

Gymnázium Jana Blahoslava



Ivančice

2000 - 2001

Obsah

Úvodem.....	7
Ze života školy.....	9
Tabule vypráví: Můj týden	9
Zahraniční spolupráce pokračuje.....	10
Spolupráce našeho gymnázia s partnerskými školami v Evropě.....	10
My a Američané	11
Mládí a vědění 2001	11
Hudební skupina Miks Maž GJB Ivančice	12
Kvarta v Chorvatsku	13
Školní kronika.....	14
Učební plán ve školním roce 2000/2001	14
Personální obsazení GJB ve školním roce 2000/2001.....	15
Pedagogický sbor ve školním roce 2000/2001	18
Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2000/2001	19
Nejúspěšnější studenti GJB ve školním roce 2000/2001.....	21
Maturitní zkoušky.....	26
Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka	26
Ústní maturitní zkoušky.....	26
Informace výchovné poradkyně	27
Přijímací zkoušky pro školní rok 2001/2002.....	29
Výsledky přijímacích zkoušek.....	29
Zadání přijímacích zkoušek – osmileté studium	30
Zadání přijímacích zkoušek – čtyřleté studium	34
Školní rok 2000/2001 v datech	37
A na závěr	41
Tak jsem na včerejšek konečně dostal ty lístky do divadla	41
Co byste si s sebou vzal do 21. století z české a světové literatury a umění?	41
Darf ich bitten?	42

ÚVODEM

Vážení čtenáři,

uplynul další školní rok a my Vám předkládáme novou ročenku Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích, ve které bychom Vám rádi představili alespoň část naší práce.

Naši studenti se opět úspěšně prezentovali v různých studentských soutěžích i na veřejnosti. Získali celou řadu významných ocenění, z nichž nejvýznamnější je 4. místo Davida Kliky v celostátním kole Studentské odborné činnosti v oboru matematika a matematická informatika. Ale i jména dalších našich studentů se objevovala na předních místech nejen v okresních, ale i regionálních kolech odborných soutěží a olympiád.

Hodně práce bylo vykonáno také v oblasti mezinárodní spolupráce a partnerství mezi školami. Dnes již tradiční kontakty se studenty z rakouského Sankt Pöltenu a se studenty Dr. Thomase Sovika z University Of North Texas jsme rozšířili o dopisování se studenty v italské Vicenze.

Samozřejmě se již stalo využívání internetu, který je studentům k dispozici ve dvou počítačových učebnách nejen pro potřeby výuky, ale i v jejich volném čase. Přestože je finanční situace ve školství stále stejně složitá, podařilo se nám dokončit modernizaci školní počítačové sítě. Dnes mají vyučující ve svých kabinetech počítače s připojením k internetu, i když ne všude tak výkonné, jak by bylo třeba. Mám radost z toho, že naši učitelé „drží krok“ s moderními komunikačními technologiemi a využívají je ke své výchovně vzdělávací práci, při vedení evidence tříd, při zpracování klasifikace apod.

V rámci rekonstrukce jsme také zřídili doménu druhé úrovně, proto najdete naše webové stránky na nové adrese (www.gjbi.cz) a každý vyučující dostal svoji e-mailovou adresu (prijmeni@gjbi.cz).

Jako každoročně i letos bych chtěl v závěru poděkovat všem zaměstnancům školy - vyučujícím i provozním zaměstnancům - za jejich každodenní práci. Také tentokrát patří moje poděkování všem rodičům a sponzorům, kteří nám svými finančními příspěvky pomáhají naplňovat naše představy.

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Tabule vypráví: Můj týden

Pondělí: Hurá. Sláva. Už jsou tady. Jé, nazdar Jirko. Čau Lucko. Á, náš profesor Bulva je na obhlídce, ještě že jsem krásně čistá. Byla bych nerada, kdyby někdo kvůli mně musel mít službu ještě jeden týden. Ale co se to děje? Proč odcházejí? Aha, vždyť tady první hodinu nejsou. Budu si muset ještě chvíli počkat. Ale druhou hodinu ... Já se tak těším! A už se vrací! A chvíli po nich i paní profesorka Klimová. Všichni do pozor! Ona snad hodlá na mě psát?! Ano, ano, konečně! Ale co to je za slovo? Nějaká metamorfóza nebo co. Aha, metafora. Někdy ty studenty musím litovat, co si na ně ti profesori vymyslí. A už zase zvoní. Velká přestávka. Pro mě nuda. Co to je? To bolí! Neházejte s těmi pouzdry! Uvidí vás pan profesor! Zbytečná námaha, nikdo mě neslyší. A už opět zvoní. Ihned přichází profesor Bulva a ještě ke všemu zkouší. Au, to bolí! Neškrábej tak, Kristýno! A toto ještě další hodinu. Snad to přežiju ... Crr ... Pane profesore, máme vás rádi, ale na shledanou. A já už pro tento den končím a jdu spát, jsem utahaná. Ještě pravidelná sprška, abych byla zase jako nová. Nemáte trochu teplejší vodu? Brr, brečím. Prosím do sucha. Tak, Petříku, to se mi líbí. A zase jako ze škatulky. Tak ahoj zítra.

Úterý: Přijdou a zase mě opustí, no musím si zvykat. Druhá hodina. Angličtina. Tak tady se asi nedočkám. Třetí hodina matematika. Co to ten profesor píše? S i n u s a nějaká čísla. To nechápu. Ale kam to jdete? Proč zvedáte židličky? To nemyslíte vážně, že už se dnes nevidíme. No tak ahoj.

Středa: Vítejte. Matematika. Co se děje? Aha, já už myslela, že ten řev je kvůli mně. To je kvůli kolegyním květinám. A zase do mě rýpe, jako kdybych nic necítila. Snad to za tu třičtvrtěhodinku bude lepší. Paní profesorka Klimová nese cosi v ruce. Ne, snad dnes nechcete psát „slohovky“? Už je to tak. Já vás lituji. Upřímně. A čtvrtá hodina jsou kolegové kameny. S těmi si moc nerozumím. Oni totiž skoro nemluví. Jsou strašně pyšní. Crrr. Konec. Zase jsme si nepovídali. A nyní angličtina. Se psaním se mohu rozloučit. A vy už jdete pryč? Snad nejdete za jinou? Vráťte se zítra? Já myslím, že ano.

Čtvrtek: Dvě hodiny češtiny, to zase budu utahaná, no ale je to moje práce. Na dějepis jdete zase pryč? Proč jednou nemůžete zůstat tady? No tak nic, musím si počkat. A už se vracejí a i náš pan profesor Bulva, který má opět dlouhou přednášku. A potom známé „Holáň, Špiřík, k tabuli“. Na ty dva jsem si už zvykla, ti na mě píší v matematice skoro pořád. Potřebuji oddech. Moje přání je vyslyšeno. Až osmou hodinu „občanka“. Zase ta náboženství. To je vzrůšo! Ale aspoň si na mě trochu zapíší. Ale já už jsem utahaná, chci pauzu. Chrrrr.

Pátek: Paní profesorka Chocholáčová a její němčina, ta dá hodně na mě. A já se cítím hodně důležitě. Víím, že beze mě by tato hodina nemohla proběhnout. A po tělocviku všichni přiběhli zpět. Ale co to je? Proč hrajete házenou s křídami? Au. To píchá. Počkejte až potom. Zase to rypání, já to snad nepřežiju. Pane profesore. Už mě to přestává bavit. A fyzika. To jsou ty šílené grafy. Takové prudké tahy. Ty já ráda nemám. A už jdou všichni pryč. Nikdo se se mnou nerozloučil. To je škoda. No nic, aspoň si odpočinu.

Sobota: To je božský klid. Nikdo do mě nerýpe. Klidně odpočívám.

Neděle: Kde jste všichni? Nemám co dělat. Je tady nuda. Přijďte prosím.

A takto to chodí každý týden. Nejradši mám samozřejmě pondělí, kdy se znovu vidíme. A koho nejvíce z profesorů? Těžká odpověď. Nad touto otázkou bych musela přemýšlet, a to se mně právě teď nechce. Tak ahoj!

Jan Špiřík, kvarta A

Zahraniční spolupráce pokračuje...

Spolupráce našeho gymnázia s partnerskými školami v Evropě

Stalo se již pěknou tradicí, že se vídáme dvakrát ročně s našimi dobrými známými – studenty a profesory z partnerského Gymnázia v Sankt Pöltenu. Na podzim přijíždějí rakouští studenti k nám do Ivančic, koncem školního roku navštěvuje zase skupina studentů našeho gymnázia toto hezké město v Dolním Rakousku. Stejně tomu bylo i ve školním roce 2000/2001.

Ve dnech 24. a 25. října 2000 navštívila naše gymnázium třicetičlenná skupina rakouských studentek a studentů za doprovodu profesorů Hubra, Kulhanka, Paumanna a Zeitlhofera. Byli uvítáni ředitelem školy a po malém občerstvení si za doprovodu našich studentů prohlédli školu. Nešetřili chválou nad jejím vybavením a studijními možnostmi, které žákům nabízí (např. internet v počítačových pracovnách ještě v té době rakouská škola neměla). Po chutném obědě ve školní jídelně si odjeli společně s našimi studenty prohlédnout některé historické památky našeho regionu – zámek v Náměšti nad Oslavou a baziliku v Třebíči. Druhý den byla delegace rakouských hostů přijata na ivančické radnici starostou města ing. Romanem Sládkem, který pohovořil o historii a současnosti Ivančic, popřál hostům pěkný pobyt ve městě a věnoval jim zajímavé upomínkové předměty. Potom už následovala prohlídka města a jeho pamětihodností a po obědě velmi zajímavá návštěva zámku ve Slavkově, jehož dějiny jsou spjaty s historií obou našich zemí.



Ve dnech 27. – 28. června 2001 zase odjela skupina 30 našich studentek a studentů do Sankt Pöltenu. Naše partnerská škola v Rakousku totiž pořádala 27. června slavnost na ukončení školního roku. Na jejím průběhu se podíleli i naši žáci – jak v části sportovní, tak i kulturní. Naše družstvo volejbalistek zde sehrálo dvě přátelská utkání a při večerní slavnosti velmi úspěšně vystoupila hudební skupina Miks Maž. Velký aplaus získalo také vystoupení naší taneční skupiny. Studenti byli přijati a pozváni na oběd zástupcem hejtmana Dolního Rakouska dr. Martinem Michalitschem. Měli zde možnost prohlédnout si sídlo dolnorakouské vlády a další budovy tohoto nového architektonického komplexu. Druhý den si společně s profesory Hubrem a Paumannem prohlédli památky města a prošli se historickým centrem tohoto města.

Ve školním roce 1999/2000 zahájil na našem gymnáziu svoji činnost kroužek italštiny. Studenti zejména z vyšších ročníků se zde seznamovali s italským jazykem, kulturou, hudbou, národními zvyky a tradicemi. V roce 2000/2001 projevil zájem o studium tohoto jazyka také studenti z nižších ročníků. A právě pro ně nám nabídla spolupráci jedna ze středních škol z italského města Vicenza. Vzájemné partnerství by mělo začít nejprve formou dopisování (studenti budou moci využít internetu, procvičí si nejen italštinu, ale uplatní i svoje znalosti angličtiny).

V následujícím školním roce se jeví možnost zapojit se do programu Evropské unie pro



podporu výuky jazyků Comenius. Hlavním námětem by mělo být vzájemné partnerství škol, společný vzdělávací projekt spojený s výukou jazyků, umožnění a zlepšení komunikačních schopností a rozšíření informovanosti žáků o rozdílech v kultuře a systému vzdělávání v různých evropských zemích prostřednictvím práce na společném tématu. Do tohoto projektu by s námi chtěla vstoupit ještě jedna z vídeňských škol (tím by měli možnost zapojit se do práce také studenti německého jazyka) a škola španělská. Tento projekt je zatím v počáteční fázi, na podzim roku 2001 by se měla konat první informační schůzka zúčastněných škol, na které se projednají podmínky, téma a požadavky na finální výstupy spolupráce.

Jak je patrné, práce na tomto poli mezinárodní spolupráce a partnerství mezi školami bylo vykonáno mnoho. Pozitivní přínos těchto našich snah na zlepšení jazykové komunikace studentů v cizím jazyce, poznávání jiných zemí, kultur, tradic a zvyků je nesporný. Mnohdy však jenom obrovské nadšení pro tuto práci nestačí. Pokud by se objevil sponzor, kterému jsou naše aktivity sympatické a byl by ochoten přispět na jejich úspěšný průběh, velice rádi bychom ho uvítali.

PhDr. Jana Chocholáčová

My a Američané

Opravdovým svátkem pro každého anglistu je setkání s rodilým mluvčím a nejinak tomu bylo při březnové návštěvě amerických studentů a pedagogů za doprovodu dr. T. Sovika, kterému tímto děkujeme. Při svých pravidelných návštěvách České republiky a družebního gymnázia v Brně – Komíně se dr. Sovik nezapomíná zastavit na našem gymnáziu a bravurně se spolu s přivedenými kolegy zapojuje do výuky. Změnu studenti nadšeně vítají. Američtí hosté uspořádají vždy i krátké hudební vystoupení a při posledním setkání se nerozpakovali utkat se s našimi studenty ve volejbal. Když se američtí přátelé loučí, naši studenti si umínají, že budou ještě pečlivěji studovat anglický jazyk. A o to vlastně jde.

Škoda, že se vídáme jen jedenkrát ročně, ale kdoví co bude v dnešním světě stále se zkracujících vzdáleností. S potěšením lze našim milým zahraničním přátelům slíbit, že se hledají další cesty a nápady k prohloubení spolupráce v budoucnu, o něž, jak je známo, není mezi studenty nouze.

Mgr. Bronislava Nekudová

Mládí a vědění 2001

Stejně jako v loňském školním roce, tak i letos vyhlásila firma Siemens pro školy soutěž Mládí a vědění, která se zaměřuje na multimédia. Letos byla soutěž o nejlepší multimediální projekt pro žákovské a studentské týmy. A stejně jako loni jsme se i letos nechali zlákat její nápaditostí.

Tentokrát jsme měli za úkol vyrobit prezentaci na CD-ROM. Mohli jsme si vybrat ze čtyř témat. Nás nejvíc zaujalo téma Naše škola. Práce byla o mnoho náročnější než loni, kdy jsme se mohli zdánlivě „vyblbnout“. Firma Siemens však vyšla vstříc a poslala software na tvorbu prezentací. Využili jsme také možnosti digitalizace videa.





Velký zájem o naši práci projevila pan ředitel, který pořídil fotografie celé školy digitálním fotoaparátem přesně podle našeho přání.

Tak vzniklo CD, které krok za krokem provádí budovou školy, historií školy, školním rokem, zájmovou činností studentů a spoluprací školy se zahraničními partnery. Nechybí zde doprovodný text, fotografie, video ani hudba.

Je sice škoda, že se tímto CD nemůžeme nikde prezentovat, protože software je chráněný, ale firma Siemens nám poskytla možnost mnohemu se naučit a posbírat spoustu materiálů o škole. Toho všeho určitě v budoucnu využijeme. I

když práce nebyla vůbec jednoduchá, výsledek všechny překvapil a odměna za účast a dokončení úkolu nám bude určitě povzbuzením do dalších podobných soutěží.

Michal Kalina, Jiří Rapouch, Michal Říha, Jan Špiřík, Pavel Vrlík, kvarta A

Hudební skupina Miks Maž GJB Ivančice

Zárodek naší skupiny vznikl už v primě při přípravě koncertu Dokud se zpívá, ještě se neumřelo. V sekundě jsme hráli asi osm písniček. Náš dnešní repertoár je už mnohem bohatší. Zkoušíme pravidelně každý týden a v letošním roce se nám snad už alespoň trochu podařilo dostat se do povědomí Ivančických. Hráli jsme na různých školních akcích, příkladem může být Den otevřených dveří GJB. Část skupiny se také snažila zpříjemnit vánoční atmosféru obyvatelům ivančického penzionu, v době adventu jsme si zahráli i v klubu OKNO. Dostali jsme možnost vystoupit na studentském plese, opět jsme byli na Brněnském vrabečkovi. V květnu jsme vystupovali v Ivančicích na chřestových slavnostech. V červnu jsme vytvořili zvukovou kulisu při slavnostním otevření školského sportovního areálu, na ivančickém náměstí jsme hráli k poslechu v rámci Dne životního prostředí, který pořádal MěDDM. A 27. a 28. června jsme opět po roce navštívili družební školu v rakouském St. Pöltnu, kde jsme svým vystoupením zpestřili slavnostní setkání rodičů, učitelů a studentů školy s bývalými absolventy a představiteli města. Tentokrát jsme neodpočívali ani o prázdninách a přijali jsme pozvání na oslavanskou pouť.



Výčet docela slušný, nemyslíte? Ale možná někteří z vás nevíte, jaký druh hudby vlastně hrajeme. Vše lze odvodit z názvu naší skupiny Miks Maž GJB Ivančice. Snažíme se tedy reprezentovat školu, která nám ochotně zapůjčuje aparaturu, a hrajeme skladby různých žánrů, tzv. „miš maš“, to znamená např. z repertoáru Lucie Bílé, Ilony Csákové, Yo yo bandu, Buty, Lucie Vondráčkové, Chinaski, Anny K., různých zahraničních skupin. V poslední době se začínáme pokoušet i o vlastní skladby.

Členové skupiny Miks Maž GJB Ivančice

Kvarta v Chorvatsku

Co je to za slávu,
vždyť není žádný slet,
to jen jede kvarta A
na třídní výlet.

Přes hranice do Rakouska,
pak Slovinsko navštívíme,
potom krokem do Chorvatska
- tam, kam se tolik těšíme.

První zkouška vody,
jestli je „fakt“ slaná,
každá živá duše
je do vody hnaná.

Snídaně, moře, oběd,
potom chvíle oddechu,
voda, večere, fotbal,
potom hup do pelechu.

Asi nějak takhle
probíhal každý den,
za pár dní však začal
naš noční diskosen.

Dí džejové Fish a Flash
to pořádně roztočí,
každej správnej kvartán
si pořádně poskočí.

Úterý, středa, čtvrtek, pátek,
sobota, neděle, pondělí,
v úterý odjíždíme,
to je ale ... blbý.

Zas to divný loučení
a za rok snad zase,
aspoň trocha dojetí
i v nejdrsnějším hlase.

A tak končí naše báseň,
která oslavuje kvartu,
nejlepší třídu z gymplu,
co udrží partu.

... toto jsou jen úryvky z básně složené „na počest“ našeho třídního výletu k moři do Chorvatska. Iniciátorem a výrazným sponzorem tohoto pobytu byl pan Jan Helán. I těmito veršičky mu chceme ještě jednou poděkovat za to, že nám umožnil prožít chvíle, na které budeme dlouho vzpomínat.

Kvarta A



ŠKOLNÍ KRONIKA

Učební plán ve školním roce 2000/2001

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta		septima
					1.C	2.C	3.C	4.C
český jazyk	5	4	4	4	3	3	4	4
cizí jazyk 1	5	4	4	4	3	3	3	3
cizí jazyk 2	-	-	-	-	3	3	3	3
latina	-	-	-	-	-	2	-	-
Ov / Zsv	1	1	1	1	1	1	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	-
matematika	5	5	5	5	4	4	3	3
fyzika	2	2	3	2	2	3	3	2
chemie	-	3	2	2	2	2	2	-
biologie	3	2	2	3	2	2	2	2
informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Hv / Vv	3	3	2	2	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	2
CELKEM	30	30	31	31	31	31	31	31

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků:

prima - kvarta: *německý* nebo *anglický* jazyk (podle volby studenta)

kvinta - septima: *německý* a *anglický* jazyk

čtyřleté studium: *německý* a *anglický* jazyk

2. Volitelné předměty – studenti si volí vždy jeden předmět ze skupiny:

Volitelný předmět 1 (2 roky) anglická konverzace

 německá konverzace

Volitelný předmět 2 (2 roky) ruský jazyk

 informatika

 deskriptivní geometrie

 latina

Volitelný předmět 3 (1 rok) psychologie

 dějepisný seminář

 cvičení z biologie

 cvičení z chemie

 cvičení z matematiky

 cvičení z fyziky

Volitelný předmět 4 (1 rok) seminář z biologie a chemie

 seminář z matematiky a fyziky

 dějiny umění

 zeměpisný seminář

 společenskovední seminář

3. Nepovinné předměty:

 italský jazyk, sportovní hry, informatika

Personální obsazení GJB ve šk. roce 2000/2001

Ve školním roce 2000/2001 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	SMF	- seminář z matematiky a fyziky
A	- anglický jazyk	Ch	- chemie
Ak	- konverzace v anglickém jazyce	CvCh	- cvičení z chemie
N	- německý jazyk	Bi	- biologie
Nk	- konverzace v německém jazyce	CvB	- cvičení z biologie
L	- latina	SBCh	- seminář z biologie a chemie
R	- ruský jazyk	I	- informatika a výpočetní technika
Ov	- občanská výchova	Hv	- hudební výchova
ZSV	- základy společenských věd	Vv	- výtvarná výchova
D	- dějepis	Tvd	- tělesná výchova (dívky)
SD	- seminář z dějepisu	Tvh	- tělesná výchova (hoši)
Z	- zeměpis	Dg	- deskriptivní geometrie
SZ	- seminář ze zeměpisu	SVS	- společenskovědní seminář
M	- matematika	Ps	- psychologie
CvM	- cvičení z matematiky	DěU	- dějiny umění
F	- fyzika		

ŘEDITEL GYMNÁZIA: RNDr. Šerý Antonín

I: 1.C

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE: Mgr. Klimová Oldřiška

Č: kvarta, septima A

Ov: kvarta

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ: Mgr. Urbancová Jarmila

Č: 3.C

A: prima, tercie, 2.C

Mgr. Bulva Ivan (kvarta)

M: kvarta, septima A, septima B

Bi: kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B, 1.C

CvM: septima A, septima B, 4.C

Burešová Jiřina

N: tercie, kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B

A: kvarta, kvinta A

Mgr. Dubčák Radim (prima)

M: prima

F: prima, sekunda

I: tercie, kvarta, kvinta B

Ov: prima

Mgr. Fukanová Eva (sekunda)

Č: sekunda

A: kvinta B, septima A, septima B, 4.C

Ov: sekunda

Heřmanová Miloslava (*zástup za mateřskou dovolenou*)

ZSV: 3.C

D: prima, sekunda, tercie, kvarta, sexta A, 1.C, 2.C, 3.C

SD: septima A, 4.C

SVS: septima A, septima B, 4.C

PhDr. Chocholáčová Jana

Č: 2.C

N: sekunda, kvarta, sexta A

L: sexta A, sexta B, septima A, septima B, 2.C, 4.C

Mgr. Chvátalová Marcela

Vv: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B, 1.C, 2.C

DěU: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Jelínková Lucie

A: sekunda, sexta B, septima B, 1.C, 3.C

Ak: septima B

Ov: kvinta A, 1.C

Mgr. Knotková Hana (4.C)

Bi: tercie, septima A, septima B, 4.C

Tvd: sekunda, kvinta B, sexta A, septima A, 1.C, 3.C, 4.C

CvB: septima A, septima B

Krejčí Miloš

Bi: 2.C, 3.C

SBCh: septima A, septima B, 4.C

RNDr. Krejčík Dušan

M: 4.C

I: kvinta A, kvinta B, 1.C, septima A, septima B, 4.C

Ch: kvinta A, kvinta B, 1.C

Marada Miroslav

Ak: septima A, 3.C, 4.C

Mgr. Minsterová Danuše (tercie)

M: sekunda, tercie, kvinta A

Ov: tercie

Ch: tercie, kvarta, 2.C

Missbach Zdeněk (septima A)

Z: tercie, kvinta A, kvinta B, 1.C

Tvd: sexta B

Tvh: sekunda, kvinta B, septima A, septima B, 1.C, 2.C, 3.C, 4.C

SZ: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Musil Radek (sexta B)

ZSV: sexta A, sexta B, septima A, septima B, 2.C, 4.C

D: kvinta A, kvinta B, sexta B, septima A, septima B, 4.C

Ps: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Nekudová Bronislava (sexta A)

A: kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B, 1.C

N: 1.C, 2.C

Nk: septima B, 4.C

Mgr. Nováková Karla (1.C)

F: tercie, kvarta, septima A, septima B, 1.C, 3.C

M: kvinta B, 1.C

Pavišová Alena (kvinta A)

Č: kvinta A

N: sexta B, septima A, septima B, 3.C, 4.C

Nk: 3.C

Mgr. Pokorná Božena (septima B)

Č: tercie, septima B, 4.C

L: sexta B, 2.C

R: septima B, 3.C, 4.C

PaedDr. Suchánková Eliška

Hv: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B, 1.C, 2.C

R: septima A

DěU: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Světlík Vítězslav

F: kvinta A, kvinta B, sexta A, sexta B, 2.C, 4.C

M: 2.C

SMF: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Světlíková Zdeňka

Č: prima

N: prima, kvinta A, 1.C

Nk: septima A

PhDr. Špiříková Milena (kvinta B)

Č: kvinta B, 1.C

N: kvinta B, septima A, septima B, 2.C, 4.C

Ov: kvinta B

Valach Jan (2.C)

Z: sexta A, sexta B, 2.C, 3.C

TVd: septima B, 1.C, 2.C

Tvh: prima, tercie, kvarta, kvinta A, sexta A, sexta B, 2.C

Valachová Helena

Bi: prima, sekunda, kvarta

Z: prima, sekunda, kvarta

Tvd: prima, tercie, kvarta, kvinta A

Mgr. Vařejka Jiří (3.C)

M: sexta A, sexta B, 3.C

Ch: sekunda, sexta A, sexta B, 3.C

CvCh: septima A, septima B, 4.C

Mgr. Zimmermannová Renata

Č: sexta A, sexta B

Zimmermannová Stanislava

Dg: septima A, septima B, 3.C, 4.C

Správní zaměstnanci:

Ekonomka: Klímová Miluše

Hospodářka: Košťálová Marie

Školník: Kocáb Milan

Uklízečky: Burešová Ivana, Dvořáčková Miroslava, Hádrová Eva, Hyklová Anna, Svobodová Marie

Pedagogický sbor ve školním roce 2000/2001



Sedící zleva: Heřmanová Miloslava, Pavišová Alena, Burešová Jiřina, Klimová Oldřiška, Nováková Karla, Jelínková Lucie, Nekudová Bronislava, Minsterová Danuše

Stojící zleva v 1. řadě: Valachová Helena, Chocholáčová Jana, Špiříková Milena, Fukanová Eva, Pokorná Božena, Šerý Antonín, Urbancová Jarmila, Světlík Vítězslav, Musil Radek, Suchánková Eliška

Stojící zleva v 2. řadě: Světlíková Zdeňka, Dubčák Radim, Missbach Zdeněk, Valach Jan, Bulva Ivan, Vařejka Jiří, Krejčík Dušan

Přehled jednotlivých tříd ve šk. roce 2000/2001

Stav k 1. září 2000: celkem 387, z toho: 148 chlapců, 239 dívek

Osmileté gymnázium

(Pozn.: v seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí šk. r. 2000/2001 s vyznamenáním)

Prima (1.A) – 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Radim DUBČÁK

Badin Pavel, César Václav, Čermák Jan, Eibel Petr, Gregerová Kateřina, Halbich Václav, Heger Jan, Hlaváčková Daniela, Husárová Dagmar, Hutrová Hana, Chmelíková Daniela, Janíček Vít, Janurová Pavlína, Jelínek Lukáš, Kleibl Tomáš, Kluvánek Jakub, Kocáb Zdeněk, Koníčková Šárka, Mášová Lenka, Ohlídalová Vanda, Ondrášková Lucie, Pálešová Tereza, Prokešová Simona, Rygel Marek, Ryšavý Lukáš, Štarková Michaela, Vaněček Lukáš, Vejevoda Jan, Záděrová Šárka, Zeman Jan

Sekunda (2.A) – 29: 11 hochů, 18 dívek

Tř. prof. Eva FUKANOVÁ

Černá Lucie, Danová Eva, Dobrovolná Jana, Emmerová Iva, Filip Tomáš, Fridrichová Lucie, Haramachová Michaela, Holáňová Jana, Hošková Veronika, Káfoňková Marie, Konečný Štěpán, Machač Jiří, Missbach Lukáš, Musil Jan, Navrátilová Marie, Nekuda Jaroslav, Ondrová Petra, Pišek Lukáš, Pokorný Richard, Ptáčková Hana, Richter Tomáš, Rybníček Martin, Sedláčková Jana, Smejkalová Hana, Suchý Tomáš, Šťastná Tereza, Švihálková Barbora, Tušlová Monika, Zahradníková Eva

Tercie (3.A) – 31: 13 hochů, 18 dívek

Tř. prof. Dana MINSTEROVÁ

Ambrožová Jana, Berková Zuzana, Buršíková Eva, Čarvaš Milan, Černá Karolína, Dano Radek, Faltýnková Kristýna, Hampapa Břetislav, Haramachová Lenka, Hlavatý Ivo, Ivanovičová Hana, Korberová Radka, Kozlová Hana, Krejčík Petr, Křípal Vojtěch, Osičková Libuše, Potičný Michal, Procházková Hana, Ruschka Martin, Ryšavá Jana, Řeháková Lucie, Říha Tomáš, Říhová Veronika, Schildberger Jakub, Sklenářová Michaela, Stýskalík Aleš, Šafránková Petra, Šulc Michal, Tesař Miroslav, Večeřová Lucie, Vojáčková Michaela

Kvarta (4.A) – 32: 17 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Ivan BULVA

Beran Petr, Dobrovolná Eva, Dušek Petr, Fišerová Lucie, Gregrová Lucie, Gross Jiří, Hájek Martin, Helán Jan, Holáň Jakub, Jánošíková Andrea, Kalina Michal, Kleinová Veronika, Klíma Martin, Kölbl Patrik, Kondei Štěpán, Mazourová Vendula, Musilová Miroslava, Nakoukalová Soňa, Nešpůrková Jaroslava, Pokorný Jiří, Procházková Zuzana, Rapouch Jiří, Říha Michal, Sedláčková Kristýna, Skálová Eva, Šafář Jan, Šebelová Markéta, Špaček Miroslav, Špiřík Jan, Tesařová Veronika, Voborná Kateřina, Vrlík Pavel

Kvinta A (5.A) – 29: 12 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Alena PAVIŠOVÁ

Ambrožová Pavla, Baumgartner Daniel, Haut Jiří, Horáková Zdeňka, Hradilová Lenka, Chalupová Eva, Chylková Jana, Janáčková Jana, Koudelná Jitka, Krejčí Tomáš, Kvaiser Jiří, Leixnerová Monika, Matějka Jiří, Mavler Petr, Mosoriaková Veronika, Navrátil Jaromír, Pelikánová Petra, Piller Igor, Raus Jan, Rezová Lucie, Roszičková Kateřina, Řehoř Miloslav, Stehlíková Jana, Svobodová Michaela, Ševčíková Tatiana, Truhlář Michal, Tylšarová Soňa, Urbanová Tamara, Zittner Martin

Kvinta B (5.B) – 25: 14 hochů, 11 dívek

Tř. prof. Milena ŠPIŘÍKOVÁ

Bendová Dana, Čejka Jan, Darebná Michala, Dědičová Kamila, Eliášová Ivana, Chmelíček Daniel, Kocábová Daniela, Kubíková Liběna, Matušina František, Něnička Filip, Nováková Lenka, Ohlída

lová Michaela, Ohlídaldová Nikola, Páleš Ondrej, Petru Michaela, Psota Karel, Skoumalová Petra, Stach Filip, Staněk Jan, Strmiska Oto, Světlík Michal, Šnědar Petr, Šot Jan, Vargulič Radek, Vlašín Pavel

Sexta A (6.A) – 22: 8 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Bronislava NEKUDOVA

Bobálová Hana, Florianová Květa, Fridrich Rostislav, Fuňová Kateřina, Hromková Zuzana, Krejčí Martin, Korčák Jaroslav, Kyselák David, Lukášková Lada, Malcherová Marie, Martínková Magda, Nováková Darja, Odut Petr, Otýpková Marie, Pavlíková Hana, Remunda Jan, Rosendorfová Lenka, Schořová Lenka, Slaná Barbora, Smejkal Martin, Vlašínová Jana, Vlček Jaromír

Sexta B (6.B) – 25: 10 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Radek MUSIL

Ambrozková Miluše, Buksová Klára, Bulvová Hana, Burianová Klára, Dobešová Jana, Dubšíková Petra, Emmer Jan, Holá Hana, Husák Jaroslav, Chalupa Lubomír, Jachnický David, Janečková Ivana, Jonáš František, Kratochvílová Jana, Kubátová Taťána, Laciná Jana, Lukasová Hana, Němec Michal, Řiho-
vá Lenka, Staněk Lukáš, Stránská Eva, Svoboda Jiří, Vespalec Jiří, Vorlová Marie, Weissenstein Martin

Sedmileté gymnázium

Septima A (7.A) – 26: 10 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Zdeněk MISSBACH

Badin Petr, Duchoňová Markéta, Fukan Petr, Hájková Marcela, Hájková Zuzana, Jašek Zdeněk, Jelínková Hana, Kadlecová Ester, Kalina Lukáš, Klika David, Kocáb Michal, Koumalová Jana, Krátká Barbora, Kyseláková Michaela, Malcherová Miluše, Nešpůrek Ondřej, Nováková Věra, Pešák Lubomír, Procházková Markéta, Řehořová Petra, Ševčík Rudolf, Šujanová Jana, Trávníčková Klára, Vallová Mar-
kéta, Veverka Ondřej, Vyskočilová Marie

Septima B (6.B) – 26: 9 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Božena POKORNÁ

Badinová Lenka, Čechová Lucie, Hošková Veronika, Kalousová Blanka, Krátký Petr, Kubát Pa-
vel, Létalová Eva, Muchová Hana, Müller Zdeněk, Najralová Veronika, Nováková Silvie, Odutová Mar-
tina, Procházka Pavel, Rapouchová Hana, Raus Michal, Sítařová Renata, Souček Vojtěch, Šafránková
Romana, Široká Markéta, Škvařilová Zuzana, Uchytílová Hana, Veselá Milada, Vyhňáček Luboš, Wossa-
la Jan, Závíška Michal, Závíšková Tereza

Čtyřleté gymnázium

1.C – 30: 4 hoši, 26 dívek

Tř. prof. Karla NOVÁKOVÁ

Bártková Kristýna, Bartl Pavel, Bendová Jitka, Bendová Martina, Berková Pavlína, Brachetková
Marie, Buršíková Lucie, Čudanová Pavlína, Gross Zdeněk, Heliová Michaela, Hájek Jan, Holoubková
Iveta, Hortová Věra, Chloupková Markéta, Knotková Jitka, Kratochvílová Jana, Ludvová Kristýna,
Ludvová Sandra, Mieresová Jana, Mňuková Kateřina, Ondřejková Andrea, Procházková Jana, Rušková
Lucie, Seifer Marek, Sobotková Barbora, Stříbrná Hana, Svobodová Jana, Škodová Zuzana, Tekalová
Soňa, Vojtková Klára

2.C - 29: 7 hochů, 22 dívek

Tř. prof. Jan VALACH

Babáková Lucie, Brázdová Veronika, Bumbálek Michal, Dobrovodská Kristýna, Hilšerová Barbo-
ra, Holasová Eva, Holý Tomáš, Holý Zdeněk, Jedlička Jiří, Karásková Martina, Kocandová Jana, Kruti-
šová Soňa, Kudláčková Šárka, Li Linfei, Mahnová Alice, Melikjan Stepan, Musilová Monika, Navrátilo-
vá Lucie, Nevrtalová Eva, Palasová Kateřina, Pauzová Romana, Pospíšilová Jitka, Prokopová Olga, Sed-
lářová Eva, Šenková Denisa, Šterc Ivo, Voborná Petra, Vostrejšová Dana, Zalaba Karel

3. C – 24: 7 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Jiří VAŘEJKA

Crlíková Darina, Čajková Michaela, Horáková Jitka, Chaloupková Helena, Chalupová Šárka, Indrová Alena, Kafka Milan, Kovářová Andrea, Matějka Jan, Mištríková Petra, Nakoukalová Hana, Nejezchleb Marek, Něnička Jakub, Ohlídal Jiří, Procházka Jaroslav, Procházka Petra, Rumíšková Marie, Salša Jaroslav, Srbová Hana, Talová Eva, Tomášková Klára, Vévodová Gabriela, Vyskočilová Šárka, Záděrová Hana

4.C – 29: 9 chlapců, 20 dívek

Tř. prof. Hana KNOTKOVÁ

Badinová Jitka, Bartlová Magdalena, Brychta Erik, Daněk Jiří, Dobrovodská Lucie, Endlicherová Michaela, Fučíková Veronika, Hájková Radmila, Hlavoň Jiří, Hölzerová Libuše, Kadlec Jakub, Karapetyan Narine, Kneprová Miroslava, Kostřicová Alexandra, Kovářová Soňa, Kratochvíl Miroslav, Kratochvílová Lucie, Minaříková Petra, Musilová Hana, Nevzalová Petra, Patočka Miroslav, Pevná Klára, Puttner Petr, Roubal Petr, Řezáčová Lenka, Šafránková Martina, Vrabcová Veronika, Vyskočilová Mari-ka, Žalud Zdeněk

Nejúspěšnější studenti GJB ve šk. roce 2000/2001

Nejlepší student školy:	Hana Musilová (4.C)
Nejlepší student anglického jazyka:	Zuzana Hájková (7.A)
Nejlepší student německého jazyka:	Jana Vlašínová (6.A)

Nejlepší žáci jednotlivých tříd

víceleté gymnázium		čtyřleté gymnázium	
1.A	Dagmar Husárová	1.C	Marie Brachetková
2.A	Jaroslav Nekuda	2.C	Lucie Navrátilová
3.A	Aleš Stýskalík	3.C	Jan Matějka
4.A	Eva Dobrovolná	4.C	Hana Musilová
	Michal Kalina		
	Jan Špiřík		
5.A	Daniel Baumgartner		
5.B	Kamila Dědičová		
6.A	Lenka Rosendorfová		
6.B	Lenka Říhová		
7.A	Marie Vyskočilová		
7.B	Petr Krátký		

Odborné soutěže (umístění v okresních a vyšších kolech)

Studentská odborná činnost

Obor: Matematika a matematická informatika

Celostátní kolo: 4. místo: David Klika (7.A)
(*Studio XD – modelování, vizualizace*)

Obor: Historie

Krajské kolo: 2. místo: Hana Musilová, Petra Nevřalová (4.C)
(*Archeologické nálezy a lokality z období pravěku v okolí Ivančic*)
6. – 13. místo: Michaela Endlicherová (4.C)
(*Archeologické nálezy a lokality z období pravěku v okolí Ivančic*)

Český jazyk

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE:

okresní kolo I. kat. 2. místo: Kristýna Faltýnková (3.A)

okresní kolo II. kat. 1. místo: Hana Musilová (4.C)

oblastní kolo II. kat. 6. místo: Hana Musilová (4.C)

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

„DROGY – ODPOVĚZ SI SÁM“: 1. místo: Daniel Baumgartner (5.A)

Matematika

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA:

okresní kolo kat. Z 7 3. místo: Jaroslav Nekuda (2.A)

PYTHAGORIÁDA:

okresní kolo kat. 6G 3. místo: Simona Prokešová (1.A)
Jan Zeman (1.A)

kat. 7G 3. místo: Jaroslav Nekuda (2.A)
Tomáš Richter (2.A)
Monika Tušlová (2.A)

PIKOMAT MFF UK:

15. místo: Jan Špiřík (4.A)

Angličtina

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ:

okresní kolo 2. místo: Zuzana Procházková (4.A)

Němčina

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ:

okresní kolo 1. místo: Jana Vlašínová (6.A)
Eva Dobrovolná (4.A)

oblastní kolo 4. místo: Jana Vlašínová (6.A)
8. místo: Eva Dobrovolná (4.A)

Fyzika

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA:

okresní kolo kat. E 1. místo: Jan Špiřík (4.A)

oblastní kolo kat. E 8. místo: Jan Špiřík (4.A)

Biologie

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:

okresní kolo kat. C 2. místo: Hana Ivanovičová (3.A)

okresní kolo kat. D 3. místo: Kristýna Faltýnková (3.A)

1. místo: Jan Musil (2.A)

Zeměpis

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA:

okresní kolo

1. místo: Jakub Kluvánek (1.A)

Chemie

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA:

okresní kolo kat. D

1. místo: Aleš Stýskalík (3.A)

2. místo: Michal Kalina (4.A)

3. místo: Jakub Holář (4.A)

oblastní kolo kat. D

5. místo: Aleš Stýskalík (3.A)

Hudební výchova

BRNĚNSKÝ VRABEČEK:

sólový zpěv

2. místo: Klára Trávníčková (7.A)

Hana Bobálová (6.A)

3. místo: Eva Chalupová (5.A)

nástroj. hra (duo)

2. místo: Zuzana Hromková, Lenka Rosendorfová (6.A)

Tělesná výchova

ODBÍJENÁ:

okresní soutěž

3. místo: mladší dívky

1. místo: starší dívky

KOŠÍKOVÁ:

okresní soutěž

3. místo: mladší hoši

HÁZENÁ:

okresní soutěž

1. místo: starší hoši

oblastní soutěž

2. místo: starší hoši

MALÁ KOPANÁ:

okresní soutěž

3. místo: mladší hoši

FLOORBAL:

okresní soutěž

3. místo: mladší hoši

KOPANÁ:

oblastní soutěž

3. místo: starší hoši

ŠACHY:

okrsková soutěž

1. místo: mladší hoši

okresní přebor

2. místo: mladší hoši







Maturitní zkoušky

Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka

1. Tímto dopisem chci říci: „Děkuji.“

(Dopis)

psalo 29 studentů

2. Když už člověk jednou je, tak má koukat, aby byl. A když kouká, aby byl, a je, tak má být to, co je, a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.

(J. Werich)

(Zamyšlení nad pokrytectvím a přetvářkou ve společnosti)

psalo 19 studentů

3. Co byste si s sebou vzal do 21. století z české a světové literatury a umění?

(Novinový článek)

psali 3 studenti

4. S tebou mě baví svět

(Volný slohový útvar)

psalo 30 studentů

Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 21. – 25. května 2001. Předsedy maturitních komisí byli jmenováni PhDr. Hana Konečná (7.A), RNDr. Lumír Svoboda (7.B) a Mgr. Miroslav Wolf (4.C), všichni z Gymnázia Elgartova Brno.

Maturovalo 80 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné. Dva studenti využili možnosti zvolit si pátý maturitní předmět.

Přehled o počtu maturantů a průměrném prospěchu v jednotlivých předmětech

Předmět	Počet studentů	Průměrný prospěch
Český jazyk	80	2,08
Anglický jazyk	48	1,83
Základy společenských věd	37	1,65
Německý jazyk	35	2,24
Biologie	28	2,03
Matematika	22	1,96
Dějepis	17	1,58
Zeměpis	15	1,87
Chemie	13	1,93
Fyzika	9	2,13
Deskriptivní geometrie	8	1,33
Výtvarná výchova	6	1,17
Hudební výchova	4	1,00

Celkový průměrný prospěch třídy 7.A	1,86
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	13
Celkový průměrný prospěch třídy 7.B	2,02
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	16
Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	1,89
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	12
Neprospěl	1

Z našeho gymnázia byli předsedy zkušebních maturitních komisí na Gymnáziu Elgartova Brno jmenováni Mgr. Klimová Oldřiška, Mgr. Musil Radek, Mgr. Nekudová Bronislava, Mgr. Vařejka Jiří.

Informace výchovné poradkyně

Během studia se o profesní orientaci stará výchovný poradce. Studenti jsou vedeni k tomu, aby již při výběru volitelných předmětů zvažovali, kam směřují, kterou školu si po maturitě vyberou. Informace studentům poskytujeme prostřednictvím nástěnek, organizováním návštěvy veletrhu pomaturitního studia Gaudeamus, besedou s bývalými studenty GJB - vysokoškoláky. Samozřejmostí je u nás možnost každodenního sledování webových stránek vysokých i vyšších odborných škol na internetu. V nemalé míře může pomoci i odborná činnost psychologů, kteří každoročně na naší škole testují schopnosti a předpoklady k dalšímu studiu. Vlastní rozhodnutí je ovšem vždy v rukou studentů. Následující přehled ukazuje, jak maturanti vybírali.

Přehled přihlášek na VŠ pro školní rok 2001/2002

	7.A	7.B	4.C	Celkem
Masarykova univerzita v Brně	26	34	46	106
Univerzita Palackého v Olomouci	9	19	13	41
Vysoké učení technické v Brně	13	10	14	37
Karlova univerzita v Praze	5	6	13	24
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5	4	2	11
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	1	3	5	9
České vysoké učení technické v Praze	3	3	2	8
Univerzita Hradec Králové	4	1	3	8
Ostravská univerzita v Ostravě	5	2	0	7
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	2	2	3	7
Vojenská akademie v Brně	3	1	2	6
Vysoká škola ekonomická v Praze	2	2	2	6
Technická univerzita v Liberci	3	1	0	4
Vysoká voj. škola pozemního vojska ve Vyškově	4	0	0	4
Univerzita Pardubice	1	2	0	3
Západočeská univerzita v Plzni	0	1	2	3
Akademie múzických umění v Praze	1	0	1	2
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	0	0	1
Slezská univerzita v Opavě	0	1	0	1
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	0	1	0	1
Vysoká škola báňská - TU Ostrava	0	1	0	1

Pořadí jednotlivých fakult různých VŠ podle počtu podaných přihlášek:

pedagogické fakulty	66
technické fakulty	55
lékařské fakulty	29
filozofické fakulty	27
přírodovědecké fakulty	27
právnícké fakulty	15
vojenské fakulty	10
fakulty sociálních studií	10

Přihlášky na VOŠ k 28. 6. 2001

Celkem bylo podáno 37 přihlášek, nejméně se ke studiu vyšších odborných škol hlásili studenti 7.A. Ve srovnání s loňským školním rokem byl zájem o VOŠ větší (u 25% maturantů).

Počty přijatých absolventů k 1. 9. 2001

	7.A	7.B	4.C	Celkem
Univerzita Karlova v Praze	1	0	4	5
Katolická teologická fakulta	0	0	1	1
Filozofická fakulta	0	0	2	2
Matematicko-fyzikální	1	0	1	2
Masarykova univerzita v Brně	3	3	5	11
Právnická fakulta	1	0	0	1
Lékařská fakulta	0	1	2	3
Filozofická fakulta	0	0	1	1
Pedagogická fakulta	2	2	2	6
Univerzita Palackého v Olomouci	2	3	1	6
Filozofická fakulta	1	0	1	2
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
Přírodovědecká fakulta	1	2	0	3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	0	0	1
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	1	0	0	1
Vysoké učení technické v Brně	4	2	5	11
Fakulta stavební	2	1	2	5
Fakulta strojního inženýrství	0	0	1	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	1	1	3
Fakulta architektury	1	0	0	1
Fakulta managementu ve Zlíně	0	0	1	1
Vysoká škola chem.-technologická v Praze	0	1	0	1
Fakulta chemické technologie	0	1	0	1
Vysoká škola báňská - TU Ostrava	0	1	0	1
Fakulta stavební	0	1	0	1
Technická univerzita v Liberci	2	1	0	3
Pedagogická fakulta	2	1	0	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0	1	1
Fakulta mezinárodních vztahů	0	0	1	1
MZLU v Brně	0	1	1	2
Zahradnická fakulta	0	1	1	2
Vojenská akademie v Brně	1	0	0	1
Fakulta vojensko-technická	1	0	0	1

U některých studentů může v průběhu měsíce září dojít ke změně VŠ, protože byli přijati na více vysokých škol a ještě nejsou definitivně rozhodnuti, na kterou nastoupí. Několik studentů čeká na výsledky odvolacího řízení.

Zajímavé je porovnání počtu podaných přihlášek s počtem přijatých: např. z 66 přihlášených na pedagogické fakulty bylo přijato pouze 7 studentů (10,6%), na techniky z 55 přihlášených přijato 11 (20%), atd. Někteří studenti byli úspěšní na více školách, případně na všech (např. Hana Musilová byla přijata na 5 vysokých škol). Výběr školy a studijní nasazení opět nejvíce ovlivnily výsledky.

Mgr. Jarmila Urbancová

Přijímací zkoušky pro školní rok 2001/2002

Výsledky přijímacích zkoušek

Osmileté studium

1. Hodnocení

Matematika	max. 35 bodů
Český jazyk	max. 35 bodů
Všeobecný test	max. 20 bodů
Prospěch na konci 4. a v pololetí 5. ročníku (bez Hv, Vv a Tv)	max. 10 bodů
Maximální celkový počet bodů	100 bodů

2. Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

ZŠ	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků	úspěšnost v %
Dolní Kounice	3	3	100,00%
Mohelno	2	2	100,00%
Ořechov	5	4	80,00%
Ivanč., Na Brněnce	12	8	66,67%
Němčice	3	2	66,67%
Ivanč., Růžová	14	7	50,00%
Oslavany	8	3	37,50%
Radostice	1	0	0,00%
Rosice	1	0	0,00%
Střelice	1	0	0,00%
Zbýšov	1	0	0,00%
CELKEM	51	29	

Čtyřleté studium

1. Hodnocení

Matematika	max. 35 bodů
Český jazyk	max. 35 bodů
Prospěch na konci 8. a v pololetí 9. ročníku (bez výchov a vol. př.)	max. 20 bodů
Maximální celkový počet bodů	90 bodů

2. Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

ZŠ	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků	úspěšnost v %
Oslavany	5	5	100,00%
Ketkovice	2	2	100,00%
Brno, Křídlovická	1	1	100,00%
Ořechov	1	1	100,00%
Mohelno	5	4	80,00%
Dolní Kounice	8	6	75,00%
Ivanč., Růžová	4	3	75,00%
Rosice	2	1	50,00%
Ivanč., Brněnka	4	1	25,00%
Gym. Vrbno p. P.	1	0	0,00%
Kyjov, Újezd	1	0	0,00%
Mor. Budějovice	1	0	0,00%
CELKEM	35	24	

Zadání přijímacích zkoušek – osmileté studium

Český jazyk

Pravopisné cvičení (Doplň nebo vyber vhodné písmeno)

Karel IV. b__l velm__ vzdělaný člov__k. Mluv__l někol__ka ciz__mi jaz__ky. Rozum__l jak v__dním oborům, tak i v__tvárnému um__ní. Proto si přál, aby m__sto (P/p)__raha b__lo střediskem kult__ry a vzdělanosti.

Roku 1348 své přání uskutečnil. Založil (P/p)__ražskou univerzitu jako první ve střední (E/e)__vropě. Poskytovala nejv__š__í vzdělání, neboť zde působil__ nejvýznam__ější učitelé z ciz__ny. Ze studií vycházel__ a dodnes vycházejí řady moudrých l__dí, kteří vděčí král__ za své vzdělání.

A není proto divu, že jej jeden __ univerzitních profesorů nazval v řeči nad královskou rakv__ Otcem vlasti.

Jazyková část

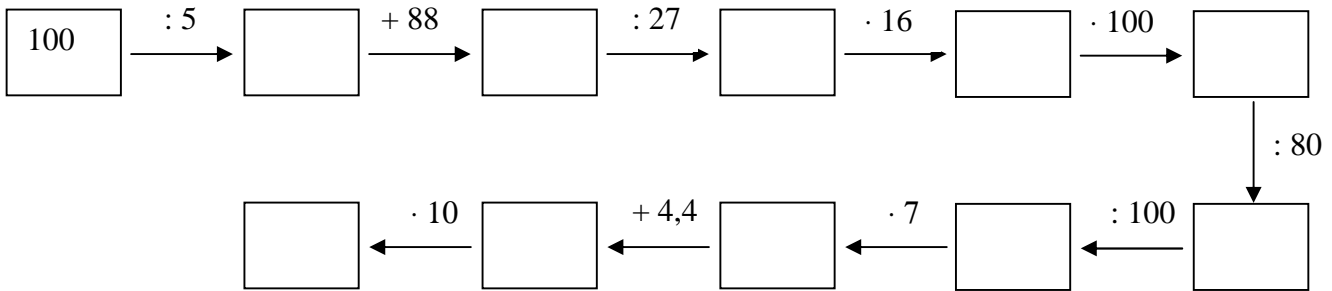
- Vypiš podmět a přísudek z těchto vět:
 - Kočky naši psi nesnášeli.
 - Kočky naše psy nesnášely.
- Urči počet vět v souvětí:

Když Sněhurka souhlasila, zaradovali se ostatní trpaslíci a začali kolem Sněhurky radostně tančit.
- Napiš správně větu:

Ty nejrozumější umněli sami zvládnout dení povynosti.
- Urči rod a pád podstatných jmen:
 - s vítězem
 - pro spravedlnost
 - u staveniště
- Řeč nepřímou převed' v přímou: Maminka mi řekla, abych si napsal domácí úkol.
- Označ dvojice synonym:
 - chybět - chybovat
 - světlo - stín
 - kouř - dým
 - sledovat - pozorovat
 - nahlas - správně
- Uved' slova opačného významu:
 - sušit
 - hlad
 - lehce
 - ležet
 - vůně
 - falešně
- Užij uvedená slova ve větách tak, aby byl patrný významový rozdíl mezi nimi:
 - cvičený
 - cvičný
 - cvičební
 - cvičící
- Které dvojici jazyků je čeština nejvíc podobná?
 - anglický jazyk, německý jazyk
 - francouzský jazyk, italský jazyk
 - slovenský jazyk, polský jazyk
- Utvoř správné dvojice autor - dílo:
 - J. Š. Baar
 - K. J. Erben
 - K. Čapek
 - B. Němcová
 1. Babička
 2. Devatero pohádek
 3. Zlatý kolovrat
 4. Hanýžka a Martínek
- Vysvětli význam rčení:
 - Vylámá si na tom zuby.
 - Má klapky na očích.

Matematika

1. Doplň všechna políčka:



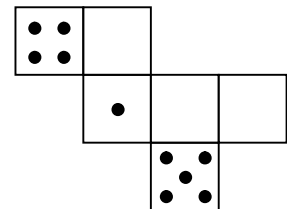
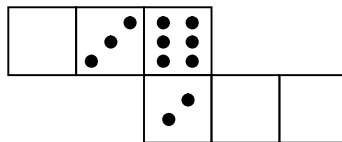
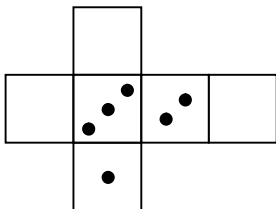
2. Na vynechaná místa doplň:

$$\begin{array}{r} _ 5 4 \\ 3 _ 8 \\ \hline 6 8 _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 _ 2 \\ - _ 8 _ \\ \hline 3 5 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 2 9 \\ \cdot _ _ \\ \hline 1 3 _ 6 \end{array}$$

3. Na hodinách je hodinová, minutová a sekundová ručička. Kolikrát oběhne minutová a sekundová ručička ciferník, jestliže hodinová ho oběhne jednou?
4. Každé ráno vypiješ $\frac{1}{4}$ l mléka. Vypočítej, jestli vypiješ za rok 1 hektolitr mléka.
5. Kolik je čtverců a obdélníků, jejichž obvod je 24 cm? (Jen se stranami, které měří celé cm.) Vypiš všechny možnosti. Který z těchto útvarů má největší obsah?
6. Hřiště tvaru obdélníka má rozměry 60 m a 45 m. Nakresli plánec tohoto hřiště tak, aby každý rozměr na plánu byl tisíckrát menší než ve skutečnosti.
7. Na dvorku jsou slepice a králíci. Hlav je tam 10 a nohou 26. Kolik slepic a králíků běhá po dvoře?
8. Tyč pro stan se skládá ze tří částí dlouhých 0,70 m. Při stavění stanu se tyto části do sebe zasouvají vždy 10 cm. Jaká je výška postaveného stanu?
9. Hrací kostka má puntíky rozmístěny tak, že jejich součet na protilehlých stěnách je vždy 7. Dokresli správně puntíky do těchto sítí hrací kostky.



10. Narýsuj dva pravouhlé trojúhelníky, které se překrývají tak, že jejich společná část je:

- a) trojúhelník
- b) obdélník
- c) pětiúhelník nebo šestiúhelník

Všeobecný test

1. Přiřaďte k sobě názvy zemí a jejich hlavních měst

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Polsko | 1. Lisabon |
| b) Rumunsko | 2. Varšava |
| c) Maďarsko | 3. Kodaň |
| d) Portugalsko | 4. Bukurešť |
| e) Dánsko | 5. Budapešť |

2. Severní pól se nachází

- a) v Arktidě
- b) na Aljašce
- c) v Antarktidě
- d) na Sibiři

3. Planeta Země se otočí kolem své osy

- a) za 1 den
- b) za 1 týden
- c) za 1 měsíc
- d) za 1 rok

4. Česká republika vznikla

- a) 28. 10. 1918
- b) 8. 5. 1945
- c) 1. 1. 1993
- d) 17. 11. 1989

5. Otec vlasti se říkalo

- a) J. A. Komenskému
- b) Karlu IV.
- c) Janu Husovi
- d) praotci Čechovi

6. Plyn, který podporuje hoření, se nazývá

- a) dusík
- b) kyslík
- c) oxid uhličitý
- d) oxid siřičitý

7. Kyslík je rozváděn do celého těla

- a) potem
- b) krví
- c) pokožkou
- d) žádná z těchto možností není správná

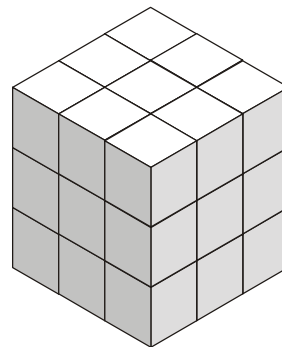
8. Páteř je složena

- a) z žeber
- b) z páteřních kostí
- c) z obratlů
- d) žádná z těchto možností není správná

9. Láva je

- a) velká lávka
- b) žhavá hmota vytékající ze sopky
- c) velké množství sněhu valící se do údolí
- d) tibetský mnich

10. Premiéra je
- manželka předsedy vlády
 - televizní stanice
 - první uvedení divadelní hry
 - mimořádná peněžité odměna
11. Advent je
- doba před Velikonocemi
 - představený kláštera
 - vánoční ozdoba
 - doba před Vánocemi
12. Mezi počítačový software patří
- pevný disk
 - disketová jednotka
 - programy
 - klávesnice
13. Ke každé větě z prvního sloupce vyber z druhého sloupce větu vystihující její smysl
- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Jedna vlaštovka jaro nedělá. | 1. Povrchní příznivý dojem není zárukou, že člověk (nebo věc) má opravdu hodnotu. |
| b) Nové koště dobře mete. | 2. V novém prostředí se člověk snaží, aby udělal co nejlepší dojem. |
| c) Po bitvě je každý generál. | 3. Někdy je lepší mlčet než mluvit. |
| d) Mluví stříbro, mlčí zlato. | 4. Když je všechno hotovo, každý umí poradit, jak se to mělo udělat lépe. |
| e) Není všechno zlato, co se třpytí. | 5. Z jednoho případu nelze dělat konečné závěry. |
14. Jak se jmenuje řeka protékající Ivančicemi?
15. Vyřeš hádanky:
- Obědváme přesně v poledne. Od oběda už uplynulo dvakrát více času, než kolik chybí do půlnoci. Kolik je hodin?
 - Babička je 64 let, děda je starší. Ve kterém roce se mohl narodit, když mu ještě není 70 let?
 - Prázdná láhev se špuntem stojí 1,10 Kč. Láhev je o 1 Kč dražší než špunt. Kolik stojí špunt?
16. Už jsi někdy složil Rubikovu kostku? Každá její stěna má jinou barvu. Kolik malých krychliček má obarvenou
- jednu stěnu?
 - dvě stěny?
 - tři stěny?



Zadání přijímacích zkoušek – čtyřleté studium

Český jazyk

Pravopis

1. Opravte chyby a doplňte vynechaná písmena. Věty napište znovu:
 - a) Rodiče měly velikou radost když spatřili oba chlapce zdrav_.
 - b) Husov_ stoupenci se naz_vali Husité.
 - c) Mateřská řeč je nejcenější poklad který sme _dědili po svých předcích.
 - d) Ztěží jsme _lezli Nízké Tatry, na Vysoké Tatry jsme si už netroufli.
 - e) Velmi bych si přál aby jsi měl ke mě důvěru, a abysis mě vážil.
 - f) Jistě byste se ro_lobil, kdyby jste se toho z_častnil.
 - g) Z historie známe mnohá vítěství, kterých dobili husité nad svými nepřátely.

Jazykový rozbor

Vědci dosud nevědí, čím je to způsobeno, v průměru dvakrát do roka však odborné časopisy referují o tom, že se preparáty ze žraločího těla osvědčily jako lék proti rakovině, třebaže jejich léčebnou hodnotu dosud nikdo spolehlivě neproověřil a v poslední době ji lékaři spíše zpochybňují.

- Úkoly, při jejichž řešení vycházejte ze zadané věty:
 2. Urči počet vět a druh souvětí
 3. Podtrhni v zadání věty, mezi kterými platí slučovací poměr
 4. Urči druh druhé věty
 5. Urči základní skladební dvojici v druhé větě
 6. Urči slovní druhy:
 - a) však
 - b) nikdo
 - c) dosud
 7. Urči přesně větné členy:
 - a) z těla
 - b) v době
 - c) o tom
 8. Urči všechny mluvnické kategorie u slova *vědci*
 9. Urči všechny mluvnické kategorie (včetně třídy a vzoru) u slova *osvědčily*
 - Úkoly, které nesouvisejí se zadanou větou:
 10. Vyznačte stavbu slova *vyhnanstvím*
 11. Uveďte antonyma (opozita) ke slovům:
 - a) negativní
 - b) syntéza
 12. Vysvětlete významový rozdíl mezi slovy *stanovisko* a *stanoviště*
 13. Uveďte slova významově nadřazená následujícím skupinám slov:
 - a) Homér, Ovidius, Vergilius
 - b) Dobrovský, Jungmann, Kramerius
 - c) Koperník, Galilei, Kepler
 - d) Mucha, Slaviček, Špála
 14. Opravte vhodně stylistickou chybu:
 - a) Na učitelem udělenou důtku nereagoval.
 - b) Pohrdám s tebou.
- ### Literatura
15. Který z termínů do následujících řad nepatří? Škrtněte ho:
 - a) epika, lyrika, personifikace, drama
 - b) strofa, román, povídka, novela
 16. Ke každému z následujících autorů napiš 1 jeho dílo:
 - a) Alois Jirásek
 - b) Karel Čapek
 - c) Jan Neruda
 - d) Božena Němcová

Matematika

Část A

1. Napiš, kolik řešení má v oboru reálných čísel rovnice: $x \cdot 0 = 0$
2. Uspořádej vzestupně čísla: $\frac{\sqrt{9}}{-3}$; π ; $(-2)^3$; $(-2)^2$
3. Vyber všechna prvočísla: 5; 0; 1; 2; -3; 15
4. Vyber výrazy, které nemají smysl: $\frac{0}{-1}$; $\frac{3}{(-1)^2 - 1}$; $\sqrt{\frac{-1}{4}}$; $\frac{1}{\sqrt{3}}$
5. Která část je větší: a) $\frac{1}{4}$ ze 75% celku nebo b) $\frac{3}{4}$ ze 25% téhož celku?
6. Seřaď úhly od největšího k nejmenšímu:
a) přímý b) pravý c) tupý d) plný e) ostrý f) vypuklý
7. Kolik minut má měsíc listopad?
8. Kolik hran má čtyřstěn?
9. Mezi rychlostí a časem u rovnoměrného pohybu je vztah přímé úměrnosti nebo nepřímé úměrnosti?
10. Cyklista provedl následující operaci: přehodil řetěz na menší kolečko zadního hnacího kola. Ujede na jedno šlápnutí menší vzdálenost nebo větší vzdálenost?

Část B

11. Stanovte podmínky a upravte výraz:

$$\left(\frac{x}{x-1} + 1\right) : \left(1 - \frac{3x^2}{1-x^2}\right) =$$

12. Vypočítej neznámé x a m_1 z následujících vzorců:

a) $V = \frac{2p \cdot m}{r^2 \cdot x^3}$

b) $a = 1 - \frac{m_1}{m_2}$

13. Vypočítej:

$$\frac{\left(-1\frac{1}{3}\right)^2 - \sqrt{0,09} \cdot \frac{5}{6}}{\frac{5}{9} - \sqrt{2\frac{7}{9}}} =$$

14. V nádrži je 24 m^3 vody a hladina sahá do výšky 2,8 m. Hladina má ve všech úrovních stejnou plochu. Do jaké výšky dosáhne voda, jestliže odčerpáme 90 hl vody?
15. V množině přirozených čísel řeš rovnici: $(x+2)^2 = (x-3) \cdot (x+3) - (x+4) : 2$
16. Sestroj trojúhelník ABC, je-li dáno: $a = 6 \text{ cm}$, $v_a = 4 \text{ cm}$, $t_a = 4,5 \text{ cm}$. Rozhodni, kolik má úloha řešení.

Statistický přehled 2000/2001

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	1.C	2.C	3.C	4.C
Počet studentů														
Počátkem šk. roku	30	29	31	32	29	25	22	25	26	26	30	29	24	29
z toho: hoši	16	11	13	17	12	14	8	10	10	9	4	7	7	9
dívky	14	18	18	15	17	11	14	15	16	17	26	22	17	20
Přistoupili během šk. r.														
Odešli během šk. r.						1		1			1		1	
Klasifikace ve 2. pol.														
Průměrný prospěch	1,49	1,46	1,60	1,64	2,06	2,17	2,13	1,90	1,99	2,10	2,17	2,20	2,01	1,95
Prospěli s vyznamenáním	17	15	11	13	6	3	6	8	5	3	3	2	6	5
Prospěli	13	14	20	19	23	21	14	16	21	22	24	23	16	24
Neprospěli						1	2			1	1		1	
Neklasifikováni												4		
Absence														
Průměr na žáka za šk. rok	47	49	49	66	52	58	64	58	64	54	54	88	57	70

Školní rok 2000/2001 v datech

Září

- 4. 9. Zahájení školního roku 2000/2001
- 8. 9. Zájezd do Divadla Husa na provázku na představení Babička
- 13. 9. Osvětová přednáška pro 1.C - protidrogová prevence
- 15. 9. Turnaj v kopané – hoši IV (Ivančice)
- 21. 9. Středoškolský pohár v lehké atletice (Ivančice)
- 21. 9. Exkurze 3.C, 6.A a 6.B na Mezinárodní strojírenský veletrh (Brno)
- 22. 9. Beseda s absolventy GJB pro předmaturitní a maturitní ročníky
- 27. 9. Poznávací zájezd 4.A do Vídně

Říjen

- 2. 10. - 3. 10. Literárně historická exkurze 7.B do Prahy
- 4. 10. - 5. 10. Literárně historická exkurze 4.C do Prahy
- 5. 10. Turnaj v odbíjené – dívky IV (Zastávka)
- 11. 10. Exkurze 4.A do brněnského planetária
- 13. 10. Exkurze 5.B do brněnské zoo
- 16. 10. Psychologické poradenství firmy Diagnostik Zlín
- 18. 10. Exkurze 6.A – umělecké památky a výstavy v Brně
- 19. 10. Okresní soutěž v házené – hoši V (Ivančice)
- 23. 10.- 24. 10. Návštěva z družební školy ze St. Pöltenu
- 25. 10. Turnaj v halové kopané – hoši IV (Ivančice)
- 25. 10. Účast maturitních ročníků na veletrhu pomaturitního studia Gaudeamus
- 25. 10. Exkurze 1.C do místní knihovny
- 26. 10. Zájezd pro zaměstnance a studenty do Vídně
- 26. 10.- 27. 10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 1. 11. Turnaj v odbíjené – dívky, hoši V (Zastávka)
- 6. 11. Okresní soutěž ve šplhu – hoši, dívky V (Židlochovice)
- 9. 11. Oblastní kolo v házené – hoši V (Prostějov)
- 14. 11. Soutěž ve šplhu – hoši, dívky IV (Ivančice)
- 16. 11. Exkurze 5.A na výstavu obrazů Jiřího Koláře
- 16. 11. Turnaj v odbíjené - dívky V (Brno)
- 16. 11. Oslavy Dne studentstva: vystoupení Divadélka K. Čapka (Hradec Králové) a volejbalové utkání „studenti-kantoři“
- 20. 11. Porada o prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
- 20. 11. Třídní schůzky
- 20. 11. Hry bez hranic (Zastávka)
- 21. 11. Turnaj ve floorbalu – hoši IV (Rosice)
- 22. 11. Turnaj v odbíjené – dívky IV (Tišnov)
- 22. 11. Exkurze 3.C a 6.A do Slavkova
- 23. 11. Exkurze 4.A do K-centra v Brně
- 26. 11. Diskotéka kapely Miks Maž v klubu Okno - MěDDM

Prosinec

- 1. 12. Školní kolo zeměpisné soutěže
- 5. 12. Turnaj v košíkové - hoši V (Tišnov)
- 12. 12. Okresní kolo zeměpisné soutěže
- 13. 12. Poznávací zájezd 5.A a 5.B do Vídně
- 13. 12. Vánoční koncert studentů košíckého gymnázia
- 14. 12. Zájezd do Městského divadla Brno na představení Sluha dvou pánů

- 15. 12. Školní kolo soutěže Mladý historik
- 15. 12. Ročníkový turnaj v košíkové – hoši
- 18. 12. Den otevřených dveří GJB
- 18. 12. Školní vánoční turnaj v odbíjené – dívky
- 18. 12. Pohovorové odpoledne pro rodiče
- 19. 12. Školní kolo recitační soutěže
- 20. 12. Vánoční koncert školní kapely Miks Maž v místním penzionu
- 21. 12. Vánoční koncert školní kapely Miks Maž na GJB
- 22. 12. Ředitelský den
- 23. 12. - 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- 8. 1. Školní kolo olympiády v českém jazyce I. kat.
- 9. 1. Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
- 10. 1. Okresní přebor v šachu (Rajhrad)
- 14. 1. - 20. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2.A (Čenkovice)
- 15. 1. Školní kolo olympiády v českém jazyce II. kat.
- 18. 1. Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B a III
- 19. 1. Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.B a III
- 22. 1. Hry bez hranic (Kuřim)
- 23. 1. Školní kolo matematické olympiády kat. B, C
- 24. 1. Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9
- 25. 1. Školní kolo chemické olympiády kat. D
- 29. 1. Krajský přebor v šachu (Břeclav)
- 29. 1. Porada o prospěchu a chování za 1. pololetí
- 31. 1. Vydání vysvědčení za 1. pololetí

Únor

- 1. 2. Ročníkový turnaj v odbíjené – dívky
- 2. 2. Pololetní prázdniny
- 4. 2. - 10. 2. Lyžařský výcvikový kurz 1.C a 5.B (Čenkovice)
- 6. 2. Brněnské kolo (recitační a hudební soutěž)
- 7. 2. Hry bez hranic (Rosice)
- 8. 2. Brněnský vrabeček
- 8. 2. Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.B
- 14. 2. Okresní kolo soutěže Mladý historik
- 14. 2. Školní kolo olympiády Certamen Latinum
- 16. 2. Exkurze 4.A do Jaderné elektrárny Dukovany
- 16. 2. Reprezentační ples GJB
- 19. 2. Školní kolo biologické olympiády kat. A,B
- 20. 2. Oblastní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. III
- 21. 2. Exkurze 2.A a 3. A na výstavu obrazů Josefa Lady
- 22. 2. Oblastní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B
- 22. 2. Školní kolo zeměpisné olympiády
- 27. 2. Okresní kolo olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie

Březen

- 2. 3. Okresní kolo chemické olympiády kat. D
- 5. 3. - 9. 3. Jarní prázdniny
- 12. 3. Návštěva amerických studentů a pedagogů na GJB
- 16. 3. Školní kolo chemické olympiády kat. B,C
- 16. 3. Osvětová přednáška „S tebou o tobě“ pro 1.C, 5.A, 5.B
- 16. 3. Osvětová přednáška „Čas proměn“ pro 1.A
- 19. 3. Klauzurní práce maturantů z výtvarné výchovy

- 20. 3. Turnaj v košíkové - hoši IV (Ivančice)
- 21. 3. Oblastní kolo soutěže Public speaking competition
- 21. 3. Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 21. 3. Zájezd do Janáčkova divadla v Brně na představení Kouzelná flétna
- 23. 3. Mezinárodní matematická soutěž Klokan
- 26. 3. Vyhodnocení literární soutěže „Drogy – odpověz si sám“
- 27. 3. Okresní kolo recitační soutěže
- 27. 3. Okresní kolo matematické olympiády kat. Z6
- 28. 3. Literární pořad s Radovanem Lukavským
- 28. 3. Okresní kolo fyzikální olympiády kat. E a kat. F
- 28. 3. Turnaj v kopané – hoši V (Ivančice)
- 30. 3. Exkurze 7.B do Jaderné elektrárny Dukovany
- 30. 3. Oblastní kolo chemické olympiády kat. D
- 31. 3. Volejbalový turnaj učitelů okresu Brno-venkov (Ivančice)

Duben

- 3. 4. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
- 5. 4. Turnaj v kopané – hoši IV (Židlochovice)
- 6. 4. Okresní kolo chemické olympiády kat. B
- 6. 4. Školní kolo biologické olympiády kat. C
- 9. 4. Beseda se spisovatelkou Lenkou Procházkovou
- 9. 4. Porada o prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
- 9. 4. Třídní schůzky
- 10. 4. Turnaj v košíkové – dívky IV (Tišnov)
- 11. 4. Okresní kolo matematické olympiády kat. Z7, Z8
- 11. 4. Školní kolo biologické olympiády kat. D
- 12. 4. - 13. 4. Velikonoční prázdniny
- 17. 4. Turnaj v odbíjené – dívky IV (Zastávka)
- 18. 4. Turnaj v malé kopané – hoši IV (Ivančice)
- 20. 4. Okresní kolo biologické olympiády kat. B
- 23. 4. Příjímací zkoušky do osmiletého gymnázia
- 23. 4. První kolo přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia
- 26. 4. Hry bez hranic (Tišnov)
- 27. 4. Oblastní kolo fyzikální olympiády kat. D
- 27. 4. Okresní kolo biologické olympiády kat. C

Květen

- 3. 5. Okresní kolo Pythagoriády
- 4. 5. Krajské kolo SOČ
- 4. 5. Oblastní kolo chemické olympiády kat. C
- 10. 5. Druhé kolo přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia
- 10. 5. Klasifikační porada maturitních ročníků
- 11. 5. Regionální kolo fyzikální olympiády kat. E
- 11. 5. Majáles
- 14. 5. Okresní kolo olympiády v českém jazyce II. kat.
- 14. 5. - 18. 5. Přípravný maturitní týden
- 15. 5. Exkurze 1.C - Městský soud v Brně
- 16. 5. Pohár českého rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky III (Ivančice)
- 16. 5. Poznávací zájezd 2.A do Vídně
- 17. 5. Pohár českého rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky IV (Ivančice)
- 18. 5. Oblastní kolo biologické olympiády kat. C
- 19. 5. Vystoupení skupiny Miks Maž na chřestových slavnostech (Ivančice)
- 21. 5. Okresní kolo olympiády v českém jazyce I. kat.

- 21. 5. - 25. 5. Ústní maturitní zkoušky
- 23. 5. Hry bez hranic (Ivančice)
- 25. 5. Okresní kolo biologické olympiády kat. D
- 25. 5. Slavnostní ukončení maturitních zkoušek na MěÚ Ivančice
- 25. 5. - 2. 6. Zájezd 3.A a 5.A do Itálie

Červen

- 4. 6. - 8. 6. Sportovní kurz 3.C (Jeseníky)
- 5. 6. Účast 1.A, 2.A a skupiny Miks Maž na ekologické akci Den životního prostředí
- 11. 6. - 20. 6. Zájezd 4.A do Chorvatska
- 15. 6. Exkurze 3.C na Úřad práce v Brně
- 18. 6. - 22. 6. Třídní výlety
- 25. 6. Porada o prospěchu a chování za 2. pololetí
- 25. 6. Schůzka vedení školy s rodiči nově přijatých žáků
- 27. 6. Exkurze 2.A a 3.A do čističky odpadních vod (Ivančice)
- 27. 6. - 28. 6. Zájezd studentů do družební školy v St. Pöltenu
- 28. 6. Sportovní den
- 29. 6. Vydání vysvědčení
- 29. 6. Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ Ivančice
- 2. 7. - 31. 8. Hlavní prázdniny



A NA ZÁVĚR ...

Tak jsem na včerejšek konečně dostal ty lístky do divadla

(Slohová práce vyhodnocená jako nejlepší ve II. kategorii okresního kola olympiády v českém jazyce)

Mám ráda jaro, špatně spím a nikdy bych nesnědla petržel. Občas mi dělá problémy orientovat se v čase. Co si nezapišu do svého diáře, to jak by nebylo. Ztráta oné nenápadné knihy v kožené vazbě by pro mě znamenala začátek konce. Ráda čtu a mojí velkou láskou je divadlo.

Představení si pečlivě vybírám, konfrontuji recenze a kritiky z různých časopisů, vyznám se v hercích a v některých divadlech znám šatnářky takřka jménem.

Janáčkovovo divadlo nově nastudovalo Labutí jezero. Je to jeden z mých nejoblíbenějších baletů, a tak jsem se rozhodla, že na premiéře nesmím chybět. Rozhodnutí je jedna věc, dostat lístek věc druhá. Vypravila jsem se tedy do Brna, abych ten kouzelný papírek koupila v předprodeji. Mé cesty do Brna a pak po Brně - to je vždy hromada trapasů, bloudění a vyslovené otravování kolemjdoucích. Otázka, jak se prosím dostanu k ... - už pevně zakotvila v mém slovníku.

Cestu k předprodeji jsem však pečlivě nastudovala a několikrát prošla prstem po mapě. Těžko na cvičišti, lehko na bojišti a skutečně jsem cestu zvládla bez větších problémů. Dlouho jsem vybírala správné místo a za lístek utratila polovinu ušetřených peněz.

A když jsem zvládla cestu k předprodeji, umínila jsem si, že si datum premiéry do diáře nezapišu. Je to přece tak významná věc, že na ni nemůžu zapomenout. Lístek jsem doma vložila do Dějin divadla a těšila se, až za dva měsíce usednu do měkkého křesla druhého balkonu vpravo a zaposlouchám se do taktů kouzelné hudby ...

„Zase po mně něco chceš?“

„Ale Hano,“ žadonila sestra, „jenom malý referátek o antickém dramatu ...“

„Vezmi si Dějiny divadla a najdi si to tam.“

Lenka vytáhla knihu z poličky, otevřela ji, vytáhla LÍSTEK, důkladně si ho prohlížela a s ironií v hlase pronesla: „Tak jsi konečně dostala ten lístek do divadla. NA VČEREJŠEK.“

Hana Musilová, 4.C

Co byste si s sebou vzal do 21. století z české a světové literatury a umění?

(Písemná maturitní práce)

Alea iacta est! Rovným nohama jsme se ocitli v době, o které se naši předci domnívali, že nenaštane. Jen těch apokalyptických předpovědí a předzvěstí by se v každém století našlo velmi mnoho. To byla potřeba či nutnost, která zřejmě přivedla umělce, autory k tomu, aby své myšlenky převedli na papír. Snad to byl v jejich očích pud sebezáchovy, snad exhibicionismus, ale v každém případě geniální nápad. V hektické době s blížícím se koncem tisíciletí, problémy YZK mě napadaly mnohé myšlenky, co bude. Každopádně jsem si nepředstavoval konec světa, něco zlomového, nového. Ale dráždivou myšlenkou byla ta, co kdybych se ocitl v mezní situaci; stal se Mojžíšem a měl spolu se zbylými Izraelity přenést kulturu celé civilizace jen v malém váčku, ukrytém hluboko v mé kapse, do bezpečí. Jak bych se rozhodl, jaký by byl výběr.

Literatura. Epos, kritika, surrealismus. Chvilé strávené s maminkou při klidných večerech jsou nezapomenutelné, hluboce vryté do mé duše. Byla to právě ona, kdo mi začal vštěpovat lásku k umění, ke krásnu. Byla to ona, kdo mě poprvé naučil první básničku, baladu Karla Jaromíra Erbena, Polednici. „U lavice dítě stálo, zplna hrdla křičelo ...“. Již první věta, představa ponuré místnosti, mi naháněla hrůzu. A konečné vyvrcholení, kdy otec nachází celou rodinu mrtvou, je otřesným svědectvím těžkého života našich předků. To je důvod, proč bych právě Polednici, pouhé torzo z celé sbírky, vzal s sebou a uchoval tak navěky. Abychom si uvědomovali, jak bohatá byla kultura lidí, kteří přes všechna utrpení dokázali žít, kteří měli potřebu se o své starosti podělit s někým, kdo je vyslechne. Děkuji, pane Erbene.

Divadlo. Pierot, jeviště, kulisy, inspicient, nápověda. Ach, jak miluji pocit nekľidu, kdy opona se zvedá a já se nořím do osudů hrdinů, kteří přede mnou vyvstávají. Představení by mělo přivést člověka ke

katarzi – očištění. Ach, jak nelehký úkol vybrat jedno dramatické dílo. „Bože, proč jsi mě opustil?!“, zvolal Kristus, když umíral na kříži. Já mám přežít a na svých bedrech přenést do bezpečí pouze jedno. Obě světové války udělaly ze smrti průmysl. Umíraly, trpěly desítky milionů nevinných lidí v lágrech, koncentračních táborech, gulazích, věznicích, na bojištích. My se dnes nad tím ani nepozastavíme. Ano, zemřelo mnoho obětí, lakonicky konstatujeme. A proto: „Buď mnou vítána, Elektro!“ Tato antická tragédie, která zobrazuje osudy královské rodiny, zvrhlé praktiky ve vrstvách tehdejší nejvyšší společnosti, stále uchvacuje. Uchvacuje svojí brutalitou. Proč právě zde nás vzrušuje smrt několika lidí, utrpení jednotlivce? Odpověď hledejme každý sám u sebe.

Hudba. Tango, valčík, opera, houslový klíč, harfa. Magické pojmy. Člověk hledá v hudbě výraz, který charakterizuje jeho náladu. Impresionistická opera Salome od Richarda Strausse plně vystihuje mé pocity při psaní tohoto článku. Téma je nádherné. Princezna Salome se zamiluje do Jana Křtitele, ten ale lásku neopětuje. Tancem sedmi závojų získá od krále slib, že jí daruje cokoliv. „Přeji si hlavu Jana Křtitele na stříbrné míse,“ zní její žádost a ortel smrti. Herodes slib plní a Salome v křečovitých záchvatech líbá hlavu proroka. „Je to snad krev, nebo jemný závan lásky?“ jsou poslední slova této ženy, neboť je následně ukamenována. Mělo smysl obětovat svůj život za lásku, která zůstala nenaplněna. Opravdu mělo?

Výtvarné umění. Klimt, Bosch, da Vinci, Rousseau. Jak tristní pohled na tato čtyři jména. Všichni mému srdci nejbližší. A pouze jeden smí přežít. Pocity dráždivé erotiky vyvolá Gustav Klimt svými secesními motivy z Egypta, pocity pekelných muk evokuje Triptych pozemských slastí a neřestí od Hieronyma Bosche, únik od reality způsobí tajemný úsměv Mony Lisy nesmrtelného Leonarda. Henri, Henri Rousseau. Byl jsi nazýván primitivem, tvé umění označujeme naivním. Jsi to ty, kdo zůstane uchován. Ke tvé Zaklínače hadů a Spící cikánce nelze nic dodat. Jen tvá fantazie dalekých, cizokrajných a snových krajín mluví za vše. A pocit opuštěnosti tvých postav ...

Ano, nechal jsem se strhnout úvahami nad koncem světa. Již slyším mnohé z vás: „Proč právě Polednice, kde je Gogh?“ Přátelé, nezlobte se na mne. Jsem jenom člověk, který se zamyslel nad tím, co kdyby. Doufám, že se v budoucnu někdo nedostane do mé situace. Někdo, kdo by měl rozhodnout, kdo by měl provést SKUTEČNÝ VÝBĚR ...

Jakub Kadlec, 4.C

Darf ich bitten?

(Seminararbeit)

Vorwort

In meiner Seminararbeit beschreibe ich die Tanzkurse, an denen vor allem unsere Klasse teilnahm. Ich meine, dass die ersten Tanzkurse ein unvergessliches Erlebnis für jeden Menschen sind.

Das ist ein neues Ereignis. Die neuen Tänzer lernen die gesellschaftlichen Tänze tanzen, sie lernen die Regeln des anständigen Benehmens kennen und dann können sie den Eltern und den Freunden zeigen, was sie in den Tanzkursen lernten.

Im ersten Teil schreibe ich darüber, wann, wo und wie oft wir unsere Tanzkurse hatten. Im zweiten Teil beschreibe ich die Bekleidung bei dieser Gelegenheit und die sorgfältige Vorbereitung zu Hause. Im dritten Teil beschreibe ich eine Lektion. Im vierten Teil beschreibe ich, wie man einen neuen Tanz lernt. Im fünften Teil schreibe ich über die Einteilung der Tänze. Im letzten Teil beschreibe ich die „verlängerten Stunden“.

Hauptthema

Die Tanzkurse in der Schule

Für jeden Menschen sind die ersten Tanzkurse ein unvergessliches Erlebnis. Wer diese Kurse nicht besuchte, weiß nicht, wie viel Spaß er erleben konnte.

In der Schule hatten wir die Tanzkurse vor zwei Jahren im Herbst. Einmal pro Woche gingen wir in Ivančice tanzen. Jeder Tanzkurs dauerte 2,5 Stunden am Abend. Für jeden neuen Tänzer war es ein großes Ereignis. Für mich war es nichts Neues. Ich besuchte schon einige Tanzkurse. Mit Lachen beobachtete ich meine nervösen Mitschüler. Die Mädchen wussten nicht, was für Kleidung sie zu dieser

Gelegenheit anziehen können. Die Jungen sagten nur: „Es wird peinlich. Wir können nicht tanzen.“ Ich sagte ihnen immer: „Keine Angst! In den Tanzkursen lernt ihr das.“

Was soll man anziehen?

In der Garderobe legten alle ihre Mäntel ab. Dann gingen sie in den Tanzsaal. Dort saßen auf einer Seite die Mädchen und auf anderer Seite saßen die Jungen. Ich könnte lieber die Damen und die Herren sagen.

In der Gesellschaft ist die Bekleidung wichtig. Die Damen zogen ein Abendkleid und Pumps an. Dazu gehören eine schöne Frisur, Schminken und Beiwerke wie Handtaschen und Schmuck. Die Herren trugen meistens einen Abendanzug, d. h. eine Hose und ein Sakko, dazu ein Hemd mit Krawatte oder Fliege und Halbschuhe. Jeder Mensch widmete sich sorgfältig der Vorbereitung zu Hause. Alle wollten perfekt und schick aussehen. Die Mädchen standen vor dem Spiegel und wählten ein richtiges Abendkleid und Pumps, sie kämmten und schminkten sich. Die Jungen rasierten sich. Dann im Tanzkurs konnte ich manche meine Mitschüler fast nicht erkennen.

Wie sah eine Lektion aus?

Pünktlich um 18 Uhr begann jeder Tanzkurs. Zuerst begrüßte unser Tanzlehrer (Herr M. Flekal) alle Tänzer. Dann sagte er, welchen Tanz wir heute lernen werden und welche Regeln des anständigen Benehmens wir kennen sollen (zum Beispiel die Bekanntmachung, den Handschlag, im Restaurant...).

Nach kleinen Gelenksübungen wiederholten wir die Tänze, die wir schon lernten.

In dem Tanzkurs konnten die Damen oder die Herren ihre Partner oder Partnerinnen auswählen. Jeder Herr sollte eine Dame zum Tanz auffordern. Sie sollten sagen: „Darf ich bitten?“ Dann machten sie eine kleine Promenade, bis alle Herren eine Dame hatten. Manchmal blieben einige Damen sitzen, weil alle Herren seine Partnerinnen hatten. Während des Tanzes durften sie andere Damen ablösen.

Jeden Tanzkurs besuchten die erfahrenen Tänzer aus dem Tanzklub, die den beginnenden Tänzern mit neuem Tanz halfen.

Wie lernt man einen neuen Tanz?

Alle Tänzer waren in zwei Gruppen eingeteilt. Auf einer Seite des Saales lernten die Damen ihre Tanzschritte und auf anderer Seite waren die Herren. Wenn alle Tänzer ihre Tanzschritte konnten, prüften sie sie mit dem Partner zu tanzen. Dann tanzten sie den neuen Tanz mit einer richtigen Musik. Während der Tanzkurse hatten wir eine Pause. Wir konnten uns erfrischen und ein wenig plaudern.

Eine Lehrstunde war ganz anders. Wir lernten Rock-n-roll. Alle sollten sich bequem anziehen. Vor allem hatten wir eine Hose oder Jeans und ein T-Shirt. Bei diesem Tanz erlebten wir viel Spaß.

Die Einteilung der Tänze

Die gesellschaftlichen Tänze können wir in zwei großen Gruppen teilen. Das sind die standarden und die latein-amerikanischen Tänze.

Zu den standarden Tänzen gehören ein langsamer Walzer, Wiener Walzer, Tango und Quickstep.

Der langsame (englische) Walzer ist gewöhnlich der erste und der letzte Tanz, der die gesellschaftlichen Ereignisse (die Bälle, die Tanzkurse...) eröffnet und beendet.

Wiener Walzer war (und ist) in Österreich und auch bei uns sehr beliebt. Der König der Wiener Walzer war Johann Strauss.

Tango stammt aus Argentina.

Quickstep (quick = schnell, step = der Schritt) ist für jeden Anfänger anspruchsvoll, darum lernt man diesen Tanz in den Tanzkursen nicht.

Zu den latein-amerikanischen Tänzen gehören Samba, Cha-cha, Rumba, Jive, Passo double und unser Volkstanz Polka. Im Tanzkurs lernt man nur Cha-cha, Jive, Polka und manchmal Rumba.

Samba ist ein brasilianischer Tanz, den man vor allem bei dem Karneval in Rio de Janeiro tanzt.

Cha-cha und Rumba kommen aus Kuba. Rumba ist langsamer und romantischer.

Jive ist ein schneller Tanz, den die Seeleute tanzten. Aus Jive entstand auch Rock-n-roll.

Passo double kommt aus Spanien. Dieser Tanz wurde mit den Stierkämpfen verbunden. Er verherrlichte den Toreador.

Polka tanzt man vor allem bei uns, weil das unser Volkstanz ist.

Zu meinen Lieblingstänzen gehören temperamentvolle Samba, lyrische Rumba und langsamer Walzer mit einer schönen Melodie.

Die Lieblingstänze in den Tanzkursen waren Cha-cha und Jive.

Die verlängerten Stunden

Einmal während den Tanzkursen hatten wir eine „verlängerte Stunde“. Die Eltern und die Freunde von den Tänzern konnten den Tanzkurs besuchen. Die Tänzer zeigten ihnen, welche Tänze sie schon können. Den Abend eröffneten die Mitglieder aus dem Tanzklub ORION. Sie tanzten den Wiener Walzer. Während des Abends verlief ein Wettbewerb um den beliebten Tänzer und um die beliebte Tänzerin. Im Saal war festliche Laune, alle Leute (die Tänzer, die Eltern und die Freunde) waren neugierig, wer der König und die Königin werden.

Die Herren sollten fünf Halsbänder vorbereiten. Die Halsbänder durften sie allein fertigen. Manche Halsbänder waren wirklich original. Auf den Bindfäden hängten die Muscheln, Korallen, Gewürze oder verschiedene Anhängsel. Die Damen sollten fünf Maschen machen.

Dann in der verlängerten Stunde sollte jeder Herr seiner beliebten Dame ein Halsband nach dem Tanz geben und jede Dame gab einem beliebten Herrn ihre Masche. Der Herr mit den meisten Maschen war der beliebte Tänzer. Die ersten drei Herren mussten noch ihren Preis verdienen. Sie sollten etwas singen oder ein Gedicht sagen. Auch die ersten drei Damen sollten etwas sagen (ein Rezept oder einige Fragen beantworten). Nach dem Wettbewerb durften die Tänzer mit ihren Eltern tanzen. In den Pausen tanzten die Mitglieder aus dem Tanzklub die Tänze, die alle Tänzer in den Tanzkursen lernten. Der Abend war mit dem langsamen Walzer beendet. Ich meine, alle Eltern waren stolz auf ihre Kinder.

Die letzte Stunde war für die Öffentlichkeit auch. Den Abend eröffnete die Polonäse, die manche Tänzer für diese Gelegenheit ein paar Wochen lernten. Danach begann der Tanzwettbewerb, an dem die besten Tänzer aus den ganzen Tanzkursen teilnahmen. Die ersten drei besten Tanzpaare bekamen schöne Preise. Dann durften alle Leute wieder tanzen. Den Abend und die Tanzkurse beendete der langsame Walzer. Herr Flekal verabschiedete sich von den Tänzern.

In einem Jahr veranstalteten diese Tänzer einen traditionellen Ball. Die Tänzer konnten geltend machen, was sie in den Tanzkursen lernten. Der Ball war schön, die Tombola war reich und die Kapelle spielte schön. Ich meine, alle waren zufrieden und die Tänzer erinnerten an ihre Erlebnisse aus den Tanzkursen.

Schlusswort

In meiner Seminararbeit nutzte ich nur meine Erfahrungen aus, darum nannte ich keine Literatur.

Ich kann sagen, dass nach den Tanzkursen aus den Mädchen und Jungen die jungen Damen und die Herren geworden sind.

Sie lernten, wie sie sich in der Gesellschaft benehmen sollen. Sie lernten die gesellschaftlichen Tänze, die sie zum Beispiel auf jedem Ball tanzen können. Sie erlebten viel Spaß auch. Jetzt können sie sich in die Gesellschaft besser eingliedern.

Der Tanz war mein Hobby. Ich widmete mich dem Tanz von meiner Kindheit an. Sieben Jahre widmete ich dem Ballett, zwei Jahre machte ich Gymnastik und sieben Jahre widmete ich mich den gesellschaftlichen Tänzen. Ich nahm an vielen Tanzwettbewerben teil, einmal gewann ich die 2. Stelle in einem gesamtstaatlichen Tanzwettbewerb. Ich half den kleinen Kindern (bis 8 Jahren) in Zbýšov, den Tänzern in den Tanzkursen und den Kindern mit Gehörresten in der Anstalt für taubstumme Kinder in Ivančice tanzen lernen.

Michaela Kyseláková, septima A