

GYMNÁZIUM JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE



Vlastní hodnocení školy
2009/2010

Projednáno pedagogickou radou
dne 18. října 2010

Část I

Podmínky ke vzdělávání

Škola má pro výuku vynikající prostorové podmínky -8 kmenových učeben, odborné učebny pro výuku zeměpisu, dějepisu, fyziky, chemie, biologie hudební výchovy, výtvarné výchovy, fyzikální laboratoř, chemickou laboratoř, tři učebny cizích jazyků a tři učebny výpočetní techniky. V pěti odborných (Che, Ze, Dě, Bi, Fy) a šesti kmenových učebnách máme interaktivní tabule, celkem tedy 11 interaktivních tabulí.

V podkroví školy je umístěna žákovská knihovna vybavená nejen krásnou literaturou související s probíraným učivem, ale i slovníky, encyklopediemi, odbornými publikacemi a časopisy.

Odborné učebny a laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů disponují potřebnými přístroji, pomůckami a moderní audiovizuální technikou. Pro výuku informatiky slouží tři učebny (30, 17, 17) vybavené dostatečným množstvím výkonných počítačů a dataprojektory, které umožňují názornější, a tedy efektivnější, výuku. Hardwarové a softwarové vybavení počítačů umožňuje plnit požadavky učebních osnov předmětu i využívat výpočetní techniku ve výuce předmětů jiných, zejména v nižších ročnících víceletého gymnázia. Všechny učebny jsou připojeny na Internet, který žáci a učitelé mají k dispozici i v době mimo vyučování. Všechny počítače umístěné v učebnách, kabinetech učitelů a kancelářích jsou propojeny do sítě, která je také významnou součástí informačního systému školy.

Mobilní audiovizuální technika a pomůcky jsou uloženy ve specializovaných kabinetech. Fond pomůcek umožňuje zabezpečit názornost výuky všech přírodovědných předmětů, včetně laboratorních prací žáků. Žáci mají k dispozici vhodné učebnice, případně další materiály. Pro žáky nižších ročníků gymnázia je v souladu s platným právním předpisem zajišťuje škola.

Materiálně-technické podmínky umožňují realizaci vzdělávacího programu školy. Celkově mají velmi dobrou úroveň.

Část II Průběh vzdělávání

Cílem je zhodnotit výuku ve studijních skupinách tvořených napříč třídami, posoudit účinnost týmové práce včetně výstupů. V hodnocení vyučovacích metod preferovat aktivizační a individuální metody. Zhodnotit nabídky v práci výchovného poradce a preventisty v oblasti individuálního přístupu k žákům.

okruh	stav	záměry
Organizační členění tříd a skupin	Dělení tříd je organizačně prováděno v cizích jazycích, v informatice a tělesné výchově v rámci jedné třídy. Další dělení tříd je prováděno ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku podle volitelných předmětů napříč všemi třídami v ročníku.	<ul style="list-style-type: none"> Dělení tříd bude organizováno podle současného osvědčeného modelu.
Týmová práce a projektová výuka	Projektová výuka se realizuje převážně v rámci jednotlivých předmětů.	<ul style="list-style-type: none"> Projektová výuka se bude i nadále rozvíjet Celoškolní projekty (projektové dny) bude koordinovat vedení školy
Vyučovací metody	Vyučující zpracovávají tematické plány pro třídy, ve kterých učí. Zvyšuje se využívání interaktivních pomůcek	<ul style="list-style-type: none"> Předmětové komise zajistí, že tematické plány učitelů prioritně zdůrazní používání všech vyučovacích metod vedoucích k vlastní aktivitě žáka. Komise zajistí prezentaci dobrých příkladů aktivizace práce jednotlivých učitelů.
Individuální přístupy	Každý učitel má konzultační hodiny pro studenty. Ve vyučovacích hodinách je individuální přístup uplatňován zejména u žáků se speciálními výukovými potřebami (podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny).	<ul style="list-style-type: none"> Předmětové komise a jednotliví učitelé umožní konzultace žákům vyžadujícím zvláštní péči a výrazně talentovaným žákům. Klasifikační pravidla jednotlivých učitelů umožní individuální přístup k žákům.

Část III

Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Cílem je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žákovských projektů.

okruh	stav	záměry
Variabilita studia, nabídka předmětů	System nabídky povinně volitelných předmětů závisí na zájmu studentů, kteří se do těchto předmětů přihlašují v souvislosti se svými studijními a profesními zájmy.	<ul style="list-style-type: none">• Do naběhnutí nového učebního plánu (ŠVP) bude zachován současný systém nabídky volitelných předmětů.
Klima školy	Celkové klima je hodnoceno jako příznivé. Jisté výhrady jsou ke spolupráci s některými rodiči.	<ul style="list-style-type: none">• Škola bude i nadále informovat o všech svých aktivitách na webových stránkách• Do publikace na webu zapojíme více studenty
Kurzy	Dlouhodobé zkušenosti s kurzy jsou dobré, model jejich realizace je vyhovující.	<ul style="list-style-type: none">• Kurzy budou i nadále realizovány podle dosavadního schématu
Vztahy s rodiči	Při komunikaci rodičů s učiteli se osvědčilo využívání emailu, příp. mobilních telefonů, komunikace je operativní.	<ul style="list-style-type: none">• Model komunikace učitelů i vedení školy je funkční.• Stížností a podnětů rodičů jsou řešeny vedením školy za účasti učitele, metodika prevence a výchovného poradce, rodiče, případně žáka.

Část IV
Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci
Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	9	21	1						
2.	5	27							
3.	7	24							
4.	8	21	2						
Celkem	29	93	3						

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	18	13							
2.	18	13							
3.	23	8							
4.	18	11							
5.	10	19							
6.	9	18							
7.	12	15							
8.	7	21	1						
Celkem	115	118	1						

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	29	8	20	1	2
Gymnázium 8leté	28	15	11	2	1
Celkem	57	23	31	3	3

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování
Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1800			
2.	1942			
3.	2665			
4.	2482			
Celkem	8889			

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1732			
2.	2207			
3.	2664	24	2	
4.	1919			
5.	1813			
6.	1724			
7.	2392			
8.	2891			
Celkem	17342	24	2	0

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

- 1) Kontrola ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou
- 2) Kontrola přijímacího řízení oboru 79-41-K/41 a 79-41-K/81
- 3) Kontrola souladu ŠVP s RVP.

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

- 1) nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů
- 2) nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů
- 3) Na základě připomínek ČSI byl aktualizován ŠVP

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100%	95%
	zástupce ředitele	1		
	učitel	23,29		
	celkem	25,29		
Nepedagogičtí pracovníci		6		

b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	-
Ostatní přijetí pedagog. pracovníci	5*
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	2

*) částečné úvazky, celkem 3,38 úvazků

c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	4,62
35 - 50 let	3	5,76
nad 50 let	5	4
Důchodci		1,91
Celkem	9	16,29

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Burza nápadů - využití interaktivní tabule	1
Geometrická optika	1
Hudba, která bortí hranice stylů a forem	1
Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením II.	1
Konzultační seminář k nové MZ pro učitele ČJ	5
Motivační experimenty pro žáky (Fraus)	1
Novinky v interaktivní výuce	2
Počítače ve výuce NJ	1
Rozvoj ústního projevu v NJ	1
Seminář k projektu RUBIKON	1
Současné trendy ve výuce matematiky	1
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - AJ	4
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - ČJ	4
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - NJ	1
Společná část MZ - hodnotitel ústní části - AJ	4
Společná část MZ - hodnotitel ústní části - ČJ	4
Společná část MZ - hodnotitel ústní části - NJ	1
Tvorba pracovních listů - ÚZK z AJ	1
Tvorba pracovních listů - ÚZK z NJ	1
VP - kyberšikana, péče o nadané žáky, partnerství s MU Brno	1
Odborná příprava preventisty PO	1
Letní hudební škola	1
Nová vyhláška k účetnictví státu	1
Celkem	40

e) Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	20 070,- Kč
Odborná literatura pro učitele	7 797,- Kč
Cestovní náklady	4 060,- Kč
Suplování za účastníky DVPP	24 150,- Kč
Celkem	56 077,- Kč

Část V

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

okruh	stav	záměry
Účinnost řídicího systému	<p>Vyučované předměty jsou rozděleny do dvou skupin, přírodovědné (KP) a humanitní (KH). Řídicí systém je založen na struktuře:</p> <p>1) vedení školy – ŘŠ, ZŘ, vedoucí PKH, vedoucí PKP výchovný poradce</p> <p>2) komise přírodovědná, komise humanitní</p> <p>3) předmětové komise</p> <p>Porady vedení školy se konají jedenkrát týdně. Komise se scházejí podle potřeby, KH a KP nejméně 4x ročně, předmětové komise nejméně 1x měsíčně. Hospitační činnost ředitele a zástupce je nedostatečná z důvodu neustálého nárůstu administrativní zátěže ŘS a ZŘ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porady vedení školy se budou konat podle osvědčeného modelu jednou týdně. • Systém elektronického předávání informací (elektronická nástěnka, síťové úložiště informací) se osvědčil a bude nadále rozvíjen. • Předávání informací o soutěžích – emaily, portál Jmskoly.cz. • Systém „uvádějícího učitele“ se osvědčil • Ekonomické úkony učitelů (nákupy, objednávka, schválení pracovní cesty) budou zahájeny vždy schválením ředitele školy nebo zástupkyně. • Vyúčtování pracovní cesty podepisuje ředitel školy až po schválení ekonomkou. • Všechny akce musí být předem zařazeny do měsíčního plánu školy, nebo projednány s vedením školy. Jejich ekonomické krytí je závislé na tomto postupu.
Profesní hodnocení PP	<p>Profesní hodnocení je prováděno vedením školy. Pro přidělování osobních příplatků existují jasná kritéria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obecná kritéria pro poskytování osobních příplatků budou vždy po roce přezkoumána a případně upravena
Vzdělávání PP	<p>Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na přípravu na novou maturitu a na rozvoj pedagogických kompetencí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • V dalším vzdělávání bude co nejvíce využíváno nabídek vzdělávacích projektů hrazených z EU • Hlavní oblastí vzdělávání budou nové metody práce, využívání moderních pomůcek

Část VI

Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

okruh	stav	záměry
Kapacita školy	Naplněnost školy se pohybuje kolem 350 žáků	<ul style="list-style-type: none">• Udržovat celkovou kapacitu školy při 12 třídách kolem 350 žáků.
Plnění rozpočtu	Provozní rozpočet byl plněn s vyrovnaným výsledkem. Podařilo se vybavit většinu kabinetů novým nábytkem. Díky Fondu reprodukce se daří modernizovat vybavení učeben. Díky zapojení do projektů ČEZ jsme získali finanční prostředky na modernizaci učebních pomůcek pro přírodovědné předměty.	<ul style="list-style-type: none">• Pokusit se udržet vyrovnaný rozpočet provozních výdajů.• Úsporná opatření zaměřit na spotřebu energie, kopírování, pracovní cesty.• Zapojením do projektů získávat mimorozpočtové prostředky.
Plnění investičních záměrů	Škola plní svoje investiční záměry při použití vlastního FRIM, postupně modernizujeme zejména odborné učebny.	<ul style="list-style-type: none">• Čerpat FRIM do maximální výše.• FRIM používat postupně na rekonstrukci a modernizaci vybavení školy

V Ivančicích dne 15. října 2010

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia