

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Výroční zpráva za školní rok
2012/2013

Schváleno Školskou radou Gymnázia Jana Blahoslava
dne 1. 10. 2013

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy:	Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
Sídlo:	Lány 2, 664 91 Ivančice
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 3/5 601 82 Brno
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	66 59 67 69
IZO:	102 191 557
Ředitel školy:	Mgr. Radek Musil
Telefon:	546 451 109, 606 706 680
Fax:	546 451 109
E-mail:	musil@gjbi.cz
Adresa pro dálkový přístup:	www.gjbi.cz

b) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	23	1	33
2. ročník	1	30	1	29
3. ročník	1	26	1	26
4. ročník	1	31	1	30
5. ročník	-	-	1	27
6. ročník	-	-	1	30
7. ročník	-	-	1	22
8. ročník	-	-	1	29
Celkem	4	110	8	226

c) **Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996

d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO

Rada školy má 9 členů. Z řad zákonných zástupců žáků byly do školské rady zvoleny MUDr. Lenka Hándlová, Mgr. Gabriela Sklenská, pí. Alena Filipová. Za pedagogy byli do školské rady zvoleni Mgr. Lucie Ševčíková, Mgr. Klára Marvánová, Mgr. Zdeněk Missbach. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni Ing. Vlastimil Kadlec, p. Petr Sláma, Mgr. Magdalena Pavlíková. Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Vlastimil Kadlec.

e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:** 480 žáků

f) Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum schválení	V ročníku
Školní vzdělávací program pro osmileté všeobecné studium	24. 8. 2007	1. – 4. ročník
Školní vzdělávací program pro čtyřleté a osmileté všeobecné studium	31. 8. 2009	1. – 4. ročník (čtyřletého studia) a 5. – 8. ročník (osmiletého studia)

Učební plány – osmileté nižší

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	30	28	30
2.	30	28	30
3.	31	30	32
4.	31	30	32

Učební plány – čtyřleté a osmileté vyšší

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. a 5.	33	27	35
2. a 6.	33	27	35
3. a 7.	33	27	35
4. a 8.	33	27	35

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celk	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celk
český jazyk	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
volitelný 1	-	-	-	-		-	-	2	2	4
volitelný 2	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-		-	-	-	2	2
CELKEM	30	30	31	31	122	33	33	33	33	132

g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:

79-41-K/81	gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/41	gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

h) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

- od září 2012 vyučovat podle „Školního vzdělávacího programu pro osmileté všeobecné studium“ v 1. – 8. ročníku a „Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté všeobecné studium“ v 1. – 4.ročníku,
- pracovat na tvorbě nového ŠVP platného od 1. 9. 2013,
- realizovat projekt „Moderní škola 2012“ (tvorba šablon klíčových aktivit a jejich odpilotování, monitorovací zprávy, čerpání dotace – nákup učebních pomůcek a audiovizuální techniky pro výuku šablon),
- pokračovat v nahrazování transmisivního pojetí výuky (předávání poznatků v hotové podobě převážně verbálními metodami a prostřednictvím frontální výuky) konstruktivistickými přístupy, které kladou důraz na aktivní učení, na procesy hledání, objevování a konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností v interakci s učitelem a spolužáky,
- nabídkou volitelných předmětů v oblasti výpočetní techniky a výukou v rámci předmětu Informatika umožnit všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě,
- vedle anglického jazyka nabídnout žákům formou volitelných předmětů studium dalšího cizího jazyka (německý jazyk, ruský jazyk), pomáhat žákům snižovat jazykové bariéry a přispívat tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění,
- vytvářet ve škole klidnou, přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli, přátelskou atmosféru v pedagogickém sboru, zajistit žákům pocit bezpečí, jistoty a pohody,
- důsledně uplatňovat metodický pokyn ministerstva školství k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků ve školách,
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy,
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků,
- podporovat další vzdělávání a růst kvalifikace učitelů, získané poznatky využívat pro zlepšení celkové práce školy,
- v rámci DVPP zajistit:
 - zahájení studia „Koordinátor ICT“ u 1 pedagogického pracovníka (Mgr. Radim Dubčák),
 - studium pro ředitele škol a školských zařízení u 1 pedagogického pracovníka (Mgr. Radek Musil),
 - účast učitelů na školeních, seminářích a kurzech pořádaných vzdělávacími institucemi,
- pestrou nabídkou zájmových činností přispívat ke smysluplnému naplňování volného času dětí,

- sportoviště využívat nejen pro výuku Tv, ale také pro zájmovou činnost žáků a pro veřejnost,
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí,
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výchovnými problémy a specifickými vývojovými poruchami učení (seznámení učitelů s problémy žáka, spolupráce s rodiči, spolupráce s PPP Brno-venkov, možnost slovního hodnocení),
- věnovat péči nadaným žákům,
- ve větší míře využívat projektového vyučování (interaktivní výuka),
- vytvářet podmínky pro činnost Rady školy,
- zdokonalovat řídicí činnost,
- připravovat žáky k úspěšnému studiu na vysoké škole, z toho vyplývá další směřování školy, základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury, samozřejmostí je znalost anglického a druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) a ovládnutí výpočetní techniky,
- pro příští roky počítáme s otevřením vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia,
- plněním všech těchto záměrů zajistit kvalitní přípravu žáků pro další studium a praxi spojenou s trvalou naplněností školy.

Od září 2012 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník (8) a 3. ročník (4): Cvičení z matematiky
Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4): Dějiny umění
Psychologie
Latina
Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář
Matematický seminář
Dějepisný seminář
Společenskovední seminář
Biologický seminář
Chemický seminář
Seminář z informatiky

Část II.

Údaje o pracovnících školy (přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2012/2013	24,237
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	2012/2013	22,953

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013

nastoupili na školu: 0,76

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013

nastoupili na školu: 1,571

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013

odešli ze školy: 2

5. Asistenti pedagoga – počet: 0

Celkem	Počet žáků	Přepočet
0	0	0

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6,041 (ekonomka, školník, 3 prac. úklidu, 1 prac. na vrátnici školy)

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2,094	4,047
35 – 50 let	2	6,579
Nad 50 let	2,857	6,66
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	0,857	1,714
Celkem	6,951	17,286
Rodičovská dovolená	-	7

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Školení „Bakalář“	2
Seminář „Jak se připravit na nový školní rok“	1
Seminář „Co všechno by měl vědět začínající ředitel“	1
Školení „NMZ – zadavatel/SPUO	3
Školení „NMZ – hodnotitel ÚZ MZ/SPUO	5
Funkční studium ředitele	1
Školení „Účetnictví – změny v legislativě“	1
Školení „PaM – změny v legislativě“	1

Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	8990,-
Odborná literatura pro učitele	6580,-
Cestovní náklady	3900,-
Suplování za účastníky DVPP	2450,-
Celkem	21920,-

9. Romský asistent: Ne

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

1. Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	9	13	1	-	-	-	-	-	
2.	10	19	1	-	-	-	-	-	
3.	11	15	0	-	-	-	-	-	
4.	3	27	1	-	-	1	-	-	
Celkem	33	74	3	-	-	1	-	-	

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	22	11	-	-	-	-	-	-	
2.	12	17	-	-	-	-	-	-	
3.	22	14	-	-	-	-	-	-	
4.	15	15	-	-	-	-	-	-	
5.	8	19	-	-	-	-	-	-	
6.	16	14	-	-	-	-	-	-	
7.	5	17	-	-	-	-	-	-	
8.	8	21	-	-	1	-	-	-	
Celkem	108	128	-	-	1	-	-	-	

2. Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1716	-	-	-
2.	1626	-	-	-
3.	1696	-	-	-
4.	2214	-	-	-
Celkem	7252	-	-	-

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	2187	-	-	-
2.	1950	-	-	-
3.	1884	-	-	-
4.	1969	-	-	-
5.	1968	14	1	-
6.	3038	-	-	-
7.	1853	9	1	-
8.	1694	-	-	-
Celkem	16543	23	2	-

3. Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	30	8	21	1	1
Gymnázium 8leté	29	13	15	1	
Celkem	59	21	36	2	1

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem počet k 31.8.	
Kód	Název	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	39	30	0	0	30	22
79-41-K/81	Gymnázium	51	30	0	0	30	30
Celkem		90	60	0	0	60	52

5. Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí apod.):

Vyučující vedou žáky k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni při výuce na základě posudku PPP Ivančice. Díky intenzivní práci pedagogů skládají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úspěšně maturitní zkoušku.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla na škole provedena státní kontrola Českou školní inspekcí.

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	68	0
Nepřijetí ke studiu	30	9
Přerušeni studia	1	0
Stipendium	0	0
Podmínečná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	1	0
Přestup, změna studijního oboru	4	0
Celkem	104	9

Část VI.

Další údaje o škole

Tělovýchovná činnost:

Ve školním roce 2012/2013 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, na školním stadionu s umělým povrchem a v GYM - FIT sále. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování velmi dobré. Problémem začíná být zhoršující se kvalita hřišť s umělohmotným povrchem. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně, prima a sekunda 3 hodiny týdně) a v zájmových útvarech. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných v rámci školy nebo mezi místními a okolními školami.

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK: fotbal, florbal, halová kopaná, basketbal, házená, minikopaná, volejbal, Pohár rozhlasu (atletika). Soutěže jsou postupové (okresní, krajská a republiková kola).

Akce školy: Vánoční turnaj ve florbalu a basketbalu, ke Dni studentů volejbalový zápas mezi žáky a učiteli.

Jiné soutěže: Coca – cola Cup (kopaná), Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV), středoškolský pohár „Corny“ (atletika), Ze školy na Botanku (atletika).

Žáci sekundy, kvinty a 1.C se zúčastnili LVVZ v Čenkovicích v Orlických horách od 20. 1. do 26. 1. 2013.

Žáci septimy a 3. C se zúčastnili cyklisticko – vodáckého kurzu na Sázavě od 16. 6. do 21. 6. 2013.

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy (www.gjbi.cz).

Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit žáků mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské výchově, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- spolupráce s okresním metodikem prevence (Mgr. Lenka Cupalová)
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor se školním metodikem prevence (Mgr. Radek Musil)
- osobní rozhovor s výchovným poradcem (Mgr. Radek Musil)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem a s problematikou návykových látek

Zapojení do projektů ESF:

Mobilní škola interkulturního učení

Hlavní ideou je poskytnout pedagogům metodické nástroje a konkrétní prožitkové programy pro zvládání multikulturních bariér. Organizace výstav a setkání se studenty ze zahraničí.

Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj

V průběhu roku 2009 se naše škola stala spolu s dalšími vybranými 27 středními školami zřizovanými Jihomoravským krajem součástí projektu Evropské unie „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“, v rámci kterého byla vybavena bezpečnou bezdrátovou (WiFi) infrastrukturou, která je klíčovou podmínkou pro používání moderních výukových metod a pomůcek ve všech třídách. Moderní pomůcky získají díky bezdrátové síti svou mobilitu a pedagogové i žáci získají pomocí bezdrátové sítě přístup k informačním zdrojům, internetu a on-line aplikacím, které mohou být sdíleny i více školami v regionu.

Odysseus – Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje

Cílem pilotního projektu je ověřit a zevšeobecnit zavádění nových forem výuky využívající ICT technologií. Projekt je určen pro cílovou skupinu učitelů a žáků na čtyřech SŠ JMK (GJB Ivančice, Gymnázium Břeclav, OA Břeclav, OA Brno, Pionýrská) a přímo navazuje na realizovaný projekt ROP „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“. Učitelé zapojení do projektu vytvořili ucelené tematické celky výukových programů a učebních pomůcek s důrazem na mezipředmětové vztahy, praktické dovednosti, zatraktivnění výuky různou formou aktivního zapojení žáků do výuky s pomocí žákovských notebooků a zvýšení klíčové kompetence žáků v používání ICT jako běžného pracovního nástroje pro další studium.

Vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Jana Blahoslava v oblasti komunikačních a organizačních kompetencí

Podstatou projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků gymnázia v oblastech ovlivňujících kvalitu a efektivitu vzdělávání žáků.

Projekt „Moderní škola 2012“

Tvorba šablon klíčových aktivit a jejich odpilotování, monitorovací zprávy, čerpání dotace – nákup učebních pomůcek a audiovizuální techniky pro výuku šablon. Bylo pořízeno 30 nových kompletně vybavených počítačů, což výrazně přispěje ke zkvalitnění výuky.

Mimoškolní aktivity:

Ve školním roce 2012/2013 začala žakovská redakční rada vydávat školní časopis **TADYTAM**. Během krátké chvíle se stal mezi žáky velice oblíbeným. Další novinkou bylo založení **žakovského parlamentu**. Každá třída má v parlamentu jednoho zástupce. Parlament se schází 1x měsíčně a řeší spolu s ředitelem školy aktuální dění ve škole.

V průběhu školního roku jsme se spolu s žáky zúčastnili celé řady akcí - exkurzí (např. Praha, Památník Bible kralické, Anthropos, botanická zahrada, Lidice, Terezín, Gaudeamus,...), pořadů, přednášek, besed a také návštěv výstav, muzeí, divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Na besedách jsme se setkali s několika významnými osobnostmi, např.: s náměstkem hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislavem Juránkem nebo s bývalou vynikající sportovkyní Šárkou Kašpárkovou.

Žáci se pod vedením učitelů účastní pěveckých, recitačních a vědomostních soutěží (finanční gramotnost, olympiády, konverzační soutěže, SOČ). Dosahují v nich vynikajících výsledků.

Ve spolupráci s občanským sdružením Člověk v tísni se na naší škole uskutečnily dva projekty: Příběhy bezpráví (je zaměřen na dobu komunistické nesvobody) a studentské prezidentské volby (cílem je vzbudit zájem žáků o politické dění).

Ústav fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty MU Brno pod vedením docenta Zdeňka Bochníčka a RNDr. Pavla Konečného uspořádal pro naše žáky přednášky na téma Pozoruhodný křemík a Tekutý dusík. V rámci přednášek se žáci účastnili efektních experimentů. Ve spolupráci s agenturou JLM jsme pro naše žáky zorganizovali poutavé besedy na téma energetická budoucnost lidstva a onkologie.

Pro žáky maturitních ročníků bylo zorganizováno několik přednášek přibližujících možnosti pomaturitního studia (MU Brno, VUT Brno, Mendelova univerzita Brno, Sokrates). Pro žáky třetích ročníků ve spolupráci se skupinou ČEZ byla zorganizována přednáška na téma Jaderná maturita. Nově přijatí žáci se zúčastnili adaptačního programu, jehož cílem bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si.

V rámci Evropského dne jazyků zpracovala každá třída téma, které potom prezentovala formou výrobků, nástěnek, divadla, fotogalerie atd. ostatním studentům. Probíhaly besedy se spolužáky, kteří se účastnili studijního pobytu v zahraničí, besedy o studijním pobytu v Německu, besedy s lidmi z jiných zemí (Turecko, Ukrajina, Francie, Španělsko). Žáci

připravili např. vtipy a scénky, jazykolamy, četli příběhy a následně je ilustrovali, připravili galerii významných osobností. Také vařili, pekli a ochutnávali, tančili, ale i hledali zajímavosti z historie.

Ve spolupráci s Nadací Friedrich – Ebert – Stiftung jsme uskutečnili projekt „Mladí lidé rozhodují“. Jednalo se o simulační hru o komunální politice. Smyslem bylo vzbudit zájem žáků o dění v jejich městech a obcích.

Při Dnech otevřených dveří jsme všem zájemcům o studium umožnili nahlédnout do všech prostor školy, prohlédnout si výstavky prací žáků, projektové výuky i ukázky práce v laboratořích, práci s elektronickými učebnicemi na interaktivních tabulích i fyzikální pomůcky, získané díky spolupráci s ČEZ. Návštěvníci měli možnost pohovořit si se studenty, kteří byli jejich průvodci po škole, se svými bývalými spolužáky a s výchovným poradcem, který jim podal informace o studiu na gymnáziu a přijímacím řízení.

Naši žáci se zapojili do mezioborové soutěže N-trophy, kterou organizuje JCMM zabývající se podporou nadaných žáků.

Úspěšní byli naši studenti také v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. V průběhu školního roku posílali na daná témata své příspěvky, nejlepší články byly otištěny na stránkách novin MF Dnes. Naším studentům bylo zveřejněno celkem sedm příspěvků.

Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). V době mimo vyučování byla studentům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna a knihovny cizích jazyků.

V průběhu školního roku se uskutečnily přednášky zaměřené na ochutnávku sushi, čokolády, hmyzu, jídlo Vietnamu. Žáci se seznámili s jinými kulturami a jejich stravovacím zvyklostmi.

Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2012/2013 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVC, pořádání soutěží, pomoc SVC při zajišťování adaptačních programů), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se specifickými vývojovými poruchami učení, zajišťování besed s žáky a učiteli – Mgr. Mikulášek – řed. PPP, Mgr. Cupalová), **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy atd.), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami** (úze spolupracuje výchovný poradce gymnázia, informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám).

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium spolupráci s **Masarykovou univerzitou**. Díky partnerství jsme navázali kontakty s **Přírodovědeckou fakultou MU Brno**, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry Obecné fyziky. V rámci

této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši studenti zúčastnili přednášek na PřF MU. V rámci partnerství se koná pro naše žáky speciální Den otevřených dveří na všech fakultách MU a dále přednášky pro žáky maturitních ročníků.

Pokračovala naše aktivní spolupráce s **JE Dukovany** a skupinou **ČEZ** v projektu Jaderná maturita a při organizaci exkurzí do Dukovan a Dalešic.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách výchovný poradce podrobně informuje studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracuje s **Městem Ivančice**. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s Městem Ivančice.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí **Nadační fond GJB Ivančice**, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejúspěšnějším studentům gymnázia.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci:

Spolupracujeme se SVČ Ivančice, zejména při pořádání soutěží, které SVČ organizuje. Se zájmem se setkaly kurzy anglického jazyka, které škola pořádá pro zájemce z řad ivančické veřejnosti.

V září jsme uspořádali pro občany města výstavu prací žáků v Památníku A. Muchy.

Na květen a červen jsme připravili pro místní základní školy, mateřské školy a veřejnost divadelní představení Popletené pohádky.

Naše škola se ve městě prezentuje Majálesem a školním plesem.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence i školské komisi v Ivančicích.

Účast školy v soutěžích:

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celost. kolo	Čj	Jičín – město pohádky	1.-3. místo: Martina Jelínková, 6.A
	F	Co víš o energetice?	2. místo – družstvo 7.A
	Aj	Konverzační soutěž	8.místo – Klára Jírová, 6.A
	NJ	Konverzační soutěž	13. místo – Veronika Hándlová, 4.A
		Jaderná maturita	1.místo – Marek Krejčík
	Tv	Liga škol v orientačním běhu	5. místo – Patrik Ptáček, 3.A
Liga škol v orientačním běhu		7. místo – Marek Černý, 2.A	
	Předmět	Soutěž	
Krajské kolo	Čj	Recitační soutěž - Čtvrtlístek	2. místo – Adéla Rausová, 6.A
		Jičín – město pohádky	1.-3. místo: Martina Jelínková, 6.A
	Aj	Konverzační soutěž	1. místo – Klára Jírová, 6.A
	Nj	Konverzační soutěž	1. místo – Veronika Hándlová, 4.A
	Rj	Konverzační soutěž	1. místo – Kristýna Sojková, 4.A
		Konverzační soutěž	5. místo – Lucie Tauberová, 7.A
		Konverzační soutěž	8. místo – Lada Jašková. 5.A
	Fy	Fyzikální olympiáda	5. místo . Petra Veselá, 8.A
		IET1 FEKT VUT projekt	1.místo . Martin Vondráček, 8.A
		Evropské srdce	1.místo – družstvo 4.A
			3. místo- družstvo 3.A
	Bi	Matematická olympiáda	5. místo – Michal Drozd, 4.A
	Bi	Biologická olympiáda	5. místo – Matina Kadlecová, 7.A
		Biologická olympiáda	10.-11. místo – Veronika Hándlová 4.A
	Tv	Liga škol v orientačním běhu	1.místo – Patrik Ptáček, 3.A
3. místo – Michal Drozd, 2.A			
	Předmět	Soutěž	
Okresní kolo	Čj	Olympiáda v Čj, 1. kat.	4. místo – Kateřina Orságová, 3.A
		Olympiáda v Čj, 2. kat.	3. místo – Barbora Kračmarová, 8.A
	Aj	Konverzační soutěž	1. místo – Ivo Adam, 2.A
		Konverzační soutěž	1. místo – Veronika Hándlová, 4.A
	Nj	Konverzační soutěž	4. místo – Šárka Ruibarová, 6.A
	Z	Zeměpisná olympiáda	3. místo – Petra Veselá, 8.A
			4. místo – Martin Pavíček, 1.A
	F	Fyzikální olympiáda	1. místo – Jan Jelínek, 3.A
			1. místo – Michal Drozd, 4.A
		Fyzikální olympiáda, kat. F	2. místo – Kateřina Orságová, 3.A
			5. místo – Dominik Ondra, 4.A
	Archimediáda	5. místo – Lukáš Krejčí, 3.A	
		3. místo – Martina Opálková, 2.A	
	M	Matematická olympiáda	4. místo – Petr Čech, 2.A
	Bi	Biologická olympiáda	1. místo – Veronika Hándlová, 4.A
Biologická olympiáda		7. místo – Ivo Adam, 2.A	

Část VII.

Poradenské služby na gymnáziu

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	-	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	1	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	1	-

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - 0

3. Individuální integrace (IVP)

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	
Specifické vývojové poruchy učení a chování	1. (8)	-	
	2. (8)	3	
	3. (8)	1	
	4. (8)	-	
	5. (8)	3	
	6. (8)	1	
	7. (8)	-	
	8. (8)	3	
	1. (4)	-	
	2. (4)	2	
	3. (4)	-	
	4. (4)	1	
	Celkem		14

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se v dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

- a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.
- b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

2. Specifická a nespecifická primární prevence

- a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi: PPP Brno – venkov, Policie ČR, OSP Brno – venkov, SVČ Ivančice.
- b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, exkurze, výukové programy, Den studentstva atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

3. Závěrem:

V letošním školním roce se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

Část IX.

Zpráva o hospodaření gymnázia

Finanční prostředky z roku 2012

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2012. Účetní výkazy jsou pravidelně předkládány OŠ JmKrÚ.

a) příjmy

Celkové příjmy	19 868 959,11
Státní dotace	14 363 500,00
Dotace od zřizovatele	3 663 000,00
OPVK z EU	1 447 768,61
Příjmy z vlastních fondů	215 522,00
Příjmy z hospodářské činnosti	64 860,00
Ostatní příjmy	114 308,50

b) výdaje

Neinvestiční výdaje	19 460 392,02
Investiční výdaje	208 232,77
Náklady na mzdy pracovníků	10 634 480,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	3 545 334,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	48 500,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	367 435,00
Ostatní provozní náklady	4 864 643,02

Část X.

Zhodnocení a závěr

Uplynulý rok můžeme hodnotit jako velmi úspěšný a chtěl bych proto poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup k žákům, obětavost a úspěchy, kterých se svými žáky dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci, rodičům za konstruktivní spolupráci a konečně i žákům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích 28. 9. 2013

Mgr. Radek Musil
ředitel Gymnázia Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2

Školská rada schválila dne: 1. 10. 2013

Ing. Vlastimil Kadlec
předseda školské rady

Přílohy

Příloha č. 1 Krátkodobé cíle MPP

Příloha č. 2 Dopis Krajského ředitelství Policie Jihomoravského kraje

Č. 1

Krátkodobé cíle MPP:

- a) zmapování náchylnosti žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících
- s pomocí PPP Brno – venkov (využíváme programu Klíma třídy)
- b) zmapování reálných projevů rizikového chování v jednotlivých ročnících
(např. anketa ke kyberšikaně)
- c) zjištění zájmu o témata řešící problematiku rizikového chování
(jde o výběr dobrovolných referátů v hodinách ZSV a Ov)
- d) uskutečňovat programy PP jako v minulých letech- zvyšovat informovanost žáků o případném nebezpečí plynoucím z užívání návykových látek a jiného rizikového chování.
- e) vypracovat komunikační systém na škole (spolupráce zejména s třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a ostatními učiteli)
- KOMUNIKACE S ŽÁKY: kdykoliv v hodinách výchovných předmětů, kde je prostor pro řešení různých situací, individuálně pak během konzultačních hodin a také prostřednictvím třídních učitelů.
K dispozici je také schránka důvěry.
- KOMUNIKACE S TŘÍDNÍMI UČITELI: jedenkrát měsíčně na provozní poradě, v případě potřeby pak důležité informace budou sdělovány na osobních schůzkách a konzultacích a také prostřednictvím informačních letáčků.
- KOMUNIKACE S OSTATNÍMI PEDAGOGY: jedenkrát měsíčně na provozní poradě, prostřednictvím letáčků a v případě potřeby i formou osobní konzultace.
- KOMUNIKACE S VEDENÍM ŠKOLY: jedenkrát měsíčně na pravidelných schůzkách, v případě potřeby i častěji.
- KOMUNIKACE S RODIČI: prostřednictvím webových stránek školy, letáčků, písemných sdělení a v případě potřeby formou osobní konzultace.



Pomáhat a chránit

KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE

Kancelář ředitele

Preventivně informační oddělení



Brno 10. října 2013

Počet listů: 1

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Lány 2

664 91 Ivančice

k rukám ředitele školy

Mgr. Radka Musila

Pozvání na seminář „Bezpečně v kyberprostoru“

V souvislosti s dlouhodobou spoluprací Vašeho gymnázia a Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje, Preventivně informačního oddělení si Vás dovoluji pozvat na seminář „Bezpečně v kyberprostoru“, konaného v rámci stejnojmenného projektu zaměřeného na prevenci počítačové kriminality.

Vzhledem k tomu, že jsou na Vaší škole naplněny krátkodobé a dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu a funguje zde spolupráce pedagogů se studenty, rodiči, policií i ostatními organizacemi při řešení závažných situací, bych Vás chtěla oslovit a požádat o krátké vystoupení na zmiňovaném semináři jako příklad dobré praxe.

S pozdravem


por. Mgr. Zdeňka Procházková

koordinátorka prevence

Kounicova 24
611 32 Brno

www.policie.cz

Tel.: +420 974 621 207
Fax: +420 974 622 532
Email: tiskjm@mvcv.cz