

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Výroční zpráva za školní rok
2011/2012

Schváleno Školskou radou Gymnázia Jana Blahoslava
dne 30. 10. 2012

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
- b) Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) IČO: 66 59 67 69
- e) IZO: 102 191 557
- f) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
- g) Adresa pro dálkový přístup: www.gjbi.cz
- h) Ředitel školy: Mgr. Radek Musil
- i) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	29	1	28
2. ročník	1	27	1	27
3. ročník	1	31	1	30
4. ročník	1	31	1	32
5. ročník			1	28
6. ročník			1	22
7. ročník			1	30
8. ročník			1	27
Celkem	4	118	8	224

- j) Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- k) Celková kapacita školy a jejich součástí: 480 žáků
- l) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
- 79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků (dobíhající)
79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky
79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky (dobíhající)
- m) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického a druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) a ovládnutí výpočetní techniky. Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	8	21							
2.	10	16	1			1			
3.	6	25							
4.	2	29							
Celkem	26	91	1			1			

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	13	15							
2.	15	11	1			1			
3.	15	15							
4.	13	19							
5.	19	9							
6.	4	18							
7.	11	19							
8.	6	21							
Celkem	96	127	1			1			

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	31	8	23		
Gymnázium 8leté	27	12	15		
Celkem	58	20	38		

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1302			
2.	1874			
3.	2420			
4.	1805			
Celkem	7401			

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	2001			
2.	1276			
3.	2145			
4.	2580			
5.	2334			
6.	1464			
7.	2209			
8.	1886			
Celkem	15895			

d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

V prvním – sedmém ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – osmileté všeobecné studium, v prvním – třetím ročníku čtyřletého studia (79-41-K/41) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – čtyřleté všeobecné studium. V ostatních ročnících podle níže uvedených dokumentů:

Učební plány

Název	Číslo jednací	Ročník
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 20 595/99-22	VIII. a 4.

Učební osnovy

Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem počet k 31.8.	
Kód	Název	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové listky
79-41-K/41	Gymnázium	39	30	0	0	30	22
79-41-K/81	Gymnázium	58	30			30	30
Celkem		97	60	0	0	60	52

f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, apod.):

Vyučující vedou žáky k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do pilotního projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni při výuce na základě posudku PPP Ivančice. Díky intenzivní práci pedagogů skládají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úspěšně maturitní zkoušku.

Část III

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Termín inspekční činnosti: 29. – 30. 11. a 1. 12. 2011

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry, celkové hodnocení školy:

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka je ve školním roce 2011/2012 realizována podle školních vzdělávacích programů a v dobíhajících oborech podle schválených učebních dokumentů pro gymnázia. Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny s ohledem na podmínky a koncepční strategii školy. Ve sledovaném období škola umožňovala rovnost přístupu při přijímání ke vzdělávání a zohledňovala vzdělávací potřeby žáků. Škola umožňuje a podporuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Preventivní systém zaměřený na omezování rizikového chování žáků je efektivní.

Promyšlená organizace výuky, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, velmi příjemné pracovní a sociální klima příznivě ovlivňují proces vzdělávání.

Škola podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáka. Formy a metody ve sledované výuce jednoznačně přispěly k rozvoji a podpoře klíčových kompetencí žáků, jejich aktivnímu a pozitivnímu přístupu ke vzdělávání. Výuka v hospitovaných hodinách měla nadstandardní charakter.

Strategičtí partneři poskytují škole významnou pomoc a přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla navržena žádná opatření.

Část IV
Údaje o pracovních školy
(přepočtený počet)

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	98,02%	89,80%
	zástupce ředitele	1		
	učitel	23,902		
	celkem	25,902		
Nepedagogičtí pracovníci		6		

b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	0
Ostatní přijatí pedagog. pracovníci	1
Odešli na MD v průběhu roku	1
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	0

c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1,28	5,25
35 – 50 let	2	7
nad 50 let	2,52	5
Důchodci	1	1,85
Celkem	6,8	19,1

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jak na komunikaci v hodinách českého jazyka I.	1
Jak na komunikaci v hodinách českého jazyka II.	1
Jak na komunikaci v hodinách českého jazyka III.	1
Jak na komunikaci v hodinách českého jazyka IV.	1
Stížnosti a jejich řešení	1
Novinky z astronomie	1
No learner left behind (práce s interaktivní tabulí)	2
Aktivizační metody ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole	2
Nautilus – projekt Nauč se učit se	1
Od studenta k věci – konference JCMM	1
ActivConference 2011	1
Didaktika fyzikální a obecná	1
Nová doba nově	2
NMZ – ŠMK	2
NMZ – zadavatel	2
NMZ – hodnotitel ÚZ MZ /ČJ	1
NMZ – hodnotitel ÚZ MZ /AJ	2
NMZ – hodnotitel ÚZ MZ /NJ	1
Dějepis – Klíč k moderní výuce (Fraus)	1
Seminář k jaderným reaktorům-Dukovany	1
Přednáška IET1: Aplikace fyz.principů při konstrukci el. motorů	1
Doškolovací kurz lyžařského instruktora	1
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1
Školská legislativa – novinky a změny od 1. 1. 2012	1
Měření Vernier	1
Školení předsedů maturitních komisí	2
Konference-Průběh a zhodnocení projektu IET1	1
NMZ- školení předsedů ZK	2
Školení preventisty PO	1
PaM – změny v legislativě	1
Účetnictví – změny v legislativě	1
Celkem	39

e) Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	0,-
Odborná literatura pro učitele	5950,-
Cestovní náklady	2450,-
Suplování za účastníky DVPP	7035,-
Celkem	15435,-

Část V Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	73	
Nepřijetí ke studiu	30	15
Přerušení studia	1	
Stipendium		
Podmínečná vyloučení	1	
Vyloučení		
Opakování ročníku	2	
Přestup, změna studijního oboru	6	
Celkem	113	15

Část VI Další údaje o škole

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit žáků mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské výchově, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- spolupráce s okresním metodikem prevence (Mgr. Lenka Cupalová)
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor se školním metodikem prevence (Mgr. Radek Musil)
- osobní rozhovor s výchovným poradcem (Mgr. Radek Musil)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem a s problematikou návykových látek

b) Zapojení do projektů ESF:

Mobilní škola interkulturního učení

Hlavní ideou je poskytnout pedagogům metodické nástroje a konkrétní prožitkové programy pro zvládnání multikulturních bariér. Organizace výstav a setkání se studenty ze zahraničí.

Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj

V průběhu roku 2009 se naše škola stala spolu s dalšími vybranými 27 středními školami zřízenými Jihomoravským krajem součástí projektu Evropské unie „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“, v rámci kterého byla vybavena bezpečnou bezdrátovou (WiFi) infrastrukturou, která je klíčovou podmínkou pro používání moderních výukových metod a pomůcek ve všech třídách. Moderní pomůcky získají díky bezdrátové síti svou mobilitu a pedagogové i žáci získají pomocí bezdrátové sítě přístup k informačním zdrojům, internetu a on-line aplikacím, které mohou být sdíleny i více školami v regionu.

Odysseus – Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje

Cílem pilotního projektu je ověřit a zevšeobecnit zavádění nových forem výuky využívající ICT technologií. Projekt je určen pro cílovou skupinu učitelů a žáků na čtyřech SŠ JMK (GJB Ivančice, Gymnázium Břeclav, OA

Břeclav, OA Brno, Pionýrská) a přímo navazuje na realizovaný projekt ROP „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“. Učitelé zapojení do projektu vytváří ucelené tematické celky výukových programů a učebních pomůcek s důrazem na mezipředmětové vztahy, praktické dovednosti, atraktivní výuky různou formou aktivního zapojení žáků do výuky s pomocí žákovských notebooků a zvýšení klíčové kompetence žáků v používání ICT jako běžného pracovního nástroje pro další studium.

Vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Jana Blahoslava v oblasti komunikačních a organizačních kompetencí

Podstatou projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků gymnázia v oblastech ovlivňujících kvalitu a efektivitu vzdělávání žáků.

c) Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku jsme se spolu s žáky zúčastnili celé řady akcí - exkurzí (např. Praha, Památník Bible kralické, Anthropos, botanická zahrada, Lidice, Terezín, Gaudeamus,...), pořadů, přednášek a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Na besedách jsme se setkali s několika významnými osobnostmi, např. s hejtmanem Jihomoravského kraje Mgr. Michalem Haškem, který navštívil naši školu v lednu, s předsedou finančního výboru Jihomoravského kraje Ing. Zdeňkem Dufkem, s Ing. Danou Drábovou, ředitelkou Státního úřadu pro jadernou bezpečnost a se spisovatelem Michalem Vieweghem.

Žáci sekundy, prvního ročníku a kvinty se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, žáci septimy a třetího ročníku pak vodácko-cyklistického kurzu.

Ústav fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty MU Brno pod vedením docenta Zdeňka Bochníčka a RNDr. Pavla Konečného uspořádal pro naše žáky přednášky na téma Pozoruhodný křemík a Tekutý dusík. V rámci přednášek se žáci účastnili efektních experimentů. Ve spolupráci s agenturou JLM jsme pro naše žáky zorganizovali poutavé besedy na téma energetická budoucnost lidstva a onkologie.

Pro žáky maturitních ročníků bylo zorganizováno několik přednášek přibližujících možnosti pomaturitního studia (MU Brno, VUT Brno, Mendelova univerzita Brno, Sokrates). Pro žáky třetích ročníků ve spolupráci se skupinou ČEZ byla zorganizována přednáška na téma Jaderná maturita. Skupina ČEZ uspořádala na naší škole promoakci Električka je COOL. Cílem bylo získat žákovské kapely do hudební soutěže. Nově přijatí žáci se zúčastnili adaptačního programu, jehož cílem bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si.

V rámci Evropského dne jazyků zpracovala každá třída téma, které potom prezentovala formou výrobků, nástěnek, divadla, fotogalerie atd. ostatním studentům. Probíhaly besedy se spolužáky, kteří se účastnili studijního pobytu v zahraničí. Žáci připravili např. vtipy a scénky, jazykolamy, četli příběhy a následně je ilustrovali, připravili galerii významných osobností. Také vařili, pekli a ochutnávali, tančili, ale i hledali zajímavosti z historie.

Při Dnech otevřených dveří jsme všem zájemcům o studium umožnili nahlédnout do výuky ve všech předmětech gymnázia, prohlédnout si výstavky prací žáků, projektové výuky i ukázky práce v laboratořích, práci s elektronickými učebnicemi na interaktivních tabulích i fyzikální pomůcky, získané díky spolupráci s ČEZ. Návštěvníci měli možnost pohovořit si se studenty, kteří byli jejich průvodci po škole, se svými bývalými spolužáky a s výchovným poradcem, který jim podal informace o studiu na gymnáziu a přijímacím řízení.

Naše škola se zapojila do projektu Příběhy bezpráví. Projekt žáky seznamuje s bezprávím, které páchal na občanech naší země komunistický režim. JCMM zabývající se podporou nadaných žáků uspořádalo na naší škole výstavu Od studenta k vědci. Naši žáci se zapojili do soutěže N-trophy, kterou rovněž organizuje JCMM.

Úspěšní byli naši studenti také v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. V průběhu školního roku posílali na daná témata své příspěvky, nejlepší články byly otištěny na stránkách novin MF Dnes. Naším studentům bylo zveřejněno celkem sedm příspěvků.

Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). V době mimo vyučování byla studentům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna a knihovny cizích jazyků.

d) Účast školy v soutěžích:

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celost. kolo	Čj	Liter. soutěž Komiks nás baví	4.-10. místo - Lucie Täuberová, 6.A
			Alžběta Králová, 6.A
	F	Co víš o energetice?	4.-5. místo – Lucie Kadlecová, 7.A
			Petra Veselá, 7.A
			Martin Vondráček, 7.A
	Tv	Liga škol v orientačním běhu	4. místo – Patrik Ptáček, 2.A
	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Krajské kolo	Čj	Olympiáda v Čj, 2. kat.	4.-7. místo - Barbara Kračmarová, 7.A
		Literár. soutěž - 10 let měny Euro	1. místo – Tereza Melkusová, 8.A
			2. místo – Nikola Muzikářová, 8.A
	Aj	Konverzační soutěž, kat. II.B	5. místo – Veronika Hándlová, 3.A
		Konverzační soutěž, kat. III.B	3. místo – Marek Hándl, 7.A
	Nj	Konverzační soutěž, kat. II.B	6. místo – Veronika Hándlová, 3.A
	Rj	Konverzační soutěž, kat. SŠ II	6. místo – Pavel Doležal, 7.A
	Z	Zeměpisná olympiáda, kat. D	5. místo - Zdeněk Horák, 8.A
	F	Fyzikální olympiáda, kat. B	6. místo – Petra Veselá, 7.A
		Fyzikální olympiáda, kat. E	13. místo – Tomáš Jordánek, 4.A
		Astronomická olympiáda, kat. AB	3. místo – Lucie Kadlecová, 7.A
		Astronomická olympiáda, kat. EF	7. místo – Michal Drozd, 3.A
	Jaderná maturita		1. místo – Petr Musil, 7.A
			2. místo – Lucie Kadlecová, 7.A
			3. místo – Marek Hándl, 7.A
	Bi	Biologická olympiáda, kat. A	2. místo – Pavlína Chládková, 8.A
		Biologická olympiáda, kat. B	2. místo – Martina Kadlecová, 6.A
		Biologická olympiáda, kat. C	4. místo - Veronika Hándlová, 3.A
	Ch	Chemická olympiáda, kat. B	10. místo – Lucie Kadlecová, 7.A
	Tv	Liga škol v orientačním běhu	1. místo – Patrik Ptáček, 2.A
			5. místo - Michal Drozd, 3.A
			Pohár rozhlasu v LA
	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Okresní kolo	Čj	Olympiáda v Čj, 2. kat.	2. místo - Barbara Kračmarová, 7.A
	Aj	Konverzační soutěž, kat. II. B	1. místo – Veronika Hándlová, 3.A
	Nj	Konverzační soutěž, kat. III.A	3. místo – Karolína Krejčí, 3.C
	Z	Zeměpisná olympiáda, kat. D	2. místo – Zdeněk Horák, 8.A
			5. místo – Petra Veselá, 7.A
	F	Fyzikální olympiáda, kat. E	3. místo – Tomáš Jordánek, 4.A
			6. místo – Lada Jašková, 4.A
			1. místo – Michal Drozd, 3.A
	F	Fyzikální olympiáda, kat. F	2. místo – Jan Sobotka, 3.A
			3. místo – Dominik Ondra, 3.A
		Archimediáda, kat. G	1. místo – Kateřina Orságová, 2.A
	M	Matematická olympiáda, kat. Z8	2. místo – Michal Drozd, 3.A
			1. místo – Lucie Tichá, 2.C
	Bi	Matematický klokan, kat. Junior	3. místo – Marek Krejčík, 6.A
			2. místo – Veronika Hándlová, 3.A
	Tv	Liga škol v orientačním běhu	1. místo – Patrik Ptáček, 2.A
2. místo – Aneta Sklenská, 4.A			
Pohár rozhlasu v LA		1. místo – družstvo dívek III	
		2. místo – družstvo dívek IV	
		2. místo – družstvo hochů IV	
		Odznak všestrannosti olymp. vítězů	3. místo – družstvo dívek+hochů III

e) Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Ve školním roce 2011/2012 byly ivančické veřejnosti představeny vybrané závěrečné práce žáků gymnázia. Prezentovány byly v prostorách Městské knihovny v Ivančicích. Své práce žáci věnovali městské knihovně, a tak budou mít možnost se s nimi seznámit i ti, kterým jejich představení uniklo.

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry Obecné fyziky. V rámci této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši studenti zúčastnili přednášek na PŘF MU.

Pokračovala naše aktivní spolupráce s JE Dukovany v projektu Jaderná maturita. Skupina ČEZ uskutečnila na naší škole také promoakci ElektriKa je COOL.

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám. Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách podrobně informuje studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracuje s Městem Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s Městem Ivančice.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejúspěšnějším studentům gymnázia.

f) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci:

Spolupracujeme se SVČ Ivančice, zejména při pořádání soutěží, které SVČ organizuje. Se zájmem se setkaly kurzy anglického jazyka, které škola pořádá pro zájemce z řad ivančické veřejnosti.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence i školské komisi v Ivančicích.

Část VII Zhodnocení a závěr

Uplynulý rok můžeme hodnotit jako velmi úspěšný a chtěl bych proto poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup k žákům, obětavost a úspěchy, kterých se svými žáky dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci, rodičům za konstruktivní spolupráci a konečně i žákům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích 14. 10. 2012

Mgr. Radek Musil
ředitel gymnázia