMOS PŠ vedená předsedkyní Mgr. Danuší Minsterovou. S vedením základní organizace jednalo vedení školy v průběhu školního roku zejména o prioritách zaměstnanců, např. o plnění kolektivní smlouvy, fondu kulturních a sociálních potřeb, platových záležitostech a veřejných prověrkách BOZP apod.

4. Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V listopadu jsme uspořádali pro občany města výstavu prací žáků v Městské knihovně na téma „Žádný člověk není ostrov“.

V prosinci se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost Den otevřených dveří.

Na květen jsme připravili pro místní základní školy a veřejnost autorské divadelní představení „Šťastně až do nevěry“ sehrané našimi žáky.

Naše škola se ve městě prezentuje majálesem. Na přípravě Majálesu 2017 se podílely všechny třídy pod vedením učitelů výtvarné výchovy a třídních učitelů. Majáles je součástí programu Slavností chřestu, který pořádá Město Ivančice.

Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s. zorganizovalo 24. března Maturitní ples 2017. Z důvodu rekonstrukce Besedního domu v Ivančicích se ples konal v Dělnickém domě v Oslavanech.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi a školní ročence.

5. Účast školy v soutěžích

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách.

Předmětové soutěže

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celostátní kolo	Čj	Olympiáda v Čj - II. kategorie	2. místo - Kateřina Orságová, 7. A
		Česká lingvistická olympiáda	42. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	M	Matematický klokan	1. místo – Vojtěch Drozd, 2. A
Krajské kolo	Čj	Olympiáda v Čj - I. kategorie	9. místo – Eva Maršálková, 3. A
		Olympiáda v Čj - II. kategorie	1. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	Cizí jazyky	Německý jazyk – II. B	14. místo – Magdalena Havlová, 4. A
		Ruský jazyk – kat. ZŠ	4. místo – Karolína Klimová, 4. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ I	8. místo – Tereza Halúzková, 5. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ II	2. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	Dě	Rytíři dějin	3. místo – družstvo 2. A (Aleš Chaloupka, Ondřej Chotaš, Jakub Řehořka)
	Fy	Astronomická olympiáda	24. místo – Adéla Hájková, 3. A
	Bi	Biologická olympiáda - kat. A	4. místo – Veronika Hándlová, 7. A
		Biologická olympiáda - kat. B	25. místo – Ivo Adam, 6. A
		Geologická olympiáda – kat. A	8. místo – Radim Šafář, 4. A
			11.-12. místo – Adam Létal, 4. A
			11.-12. místo – Milan D. Dlabal, 4. A
	Che	Chemická olympiáda – kat. A	18. místo – Jan Bartončík, 8. A
		Chemická olympiáda – kat. C	37. místo – Kateřina Nešpůrková, 5. A
Okresní kolo	Čj	Olympiáda v Čj - I. kategorie	3. místo – Eva Maršálková, 3. A
			8. místo – Eliška Jordánková, 3. A
		Olympiáda v Čj - II. kategorie	1. místo – Kateřina Orságová, 7. A
			8. místo - Zoja Doupovcová, 6. A
	Cizí jazyky	Anglický jazyk – kat. II. B	3. místo – Magdalena Havlová, 4. A
		Anglický jazyk – kat. III. A	4.-5. místo – Veronika Hándlová, 7. A
			6.-8. místo - Kateřina Orságová, 7. A
		Německý jazyk – kat. III. A	2. místo – Lukáš Krejčí, 7. A
	Ma	Matematická olympiáda – Z7	1. místo – Vojtěch Drozd, 2.A
			4. místo - Aleš Chaloupka, 2.A
			6. místo - Veronika Burešová, 2.A
		Matematická olympiáda – Z8	1. místo – Josef Šikula, 3.A
			3. místo – Daniel Dedek, 3.A

		Pythagoriáda 7	1. místo – Vojtěch Drozd, 2.A
			1. místo – Aleš Chaloupka, 2.A
			2. místo – Ondřej Chotaš, 2.A
			3. místo – Veronika Burešová, 2.A
	Fy	Fyzikální olympiáda - kat. E	3. místo – Radim Šafář, 4.A
		Fyzikální olympiáda - kat. F	3. místo – Josef Šikula, 3.A
		Fyzikální olympiáda - kat. G	1. místo – Vojtěch Drozd, 2.A
	Ze	Zeměpisná olympiáda - kat. A	5. místo – Vojtěch Eibel, 1.A
		Zeměpisná olympiáda - kat. B	3. místo – Kamila Fialová, 2.A
		Zeměpisná olympiáda - kat. C	9. místo – Eva Maršálková, 3.A
		Zeměpisná olympiáda - kat. D	7. místo – Vojtěch Janský, 1.C
	Bi	Biologická olympiáda. kat. D	16. místo – Adéla Kašparovská, 1.A
			18. místo – Izabela Lovětínská, 2.A
		Biologická olympiáda. kat. C	8. místo – Kristýna Chlachulová, 4.A
			15. místo – Klára Havličková, 3.A
		Geologická olympiáda – kat. A	1. místo – Radim Šafář, 4.A
			2. místo – Adam Létal, 4.A

Umělecké soutěže

Werichovci	Šárka Procházková, 4. A (diplom nejlepších)
	Milan Daniel Dlabal, 4. A (diplom nejlepších)
Voda štětcem a básní	Veronika Nesvačilová, 2. A (1. místo)
	Ondřej Chotaš, 2. A (2. místo)
	Daniela Sablová, 4. A (3. místo)
	Vojtěch Drozd (Cena GŘ Povodí Moravy)
Tvoříme vlastní nakladatelství	Eva Imrichová, 4. A (2. místo)
O nejhezčí poštovní známku	Kolektiv třídy 2. A
Puškinův památník	Jan Sobotka, 8. A
To je talent	Tereza Filipová, 1. C

Část VII.
Poradenské služby na gymnáziu

Pro zajištění poradenských služeb v souladu se změnou přístupu státu k inkluzivnímu vzdělávání zřídil ředitel školy školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště vede statutární zástupce ředitele a výchovný poradce RNDr. Bc. Pavel Faltýsek.

Členy školního poradenského pracoviště byli kromě výchovného poradce dále metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. H. Kulašová, kariérový poradce PhDr. R. Bezděk a asistentka pedagoga slečna Jana Krejčíková, která zajišťovala individuální

pomoc žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce a metodička prevence absolvovali první semestry specializačního studia, ve kterém budou pokračovat i v příštím školním roce.

1. Inkluzivní vzdělávání

Výchovný poradce se věnoval třem základním oblastem podpory. První je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a učitelům (zejména třídním), kteří se žáky pracovali. V průběhu školního roku ve škole studovalo 17 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, 2 žáci individuálně integrovaní s přiznaným 2. stupněm podpůrných opatření, 3 žáci s povoleným individuálním vzdělávacím plánem a 2 žáci s dalšími individuálními potřebami. Jedna žákyně měla na základě doporučení školského poradenského zařízení přiznáno uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Mezi třídními učiteli, kterým patří největší dík za práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku, jsou zejména Mgr. J. Ďatková, Mgr. E. Fukanová, Mgr. D. Káčerková a Mgr. D. Minsterová. Asistentka pedagoga ukončila svoji práci ve škole ke dni 30. 6. 2017. Na základě přání rodičů a doporučení školského poradenského pracoviště bude žák, kterému poskytovala podporu, nadále studovat bez podpory asistentky.

2. Vzdělávací nabídka pro zájemce o studium

Další oblastí je organizace aktivit, které prezentují Gymnázium Jana Blahoslava, p. o. zájemcům o vzdělávání a jejich rodičům. Tradičně proběhla prezentace školy během Burzy SŠ AMOS na Základní škole Vladimíra Menšíka Ivančice a během Veletrhu středních škol na BVV Brno. Ředitel školy Mgr. R. Musil na pozvání prezentoval studium na gymnáziu rodičům žáků devátých a pátých tříd během třídních schůzek na spádových základních školách. Většina učitelů a řada žáků školy přispěla k prezentačním akcím svojí aktivitou během výše uvedených akcí a zejména během dvou dní otevřených dveří, které naše škola pořádala. Zájemci o studium si mohli prohlédnout prostory školy, ve kterých učitelé a studenti vystavili učebnice, přístroje a další učební pomůcky, na kterých demonstrovali výuku prakticky všech vyučovacích předmětů. Zájemce o studium nejvíce zajímala vystoupení ředitele školy, který jim představil školní vzdělávací programy a seznámil je s organizací přijímacího řízení. Pro zájemce byly uspořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, které vedli učitelé matematiky a českého jazyka.

3. Profesní orientace žáků

Třetí oblastí aktivit je podpora profesní orientace studentů školy a podpora jejich studijních kompetencí. PhDr. J. Chocholáčová připravila pro studenty 1. C, kteří měli v počátcích studia adaptační problémy, prezentaci o učebních stylech. PhDr. M. Špiříková domluvila pro zájemce z řad maturantů seminář k efektivní přípravě k maturitní zkoušce, který vedla psycholožka Mgr. A. Vašáková. Výchovný poradce zorganizoval pro žáky 5. A a 2. C testy studijní orientace a individuální poradenství, které vedl psycholog Mgr. P. Vaněk.

Nejen pro žáky maturitních tříd byla výchovným poradcem zorganizována řada akcí, které jim měly pomoci vybrat správnou vysokou školu, na které budou studovat po absolutoriu gymnázia. Za uvedení stojí seminář Institutu vzdělávání SOKRATES a účast žáků na dnech otevřených dveří Masarykovy univerzity Brno, Vysokého učení technického Brno, Mendelovy zemědělské univerzity Brno, Univerzity obrany v Brně apod. V přípravném kurzu na testy studijních předpokladů, který byl organizován společností United Service s.r.o. v budově školy, se maturanti mohli připravit na úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na VŠ. Celkový přehled o budoucím uplatnění získali žáci posledních dvou ročníků během návštěvy

Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2016 na brněnském výstavišti.

4. Prevence školní neúspěšnosti

Vzhledem k tomu, že existuje úzký vztah mezi mírou absence a školní neúspěšností žáků, věnovali třídní učitelé na popud výchovného poradce zvýšenou pozornost absenci žáků, její oprávněnosti a správnému omlouvání. U všech žáků, kteří překročili míru absence 30%, dávali svoje dobrozdání k prominutí této absence třídním učitelům všichni pedagogové za svůj vyučovací předmět. Třídní učitelé potom případy odložení klasifikace individuálně projednali s ředitelem školy. Ten v průběhu školního roku povolil prominutí míry absence pouze těm žákům, u kterých mu to doporučili zároveň třídní učitel i učitel daného předmětu a nebyly v jejich případě kvalifikované pochybnosti o tom, zda splnili nároky ŠVP. Na základě sledování absencí žáků během všech čtyř čtvrtletí a při rozboru míry a důvodů odkladů klasifikace a prominutí překročení míry absence stanovené školním řádem bylo možno konstatovat, že míra absence žáků odpovídala ve školním roce 2016/2017 objektivním příčinám a nebyla, s výjimkou jednotlivých žáků, objektivní příčinou školní neúspěšnosti.

5. Kariérové poradenství

Kariérový poradce zahájil svoji práci v posledním čtvrtletí školního roku a svoji pozornost zaměřil zejména na zjištění, na kterých oborech VŠ budou pokračovat úspěšní absolventi školy.

Vysoká škola	**Třída**	
Fakulta	**8.A**	**4.C**
Masarykova univerzita		
Přírodovědecká fakulta	4	
Ekonomicko-správní fakulta	1	
Lékařská fakulta		2
Filozofická fakulta		2
Fakulta sociálních studií		1
Pedagogická fakulta		2
Mendelova univerzita v Brně		
Agronomická fakulta	1	2
Zahradnická fakulta	1	
Lesnická a dřevařská fakulta	1	
Univerzita obrany v Brně		
Fakulta vojenského leadershipu	1	1
Vysoké učení technické v Brně		
Fakulta strojního inženýrství	1	1
Fakulta stavební	1	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	4	
Fakulta informačních technologií		1
Fakulta podnikatelská		1
Fakulta stavební		1
Univerzita Palackého v Olomouci		
Právnická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	3	

Univerzita Karlova Farmaceutická fakulta	1	
Vysoká škola ekonomická v Praze Fakulta podnikohospodářská	1	
Akademie múzických umění v Praze Filmová a televizní fakulta		1
Anglo-American University in Prague	1	
Jazykové školy	1	2
Veřejně správní akademie-vyšší odborná škola,s.r.o.		2
Nepokračují ve studiu na VŠ		6

Oblasti prevence sociálně patologických jevů je věnována samostatná kapitola výroční zprávy.

6. Údaje o pracovnících

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studuje	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	studuje	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důchod. věk/ z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	-	1	-

7. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk): 0 Kč

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese: 0 Kč

Část VIII.
Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se v dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

Krátkodobé cíle jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit. Dlouhodobé cíle jsou

stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami.

Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence.

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Minimálního preventivního programu (MPP), který je vždy v září aktualizován podle vyhodnocení předchozího MPP. Jeho plnění měla na starosti Mgr. H. Kulašová, školní metodik prevence (ŠMP). Navázala na činnost Mgr. Radka Musila, který tuto funkci zastával do dubna 2017.

Proběhly určené aktivity MPP dle ročníků, besedy, semináře, s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy.

V září byly realizovány ve spolupráci se SVČ Ivančice dva dvoudenní adaptační pobyty nově přijatých studentů do prvních ročníků. V rámci rozvoje klimatu třídy se uskutečnil třídenní adaptační kurz pátého ročníku osmiletého studia. Ve třetím ročníku osmiletého studia proběhl ve spolupráci s PPP Brno – Sládkova, navazující program ke klimatu třídy. V daném ročníku byly také, ve spolupráci s Policií ČR a OSV Ivančice, realizovány přednášky na téma Kyberšikana a Právní důsledky rizikového chování žáků.

Žáci vyššího gymnázia se v listopadu a prosinci zúčastnili exkurze k Okresnímu soudu Brno, přednášky na téma Občanské právo a besedy s právníkem JUDr. Petrem Živělou.

V rámci prevence rasismu, xenofobie a působení sekt jsme pro naše studenty zajistili přednášku a besedu na téma Bezpečnostní prostředí v ČR s Gen. Ing. Andorem Šándorem, besedu s farářem farnosti Ivančice P. Pavlem Römrem na téma Dušičky a Halloween a filmové představení s následnou besedou na téma Filipíny.

Naši žáci se i letos v rámci ochrany a podpory zdraví zapojili do sportovních soutěží v našem kraji. Studenti nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili lyžařských kurzů a žáci vyššího gymnázia se zúčastnili sportovního kurzu. Na kurzech byly realizovány přednášky s odborníky integrovaného záchranného systému.

Prvky MPP se učitelům podařilo zařadit i do výuky - biologie, ZSV, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, aj. Při prevenci sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

Část IX.
Zpráva o hospodaření gymnázia

Finanční prostředky z roku 2016

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2016. Účetní výkazy jsou pravidelně předkládány OŠ JMK.

1. **Příjmy**

Celkové příjmy	18 876 653,02 Kč
Státní dotace	14 550 500,00 Kč
Dotace od zřizovatele	2 585 000,00 Kč
OPVK z EU	-------
Příjmy z vlastních fondů	91 127,06 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	357 414,00 Kč
Ostatní příjmy	1 292 611,96 Kč

2. **Výdaje**

Neinvestiční výdaje	18 876 653,02 Kč
Investiční výdaje	2 316 017,85 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	10 705 464,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 579 585,00 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	123 918,38 Kč
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	32 300,50 Kč
Ostatní provozní náklady	4 435 385,14 Kč

Část X.
Zhodnocení a závěr

Hlavní úkoly školy byly ve školním roce 2016/2017 splněny a školní rok lze tedy hodnotit jako úspěšný.

Učitelé se žákům věnují nejen ve vyučovacích hodinách, ale pořádají pro ně řadu mimoškolních akcí, např. exkurzí, zájezdů, výletů, sportovních kurzů apod.

Míra zapojení našich žáků do soutěží a jejich výsledky jsou důkazem toho, že vyučující odvádějí kvalitní práci a daří se jim získávat žáky pro svoje vyučovací předměty. Rozvíjejí jejich talent a pomáhají jim orientovat se na budoucí uplatnění při studiu vysoké školy, pro kterou mají nejlepší předpoklady.

Děkuji všem vyučujícím za odvedenou práci, individuální přístup k žákům, obětavost a pracovní píli. Poděkování patří také nepedagogickým zaměstnancům, kteří vytvářejí pro práci učitelů dobré podmínky.

Rodičům našich žáků děkuji za konstruktivní spolupráci, žákům za projevené studijní úsilí, a těm nejlepším z nich za vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy.

Poděkování také patří zřizovateli školy – Jihomoravskému kraji za podporu naší škole vyjádřenou mj. poskytnutím vysoké dotace na obnovu sportovišť v areálu školy.

Zpracoval: Mgr. Radek Musil za použití podkladů od zástupců ředitele, vedoucích předmětových komisí a dalších zaměstnanců školy

V Ivančicích 5. října 2017

……...
Mgr. Radek Musil, v. r.
ředitel školy

Školská rada schválila VZ 2016/2017 dne 17. října 2017

……..
Mgr. Bc. Petra Mrázová, v. r.
předsedkyně školské rady