

GYMNÁZIUM JANA BLAHOSLAVA IVANČICE

Výroční zpráva za školní
rok
2000/2001

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:
Gymnázium Jana Blahoslava, Lány 2, 664 91 Ivančice
příspěvková organizace
IČO: 66 59 67 69
IZO: 102 191 557

b) Zřizovatel školy:
MŠMT ČR

c) Ředitel školy:
RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno

d) Všechny druhy a typy škol které škola zahrnuje:

- sedmileté gymnázium
- osmileté gymnázium
- čtyřleté gymnázium

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
sedmileté	3	2	84	52	28	26		
osmileté	7	8	200	223	28,6	27,9		
čtyřleté	3	4	84	112	28	28		
CELKEM	13	14	368	387	28,3	27,6	13,5	14,3

e) Datum zařazení do sítě:
1. 9. 1996

f) Celková kapacita školy a jejich součástí:
480 žáků

g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
79-02-5/00 gymnázium, denní studium, délka studia: 7 roků
79-02-5/00 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-02-5/00 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

h) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
Při škole pracuje Nadační fond gymnázia Jana Blahoslava.

i) Další údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje
Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury, a to i cizojazyčné. Samozřejmostí je ovládnutí výpočetní techniky. Vzhledem k budoucímu uplatnění našich absolventů preferujeme přírodovědné předměty.

Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznam.				Prospěl				Neprospěl				Opakují	
	99/00	00/01	99/00		00/01		99/00		00/01		99/00		00/01		99/00	00/01
Šk. rok			I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.	54		7	8			46	44				1				
7.	30	52	7	5	6	8	23	25	45	43			1	1		
Celkem za sedmileté	84	52	14	13	6	8	69	69	45	43	0	1	1	1	0	0

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznam.				Prospěl				Neprospěl				Opakují	
	99/00	00/01	99/00		00/01		99/00		00/01		99/00		00/01		99/00	00/01
Šk. rok			I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.		
1.	29	30	22	24	14	17	7	5	16	13						
2.	31	29	16	18	22	15	15	13	7	14						
3.	32	31	11	12	9	11	21	20	22	20						
4.	60	32	11	14	13	13	48	46	19	19						
5.	48	54	11	10	10	9	37	37	44	44				1		
6.		47			12	14			35	30				2		
7.																
8.																
Celkem za osmileté	200	223	81	78	80	79	128	121	143	140	0	0	0	3	0	0

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznam.				Prospěl				Neprospěl				Opakují	
	99/00	00/01	99/00		00/01		99/00		00/01		99/00		00/01		99/00	00/01
Šk. rok			I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.		
1.	32	30	3	1	3	3	29	26	26	24		2		1		
2.	23	29	4	3	2	2	19	18	22	23		2	4			
3.	29	24	6	4	5	6	23	25	18	16				1		1
4.		29			6	5			23	24						
Celkem za čtyřleté	84	112	13	8	16	16	71	69	89	87	0	4	4	2	0	1

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěchů důvodů.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zam. hodin na žáka	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
Šk. rok										
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.									62	
7.									61	60
Celkem za sedmileté	0	0	0	0	0	0	0	0	62	60

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch důvodů.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zam. hodin na žáka	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
1.									46	47
2.									40	49
3.									41	49
4.									57	65
5.									54	55
6.		1				1				62
7.										
8.										
Celkem za osmileté	0	1	0	0	0	1	0	0	48	55

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch důvodů.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zam. hodin na žáka	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
1.									65	54
2.									43	88
3.									75	57
4.										70
Celkem za čtyřleté	0	0	0	0	0	0	0	0	61	67

c) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli velmi dobře	Neprospěli	Počet opakujících zkoušku
Minulý šk. rok	30	17	13	0	0
Tento šk. rok	80	38	41	1	1

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý škol. rok		Tento škol. rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	2	0,54 %	0	0 %
3	0	0 %	1	0,26 %

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok	Tento školní rok
12	30

f) Plnění učebních plánů a učebních osnov

• učební plány

Minulý školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
gen.učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č.j. 25 048/95-21-23	I. – IV
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 25 049/21-23	V. – VII. 1., 2., 3.
Letošní školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
gen.učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č.j. 25 048/95-21-23	I. – IV.
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 25 049/21-23	V. – VII. 1. – 4.

- učební osnovy

Minulý školní rok	
Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro latinský jazyk	20 973/91-35
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23
Letošní školní rok	
Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro latinský jazyk	20 973/91-35
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

g) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky do primy osmiletého gymnázia se konaly 23. dubna 2001. Ke zkoušce bylo přihlášeno celkem 51 uchazečů, dostavilo se 50 uchazečů. Jedna uchazečka se ke zkoušce nedostavila a ani později se neomluvila. Přijímací zkoušku složilo všech 50 uchazečů, na základě výsledného pořadí bylo přijato 29 uchazečů. Odvolání podalo celkem 8 zákonných zástupců nepřijatých uchazečů: Školský úřad vyhověl odvolání jednoho uchazeče, celkem bylo tedy přijato 30 žáků.

Přijímací zkoušky do prvního ročníku čtyřletého studia se konaly 23. dubna a 10. května 2001. Ke zkoušce v prvním termínu se přihlásilo celkem 35 uchazečů, dostavilo se všech 35 uchazečů. Přijímací zkoušku složilo všech 35 uchazečů a na základě výsledného pořadí bylo přijato 24 uchazečů. Ke zkoušce ve druhém termínu se přihlásilo celkem 32 uchazečů, na školu uvedenou na prvním místě bylo přijato 24 uchazečů, do druhého kola tedy zůstalo přihlášených 8 uchazečů a ke zkoušce se dostavilo 6 uchazečů. Přijímací zkoušku složilo všech 6 uchazečů, na základě výsledného pořadí byli přijati 4 uchazeči, jedno místo bylo ponecháno na odvolací řízení. Odvolání podalo celkem 8 zákonných zástupců nepřijatých uchazečů v I. kole a 2 zákonní zástupci nepřijatých uchazečů ve II. kole. Školský úřad vyhověl odvolání dvou uchazečů, celkem bylo tedy v obou kolech přijato 30 žáků.

h) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

Nebyly provedeny žádné kontroly.

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce.

Nebyly provedeny žádné kontroly.

Část IV.
Údaje o pracovních školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Minulý školní rok		Tento školní rok	
kvalifikovanost	aprobovanost	kvalifikovanost	aprobovanost
100 %	95 %	100 %	94%

b) Konkrétní údaje o pracovních školy

Příjmení a jméno, titul	kvalifikace	aprobace	praxe
Bulva Ivan, Mgr.	splňuje	Ma-Bi	18 r.
Burešová Jiřina	splňuje	Aj-Nj	nad 32 r.
Dubčák Radim	splňuje	Ma-Fy	2 r.
Fukanová Eva, Mgr.	splňuje	Čj-Aj	16 r.
Heřmanová Miloslava	splňuje	Čj-Dě	nad 32 r.
Holá Dagmar, Mgr. (na MD)	splňuje	Ma-Fy-I	5 r.
Chocholáčová Jana, PhDr.	splňuje	Čj-Nj-La	11 r.
Chvátalová Marcela, Mgr.	splňuje	Čj-Vv	10 r.
Jelínková Lucie	splňuje	Aj	5 r.
Klimová Oldřiška, Mgr.	splňuje	Čj-Rj	28 r.
Knotková Hana, Mgr.	splňuje	Bi-Tv	25 r.
Krejčí Miloš	splňuje	Bi-Che	nad 32 r.
Krejčík Dušan, RNDr.	splňuje	Ma-Che-I	27 r.
Minsterová Danuše, Mgr.	splňuje	Ma-Che	10 r.
Missbach Zdeněk	splňuje	Ze-Tv	18 r.
Musil Radek, Mgr.	splňuje	Dě-Psy	7 r.
Nekudová Bronislava, Mgr.	splňuje	Aj-Nj-La	17 r.
Nováková Karla, Mgr.	splňuje	Ma-Fy	30 r.
Pavišová Alena	splňuje	Čj-Aj	29 r.
Pokorná Božena, Mgr.	splňuje	Čj-Rj-La	20 r.
Suchánková Eliška, PaedDr.	splňuje	Hv-Nj-Rj	14 r.
Světlík Vítězslav, Mgr.	splňuje	Ma-Fy	27 r.
Světlíková Zdeňka, Mgr.	splňuje	Čj-Nj	1 r.
Šerý Antonín, RNDr.	splňuje	Ma-Ze	14 r.
Špiříková Milena, PhDr.	splňuje	Čj-Nj	19 r.
Urbancová Jarmila, Mgr.	splňuje	Čj-Aj	27 r.
Valach Jan	splňuje	Ze-Tv	30 r.
Valachová Helena	splňuje	Bi-Ze	29 r.
Vařejka Jiří, Mgr.	splňuje	Ma-Che	nad 32 r.
Zimmermannová Renata, Mgr.	splňuje	Čj-Dě	13 r.
Zimmermannová Stanislava, Mgr.	splňuje	Ma-Dg-Ad	nad 32 r.

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
Nastoupili	5		1	
Odešli	1	0	0	0

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	2	3
Nekvalifikovaní	1	0

f) Mzdové podmínky pracovníků

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy neped. pracovníků	
99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
33,51	35,33	25,74	27,05	15872	15582	7643	7141	1971	1866	828	732

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Školící instituce	Časový rozsah	Počet účastníků
Nakládání s chemickými látkami a přípravy	SPŠ chemická Brno	7	3
Dramatická výchova ve výuce předmětů	Pedagogické centrum Brno	5	1
Seminář chemie	Pedagogické centrum Brno	4	1
Hudebně pohybová výchova	JAMU Brno	30	1

h) souhrnné informace k DVPP

Kursovné	2120
Odborná literatura pro učitele	13995
Cestovní náklady	650
Suplování za účastníky DVPP	2105
Celkem	18870

Část V. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o konání přijímacích zkoušek do primy	1	0
o přijímacím řízení do čtyřletého gymnázia	1	0
o přijetí ke studiu	57	0
o nepřijetí ke studiu	34	18
o podmíněčné vyloučení ze studia	1	1
o vyloučení ze studia	1	0
o uvolnění z TV	13	0
o opakování ročníku	2	0
o přerušení studia	1	0

Část VI. Další údaje o škole

a) protidrogový program

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- besedy s psychologem (dr. Strmisková – NsP Ivančice)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole (prof. Ivan Bulva) a s výchovným poradcem (prof. Jarmila Urbancová)
- soutěže (K-centrum, ...)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy

- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky, běh Bez drog, ...
- informace o zájmových kroužcích v MěDDM v Ivančicích
- školení studentů PEER programů
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek, chování dětí

b) mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku uspořádala škola celou řadu akcí. V listopadu jsme oslavili kulturními a sportovními aktivitami Den studentstva, prosinci se konal Den otevřených dveří, v únoru se učitelé i studenti maturitních ročníků sešli na plese gymnázia a v květnu se prezentovali studenti na veřejnosti již tradičním průvodem a vystoupením na náměstí v rámci Majálesu.

Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze (studenti navštívili Prahu, JE Dukovany, firmu ESCOM, Mezinárodního strojírenský veletrh, veletrh Invex a výstavu Gaudeamus, planetárium, botanickou zahradu, atd.), besedy (např. s hercem R. Lukavským a se spisovatelkou L. Procházkovou), přednášky (např. o drogové závislosti, o AIDS) a také návštěvy divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Škola pořádala dva lyžařské výcvikové kurzy a sportovní kurz. V rámci profesní orientace navštívili studenti také Úřad práce.

Stalo se již pěknou tradicí, že se vídáme dvakrát ročně s našimi dobrými známými – studenty a profesory z partnerského Gymnázia v Sankt Pöltenu. Na podzim přijíždějí rakouští studenti k nám do Ivančic, koncem školního roku navštěvuje zase skupina studentů našeho gymnázia toto hezké město v Dolním Rakousku. Stejně tomu bylo i ve školním roce 2000/2001. Ve dnech 24. a 25. října 2000 navštívila naše gymnázium 30 členná skupina rakouských studentek a studentů a ve dnech 27. – 28. června 2001 zase odjela skupina 30 našich studentek a studentů do Sankt Pöltenu. Naše partnerská škola v Rakousku totiž pořádala 27. června slavnost na ukončení školního roku. Na jejím průběhu se podíleli i naši žáci jak v části sportovní, tak i kulturní.

V březnu nás opět navštívil dr. T. Sovik se skupinou amerických studentů a pedagogů z University Of North Texas. Američtí hosté se účastnili výuky, debatovali se studenty o americkém životním stylu a kultuře a uspořádali krátké hudební vystoupení. Na závěr se utkali s našimi studenty ve volejbalu.

Ve školním roce 1999/2000 zahájil na našem gymnáziu svoji činnost kroužek italštiny. Studenti zejména z vyšších ročníků se zde seznamovali s italským jazykem, kulturou, hudbou, národními zvyky a tradicemi. V roce 2000/2001 projevíli zájem o studium tohoto jazyka také studenti z nižších ročníků. A právě pro ně nám nabídla spolupráci jedna ze středních škol z italského města Vicenza. Vzájemné partnerství by mělo začít nejprve formou dopisování (studenti budou moci využít Internetu, procvičí si nejen italštinu, ale uplatní i svoje znalosti angličtiny). V následujícím školním roce se jeví možnost zapojit se do programu Evropské unie pro podporu výuky jazyků Comenius. Hlavním námětem by mělo být vzájemné partnerství škol, společný vzdělávací projekt spojený s výukou jazyků, umožnění a zlepšení komunikačních schopností a rozšíření informovanosti žáků o rozdílech v kultuře a systému vzdělávání v různých evropských zemích prostřednictvím práce na společném tématu. Do tohoto projektu by s námi chtěla vstoupit ještě jedna z vídeňských škol (tím by měli možnost zapojit se do práce také studenti německého jazyka) a škola španělská. Tento projekt je zatím v počáteční fázi, na podzim roku 2001 by se měla konat první informační schůzka zúčastněných škol, na které se projednají podmínky, téma a požadavky na finální výstupy spolupráce.

Jak je patrné, práce na poli mezinárodní spolupráce a partnerství mezi školami bylo vykonáno mnoho. Pozitivní přínos těchto našich snah na zlepšení jazykové komunikace studentů v cizím jazyce, poznávání jiných zemí, kultur, tradic a zvyků je nesporný.

Ve svém volném čase měli studenti v uplynulém školním roce možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Snad nejnavštěvovanější byl sportovní, orientovaný převážně na odbíjenou. Žáci se zde scházeli třikrát týdně. Rovněž školní posilovna byla plně vytížena. Značná část studentů se zapojila do hudebních aktivit ve škole. Výsledky jejich práce byly korunovány úspěšnými koncerty, např. v prosinci uspořádali hudební vystoupení pro důchodce. Zájemci o estetickou výchovu rozvíjeli své dovednosti v kroužku estetické výchovy. Studenti projevující vážný zájem o elektroniku se scházeli v kroužku elektrotechniky.

Škola pokračovala ve spolupráci s Fakultou informatiky VUT, která umožňuje našim studentům navštěvovat jejich učebny výpočetní techniky. Neustal také zájem studentů o využívání Internetu a tak byly obě školní učebny informatiky každé odpoledne plně obsazené.

Studenti posledních dvou ročníků za výhodných podmínek využívají služeb autoškoly. V zimním období posledního ročníku získávají řidičský průkaz.

c) účast školy v soutěžích

Gymnázium se úspěšně prezentuje na veřejnosti v širokém spektru soutěží a olympiád. Talentovaní studenti jsou celoročně připravováni na soutěže v kroužcích převážně přírodovědného zaměření. V letošním školním roce změřili studenti své znalosti se studenty ostatních škol v soutěžích v matematice, fyzice, chemii, zeměpise, dějepise, anglickém, německém a latinském jazyce, v literární a recitační soutěži. Zúčastnili se rovněž několika šachových turnajů středních škol. Kvalitní příprava vedla ke 4. místu v celostátním kole SOČ a dále k celé řadě dobrých umístění v okresních i regionálních kolech.

SOČ

Obor: Matematika a matematická informatika

1. místo v krajském a 4. místo v celostátním kole: David Klika - Studio XD - modelování, vizualizace

Obor: Historie

2. místo v krajském kole: Hana Musilová, Petra Nevrzalová - Židé, Ivančice a židovský hřbitov

6.-13. místo: Michaela Endlicherová - Archeologické nálezy a lokality z období pravěku v okolí Ivančic

Okresní kola – umístění do 5. místa

Předmět	soutěž	umístění
Matematika	MO – Z7	3. místo
	MO – Z6	5. místo
	MO – Z9	5. místo
	Pythagoriáda	2x 3., 2x 4., 2x 5. místo
Fyzika	FO	1., 2. místo
Chemie	CHO	1., 2., 3. místo
Biologie	BiO	1., 2., 3., 2x 4. místo
Zeměpis	ZO	3., 5. místo
Česká jazyk	Olympiáda v Čj	1., 2. místo
Anglický jazyk	Konverzační soutěž	2. místo
Německý jazyk	Konverzační soutěž	2x 1. místo
Dějepis	Mladý historik	5. místo
Tělesná výchova	volejbal-dívky	4. místo
	házená-hoši	1. místo
	košíková-hoši	2. místo
	košíková-dívky	4. místo
	Sředoškolský lehkotletický pohár	3. místo

Krajská kola – umístění do 10. místa

Předmět	soutěž	umístění
Fyzika	FO	8. místo
Chemie	CHO	5. místo
Český jazyk	Olympiáda v Čj	6. místo
Anglický jazyk	Konverzační soutěž	4. místo
Německý jazyk	Konverzační soutěž	8. místo
Hudební výchova	Brněnský vrabeček	3x 2., 3. místo

d) spolupráce školy s dalšími subjekty

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám, včetně ukázek starších zadání. Podrobně informuje studenty, končící gymnázium o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách. Každoročně na podzim pořádá besedy studentů posledních ročníků s našimi absolventy. Osvědčila se také spolupráce s firmou Diagnostik Zlín, která připravuje a vyhodnocuje psychologické testy pro naše studenty.

Zaměstnanci školy velmi dobře spolupracují se ŠÚ Brno-venkov. Podílejí se na jeho aktivitách v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pořádání soutěží (např.uspořádání okresních kol matematických soutěží a soutěží v cizích jazycích) atd. GJB má zastoupení ve všech okresních předmětových komisích.

Vedení školy také úzce spolupracuje s MÚ Ivančice. V červnu město dokončilo stavbu víceúčelového hřiště, čímž byl dobudován celý školní areál. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, roz-

loučení s maturanty a předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice. V letošním roce např. financoval provoz Internetu a dopravu studentů na soutěže. Na závěr školního roku pak odměnil finančně i hmotně nejlépe reprezentující i studující studenty.

e) účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Škola se také podílí na životě města. Studenti každoročně pořádají svůj Majáles, který má mezi obyvateli města Ivančic příznivý ohlas, zejména studentský průvod v čele s mažoretkami má vždy početné publikum. O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence a školské komisi v Ivančicích.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Závěrem bych chtěl poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, za citlivý přístup ke studentům, za obětavost a za úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 12. září 2001

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2000

Část I. **Příjmy (tis.)**

Celkové příjmy	11387
Státní dotace	10961
Dotace od obce	0
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	0
Příjmy z hospodářské činnosti	0
Ostatní příjmy (vlastní tržby, úroky)	426

Část II. **Výdaje (tis.)**

Neinvestiční výdaje	11272
Investiční výdaje	1335
Náklady na mzdy pracovníků	5846
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	2023
Výdaje na učebnice	21
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	8
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady	2374

V Ivančicích dne 12. září 2001

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia

Přílohy:

- Rozbor hospodaření za rok 2000
- Kopie účetních výkazů