

GYMNÁZIUM JANA BLAHOSLAVA IVANČICE



Výroční zpráva za školní
rok
2002/2003

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I. **Základní charakteristika školy**

- a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:
Gymnázium Jana Blahoslava, Lány 2, 664 91 Ivančice
příspěvková organizace
IČO: 66 59 67 69
IZO: 102 191 557
- b) Zřizovatel školy:
Jihomoravský kraj
- c) Ředitel školy:
RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno
- d) Všechny druhy a typy škol které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4 leté		Gymnázium 8 leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	28	1	31
2.ročník	1	33	1	30
3.ročník	1	25	1	28
4.ročník	1	29	1	28
5.ročník			1	29
6.ročník			1	32
7.ročník			2	54
8.ročník			2	46
celkem	4	115	10	280

- e) Datum zařazení do sítě:
1. 9. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí:
480 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky
- h) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:
Při škole pracuje Nadační fond gymnázia Jana Blahoslava.
- i) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:
Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury, a to i cizojazyčné. Samozřejmostí je ovládnutí výpočetní techniky. Vzhledem k budoucímu uplatnění našich absolventů preferujeme přírodovědné předměty.
Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4 leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	6	22							
2.	7	23		2					1
3.	2	16	3	4		1			
4.	2	25	1	1					
celkem	17	86	4	7					1

Gymnázium 8 leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	23	8							
2.	18	14							
3.	9	21							
4.	17	11							
5.	11	18							
6.	9	21	1	1				2	
7.	11	40		3					
8.	15	30	1						
celkem	111	145	2	4				2	

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	27	7	16	4	2
Gymnázium 8leté	45	24	21	-	1
CELKEM	72	31	37	4	3

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4 leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	2632			
2.	5064			
3.	5573			
4.	5605			
CELKEM	18874	0	0	0

Gymnázium 8 leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	3293			
2.	3119			
3.	2788			
4.	3523			
5.	2721			
6.	3497			
7.	9028			
8.	6946			
CELKEM	34915	0	0	0

d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

- učební plány

Název	Číslo jednací	V ročníku
gen.učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č.j. 25 048/95-21-23	I. – IV.
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 25 049/21-23	V. – VIII. 1. – 4.

- učební osnovy

Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro latinský jazyk	20 973/91-35
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet			2.kolo - počet			Celkem počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
79-41-K/401	Gymnázium -všeobecné	35	34	25	32	6	5	30	10
79-41-K/801	Gymnázium -všeobecné	51	50	30	-	-	-	30	20
CELKEM		86	84	55	32	6	5	60	30

f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády.

Všechny tři maturitní třídy se zúčastnily projektu Maturita nanečisto v obou verzích (předměty: Čj, M, ZSV, A, N, Bi, CH, F, D, Z) . Po centrálním vyhodnocení se jednotliví vyučující s výsledky seznámili a zapracovali je do metodiky výuky.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Termín konání orientační inspekce:

18.-20. listopadu 2003

Předmět inspekční a kontrolní činnosti:

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy v obou realizovaných studijních oborech 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) a 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v hospitovaných předmětech
- materiálně-technických podmínek vzdělávání v obou citovaných studijních oborech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v hospitovaných předmětech
- průběhu a výsledků vzdělávání v obou citovaných studijních oborech v předmětech český jazyk a literatura, německý jazyk, matematika, chemie, biologie a informatika
- efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu

Závěr:

Gymnázium Jana Blahoslava sídlí ve zrekonstruovaném, esteticky velmi dobře působícím objektu. Má dlouholetou tradici a za dobu své existence vychovalo řadu významných osobností. Daří se mu naplňovat zvolené koncepční záměry s odpovědností vůči žákům a jejich rodičům.

Personální podmínky školy v hospitované výuce jsou velmi dobré, její vedení optimálně využívá aprobovanosti učitelů. Prostorové, materiální a psychohygienické podmínky školy umožňují realizovat schválené studijní obory v plném rozsahu. Vybavení školy didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni, možnost jejího využívání v době konání inspekce však nebyla zcela doceněna. Škola je řízena koncepčně a zodpovědně s využitím jak osvědčených postupů, tak i nových trendů v oblasti školského managementu.

Podle provedených zjištění škola s prostředky státního rozpočtu nakládala hospodárně a efektivně. Kladně lze hodnotit přehledné sledování čerpání na jednotlivých syntetických účtech za pomoci analytického členění.

Od doby konání poslední inspekce v únoru 1999 došlo ke zřetelnému posuvu zejména v materiálním vybavení školy, kdy byla mimo jiné vybudována odborná učebna chemie a podmínky pro její výuku se výrazně zlepšily. **Gymnázium Jana Blahoslava v Ivančicích je perspektivní školou, která se řadí k významným vzdělávacím institucím regionu.**

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla navržena žádná opatření.

Část IV.
Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost	Nekvalifikovaní v přep. počtech
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100 %	95 %	0
	zástupce ředitele	1			
	učitel	25,55			
	celkem	27,51			
Nepedagogičtí pracovníci		7,56			

b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	-
Ostatní přijetí pedagog. pracovníci	2
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	1

c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
35 - 50 let	3	8
nad 50 let	3	7
Důchodci	0,43	1,12
Celkem	8,43	19,12

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
AJ-Keebook Creator	2
AJ-Fonetika v jazyce anglickém	1
AJ-Využití internetu v angličtině	1
AJ-Připravujeme žáky pro novou maturitu v angličtině	3
AJ-Testy v angličtině	1
AJ-Evropské jazykové portfolio	1
NJ-Nácvik a hodnocení jazykových dovedností	1
NJ-Připravujeme žáky pro novou maturitu v němčině	4
NJ-Hry ve výuce německého jazyka	1
NJ-Kouzelná hra se slovy	1
NJ-Evropské jazykové portfolio	1
NJ-Gramatika hrou formou	1
AJ-Pokračovací kurz anglického jazyka	1
Ředitelské paragrafy ve školství	1
Inf-LINUX	2
CH-Osvědčení pro práci s nebezpečnými látkami	2
celkem	24

e) Souhrnné informace k DVPP

Kursovné	39364
Odborná literatura pro učitele	10261
Cestovní náklady	3700
Suplování za účastníky DVPP	7200
Celkem	60525

Část V. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijímacím řízení do osmiletého gymnázia	1	0
o přijímacím řízení do čtyřletého gymnázia	1	0
o přijetí ke studiu	63	0
o nepřijetí ke studiu	30	11
o podmíněčné vyloučení ze studia	0	0
o vyloučení ze studia	0	0
o uvolnění z TV	10	0
o opakování ročníku	2	0
o přerušení studia	2	0
Celkem	109	11

Část VI. Další údaje o škole

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- besedy s psychologem (dr. Strmisková – NsP Ivančice)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole (prof. Ivan Bulva) a s výchovným poradcem (prof. Jarmila Urbancová)
- soutěže (K-centrum, K Kluby ČR, ...)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky, běh Bez drog, ...
- informace o zájmových kroužcích v MěDDM v Ivančicích
- školení studentů PEER programů
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek, chování dětí

b) Mimoškolní aktivity:

Každoročně v listopadu slavíme kulturními a sportovními aktivitami Den studentstva, v lednu si zájemci o budoucí studium prohlédli prostory školy při Dni otevřených dveří, v únoru se učitelé i studenti maturitních ročníků sešli na plese gymnázia a v květnu vyvrcholilo jejich studium již tradičním průvodem a vystoupením na náměstí v rámci majálesu.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali celou řadu exkurzí (studenti např. navštívili Prahu, JE Dukovany, Mezinárodní strojírenský veletrh, veletrh Invex a veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, planetárium, botanickou zahradu, Zemskou knihovnu v Brně, atd.), besed a přednášek (např. s dr. Cimickým, dr. Uzlem, pro dívky „S tebou o tobě“ a „Čas proměň“) a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Čtyři třídy mají patronát nad zvířátky v brněnské ZOO, a mají tak možnost bezplatných návštěv zahrady, čehož v hojné míře využívají. Škola také uspořádala dva lyžařské výcvikové kurzy a sportovní kurz. V rámci profesní orientace navštívili studenti Úřad práce v Brně.

Ve svém volném čase měli studenti v uplynulém školním roce možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Snad nejnavštěvovanější byl sportovní, orientovaný převážně na odbíjenou. Žáci se zde scházeli třikrát týdně. Rovněž školní posilovna byla plně vytížená. Značná část studentů se zapojila do

hudebních aktivit ve škole – skupina Miks-Maž např. vystupovala v rámci slavností Dne Země, na chřestových slavnostech a na ivančické pouti.

Zájemci o estetickou výchovu rozvíjeli své dovednosti v kroužku estetické výchovy. Studenti projevující vážný zájem o elektroniku se scházeli v kroužku elektrotechniky. Navíc měli studenti možnost pracovat v kroužku biologie, dramatické výchovy, psychologie a italského jazyka.

Škola pokračovala ve spolupráci s Fakultou informatiky VUT, která umožňuje našim studentům navštěvovat jejich učebny výpočetní techniky. Neustal také zájem studentů o využívání Internetu, a tak byly obě školní učebny informatiky každé odpoledne plně obsazené.

Studenti posledních dvou ročníků za výhodných podmínek využívají služeb autoškoly. V zimním období posledního ročníku získávají řidičský průkaz.

Zahraniční spolupráce

Nadále jsme také rozvíjeli naše zahraniční kontakty. Projekt Comenius 1.3, jedna z aktivit mezinárodního vzdělávacího programu Socrates, jsme na naší škole zahájili po přidělení finančního grantu EU ve školním roce 2002/2003. Od této doby spolupracujeme s evropskými školami z Rakouska (Vídeň), Itálie (Vicenza), Litvy (Vepriai), Polska (Kolobrzeg) a Španělska (Girona). Na přípravné schůzce konané v italské Vicenze v listopadu 2001 jsme se se zástupci ostatních škol domluvili na tom, že koordinátorem bude škola vídeňská, projekt bude mít název „ARIV“ (Against Racism, Intolerance and Violence), bude trvat 3 roky a studenti našich škol se budou moci zapojit do mnoha jeho aktivit. Tento plán jsme potom předložili národním i mezinárodní agentuře k posouzení. Měli jsme velikou radost, že byl projekt v tomto znění agenturami přijat a my jsme se mohli zúčastnit první pracovní schůzky v listopadu 2002 ve španělské Gironě. Zde jsme již podrobně rozpracovali jednotlivé úkoly, které poté naši studenti začali plnit v letošním školním roce. Co nás tedy čekalo?

Již po přípravné schůzce ve Vicenze jsme různými formami (např. Den otevřených dveří naší školy, ročenka gymnázia, školní nástěnky, ve výuce formou diskuse zejména v hodinách občanské výchovy apod.) seznámili své kolegy, studenty i jejich rodiče s námětem projektu, jeho aktivitami a cíli. Již v této době projevilo mnoho studentů zájem o dopisování si s kamarády z partnerských zemí klasickou formou i přes internet. Mají tak možnost nejen prohlubovat svoje jazykové znalosti (angličtiny, němčiny, italštiny, ruštiny – jazyky, které se učí na naší škole, event. španělštiny a polštiny), ale rozšířit si také vědomosti o životě lidí v jiných zemích, blíže poznat jejich tradice a zvyky, což je velmi dobrým krokem k vzájemné toleranci, boji proti rasismu a násilí, které se v různých formách projevuje i mezi mladými lidmi. V hodinách občanské nauky připravili studenti nižšího stupně gymnázia malé průvodce po zemích projektu, o kterých referovali svým spolužákům nejen ve vyučování, jejich práce byla vystavena také na školních nástěnkách a bude uveřejněna na webových stránkách ARIV, které začínají připravovat studenti naší školy v hodinách informatiky.

Na první schůzce projektu v Gironě jsme naplánovali další činnost studentů - připravit logo projektu ARIV. Na každé škole byla uspořádána výstava studentských prací, žáci si sami vybrali jedno logo – zástupce do soutěže mezinárodní. Tu připravilo opět naše gymnázium – vítězná loga jednotlivých škol byla instalována na internet a studenti z jednotlivých zemí svým hlasováním určili logo nejzajímavější.

Další společnou aktivitou v tomto roce je brožura, která prezentuje naši zemi a školu. Je napsána v českém a anglickém jazyce a obsahuje sedm okruhů našich zájmů. Studenti připravili informace o vlastní zemi, městě, ve kterém studují, škole, seznámili své kamarády s našimi tradicemi a zvyky (např. Vánoce, Velikonoce, oslavy narozenin aj.), připomenuli tradiční jídla také formou receptů, seznámili ostatní s tím, co je typické pro naši zemi, a připravili anketu s otázkou, co vědí naše děti o partnerských zemích projektu. Brožury jsou připraveny jednak v tištěné formě, jednak se brzy objeví na webových stránkách projektu.

Do příští pracovní schůzky, která se má konat v říjnu 2003 ve Vídni, mají studenti našeho gymnázia realizovat zvláštní úkol. Protože hudba spojuje národy a u nás se o ni velmi zajímáme, připravíme jednak návrhy na znělku projektu ARIV, jednak melodii, která by se stala písní projektu a děti všech zemí by si ji potom otextovaly a nazpívaly ve svém národním jazyce. Tato soutěž již na internetu probíhá. Do Vídně připravíme taktéž 5 her s námětem ARIV v mateřském a anglickém jazyce. Ve druhém roce projektu bychom chtěli napomoci odstranit jazykové bariéry mezi dětmi. Začali jsme již, jak bylo výše zmíněno, vzájemným dopisováním a také hudbou – některé pěvecké sbory ve školách si již vyměňují noty a partitury a chtějí zpívat národní i umělé písně svých kamarádů (např. Girona, Ivančice a Vicenza). Bylo by hezké, pokud by vzniklo například společné CD. Zatím bychom chtěli v příštím roce zpracovat slovníček základních pojmů užívaných v běžných životních situacích ve svém mateřském jazyce i v angličtině. V tomto školním roce bychom chtěli také začít pracovat na našem velkém úkolu – připravit muzikál

s tématem ARIV. Někteří nadšení studenti již začínají pracovat na scénáři, letos by si chtěli složit hudbu, otextovat písně, nahrát a nazpívat je na CD a pracovat také na pohybové formě představení. To bychom potom chtěli v posledním roce projektu zahrát nejen v naší škole, ale pozvat na představení i děti dalších škol ve městě a vystoupení natočit na videokazetu, kterou by měli k dispozici i ostatní partnerské školy. Průběžně pracují studenti i na výtvarné složce ARIV. Přípravují pro poslední rok výstavu obrázků ze všech zemí projektu, která se bude konat na našem gymnáziu. Také jedna z našich studentek maturitního ročníku si téma ARIV vybrala pro svoji závěrečnou seminární práci z výtvarné výchovy.

O práci na projektu informujeme veřejnost např. formou článků v naší školní ročence, na Dnech otevřených dveří gymnázia atd. Z první schůzky v Gironě jsme také připravili materiály o projektu pro místní televizi v Ivančicích digitální kamerou, kterou škola za těmito účely zakoupila. O videokazetu se záznamem projevil zájem i další partnerské školy. Studenti by si i nadále chtěli dokumentovat svoji práci tímto způsobem. Z fotografií pořízených při práci na projektu jsme připravili dvě zajímavá alba, která všem zájemcům o projekt slouží k nahlédnutí.

Už osmým rokem pokračuje spolupráce ivančického gymnázia s reálným gymnáziem v rakouském St. Pöltenu. Stává se již tradicí, že na podzim přijíždějí rakouští studenti k nám a před prázdninami naši studenti navštěvují Rakousko. Letošní program setkání ve dnech 10. a 11. prosince byl bohatý. Po zahájení následovala prohlídka školy, každý z českých studentů ukázal svému novému kamarádovi svoji třídu a hosté měli dokonce možnost zúčastnit se vyučování. Po obědě v jídelně školy se uskutečnilo přijetí u starosty města MUDr. Vojtěcha Adama a společný výlet našich i rakouských studentů do Brna spojený s prohlídkou vánočních trhů na náměstí Svobody. Po návratu do Ivančic se ivančičtí studenti stali hostiteli svých zahraničních kamarádů. Učitelé se setkali na večeři, na kterou byl opět pozván i starosta města. Zde si především vyměňovali odborné zkušenosti s výukou a domlouvali další společné akce. I následující den byl pro rakouské hosty velmi pestrý. Divadelní kroužek předvedl krátké představení - samozřejmě v němčině, předvánoční atmosféru navodil Smíšený pěvecký sbor GJB svým pásmem koled z celého světa. Pak se dostal ke slovu sport. Ve volejbale se spolu utkala družstva dívek a družstva smíšená. Krásný pohár a diplom za prvenství převzaly dívky z našeho gymnázia a smíšené družstvo rakouské školy. Po obědě - opět ve školní jídelně - byla domluvena další návštěva našich studentů v Rakousku, která se uskuteční již potřetí při příležitosti červnové slavnosti ukončení školního roku. Tato neformální setkání s rakouskými vrstevníky jsou velkým přínosem nejen pro praktické dovednosti studentů v cizím jazyce, ale jsou také vynikající možností poznat život sousední země. V červnu se pak již tradičně zúčastnila skupina našich studentů a profesorek oslav konce školního roku v rakouském gymnáziu.

V březnu nás opět navštívil dr. T. Sovik se skupinou amerických studentů a pedagogů z University Of North Texas. Američtí hosté se účastnili výuky, debatovali se studenty o americkém životním stylu a kultuře a uspořádali krátké hudební vystoupení. Na závěr se utkali s našimi studenty ve volejbalu.

V květnu se skupina našich studentů zúčastnila výuky angličtiny v Majors school Hastings v Anglii, kde se studenti zdokonalovali v angličtině. Měli také příležitost nahlédnout do zvyklostí anglických rodin, do typicky anglické a mnohde již internacionální kuchyně a do běžného života v anglické škole. Čtyři dny strávili studenti ve vyučování na hastingské jazykové škole. Studenty, podle jejich jazykové úrovně, vyučovali zkušení jazykoví lektoři. Odpolední náplň jednotlivých dní byla různá. Podnikaly se výlety např. do okolního kdysi pirátského městečka Rye. V mnoha pobřežních městech žili v dávných dobách piráti, kteří pašovali nedostatkové zboží do Anglie a dále je prodávali. Nelze zapomenout na městečko Battle – místo, kde se roku 1066 odehrála ona důležitá bitva, jež položila základ anglickému státu. Dále Brighton, kde, jak název města napovídá, velmi často svítí slunce. V Brighton Sea Life Centre jsme pozorovali obrovská akvária s mořskými živočichy. Výlet k přímořským křídovým útesům nazvaným Seven Sisters se vtiskl studentům asi nejvíce do paměti. Celé dva dny prožili naši studenti v hlavním městě Britského spojeného království – Londýně. V tomto mnohonárodnostním a pestrobarevném městě jsme navštívili pevnost a sídlo anglických králů Tower. Kromě klasických turistických cílů v Londýně, jako je Whitehall, Buckingham Palace, Big Ben a Houses of Parliament, Westminster Abbey, Trafalgar Square a Piccadilly Circus, jsme zhlédli slavnostní výměnu stráží před Buckingham Palace.

Pěvecký sbor Blahoš

Koncem září roku 2002 byla na gymnáziu obnovena činnost pěveckého sboru. Jeho vedení se ujala Eva Hajncová, dipl. um., dcera Blahoslava Hajnce, bývalého dirigenta pěveckého sboru gymnázia.

Nemalým úsilím 25 členů a sbormistryně se velmi brzo dostal sbor do povědomí nejen ivančické veřejnosti. Hned na svém prvním vystoupení 6. prosince 2002 na benefičním koncertu v brněnském hotelu Voroněž ukázal dosud neznámý sbor, že bude moci promlouvat i do kultury regionu.

Od listopadu připravoval sbor koncerty s Army Big Bandem Brno pod vedením dirigenta Igora Vavrdu - Vánoční v Brně a Tříkrálový v Hodoníně. S vánočním programem vystoupil i před studenty a učitele partnerské školy z hlavního města Dolního Rakouska St. Pöltenu. Blahoš zaujal a byl pozván k hostování v Rakousku. Před Vánoce navštívili studenti i obyvatelé ivančického Penzionu, aby jim zpříjemnili sváteční chvíle. Samozřejmě se představili i svým spolužákům.

První soutěže se sbor účastnil 6. února v Brně. Byla to regionální soutěž „Brněnský vrabeček“ a sbor si odvezl čestné uznání. Při Tříkrálovém koncertu v Hodoníně sbor zaujal pořadatele „Hudebního mládí Hodonín 2003“, a tak byl Blahoš v březnu opět pozván k vystupování do Hodonína. 24. dubna 2003 reprezentoval sbor školu na 34. ročníku Festivalu gymnázií v Otrokovicích. I tady bylo jeho vystoupení velice úspěšné. O dva dny později odjeli členové sboru za finanční podpory města Ivančice do Lomnice nad Popelkou, kde se zúčastnili dvoudenního IX. ročníku festivalu „Lomnické hudební jaro“. Nejenže si domů odvezli ocenění v podobě Lomnické notičky, ale byli porotou vybráni k účasti na slavnostním galakonzertu, kde reprezentovali nejenom školu, ale i město Ivančice a svým úspěchem dokázali, že si sponzorský dar města zasloužili.

V květnu vystoupil Blahoš poprvé před celou ivančickou veřejností na náměstí na Majálesu a Chřestových slavnostech. Uspořádal také samostatný koncert v Besedním domě v Ivančicích, kde zaplněný sál nešetřil potleskem. Hned následující den zorganizoval sbor dva výchovné koncerty pro Základní školu TGM v Ivančicích a na konci května vystoupil při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na gymnáziu.

Vrcholem celé sezóny byla 7. června 2003 účast na 31. ročníku Mezinárodního festivalu Svátky písní v Olomouci, kde BLAHOŠ soutěžil v kategorii E₁ – sbory mládeže do 19 let. Za svůj výkon byl oceněn bronzovou medailí tohoto prestižního festivalu, kterého se v letošním roce zúčastnilo 174 sborů z celého světa.

Za zmínku také stojí vystoupení na IX. evropském svátku hudby 2003 v České republice na nádvoří Staré radnice v Brně, v partnerské škole v St. Pöltenu na velké slavnosti zakončení školního roku, které se pravidelně účastní i zástupci veřejného a politického života Dolního Rakouska.

Se všemi akcemi sboru je seznamována i veřejnost. Nejvíce článků o sboru vyšlo v Ivančickém zpravodaji, ale i v Rovnosti a veřejnost mohla vidět i některé šoty v regionální Televizi Ivančice. BLAHOŠ má i své internetové stránky, které jsou součástí školních stránek a jsou pravidelně aktualizovány.

Dramatický kroužek

Dramatický kroužek, který pracuje při GJB Ivančice, vznikl v září roku 2001 pod vedením Mgr. Miroslava Šotové a paní profesorky Bronislavy Nekudové.

Prvních šest měsíců existence kroužku pracovali studenti formou her a cvičení na zvládnutí základních technik, které jsou potřebné pro projev na jevišti. Zkoušeli pracovat se skutečnou rekvizitou i bez ní, seznamovali se s prací v roli, rozvíjeli svoji tvořivost v práci se svými těly i se svou řečí.

Pro první vystoupení si vybrali divadelní dramatizaci hry Marie Holkové Královnin prsten, hru o pěti dějstvích, asi hodinu a půl dlouhou. Členové kroužku si sami navrhli a vyrobili divadelní kulisy a dokonce vymysleli i hudební doprovody - přes dvacet hudebních čísel a zvukových efektů. Před Vánoce 2002 jsme uspořádali premiérové vystoupení - pro své spolužáky z gymnázia a také pro děti z obou ivančických základních škol. V rámci kulturního programu při návštěvě rakouských studentů z partnerské školy v St. Pöltenu jsme předvedli zkrácenou verzi této pohádky v němčině. Počátkem dubna jsme potom uspořádali představení pro veřejnost.

c) Účast školy v soutěžích

Gymnázium se úspěšně prezentuje na veřejnosti v širokém spektru soutěží a olympiád.

Okresní kola – umístění do 5. místa

Předmět	soutěž	umístění
Matematika	Pythagoriáda	1. místo, 5. místo
Fyzika	FO	2. místo, 2x 5. místo
Chemie	CHO	3. místo, 5. místo
Biologie	BiO	4. místo, 2x 5. místo
Zeměpis	ZO	3. místo
Česká jazyk	?	1. místo, 3. místo
	Recitační soutěž	2. místo
Anglický jazyk	Konverzační soutěž	3. místo
Německý jazyk	Konverzační soutěž	2x 1. místo, 2x 2. místo
Tělesná výchova	volejbal-dívky	3. místo
	košíková-hoši	2. místo
	košíková-dívky	2. místo
	Středoškolský lehkotletický pohár -hoši	1. místo
	Středoškolský lehkotletický pohár -dívky	2. místo
	Pohár rozhlasu	1. místo, 3. místo

Krajská kola – umístění do 10. místa

Předmět	soutěž	umístění
Dějepis	SOČ	2. místo
Chemie	CHO	5. místo, 10. místo
Latina	Olympiáda – zemské kolo	4. místo
Hudební výchova	Brněnské kolo	2x 1. místo, 3x 2. místo, 4x 3. místo

d) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám, včetně ukázek starších zadání. Podrobně informuje studenty, končící gymnázium o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách. Každoročně na podzim pořádá besedy studentů posledních ročníků s našimi absolventy. Osvědčila se také spolupráce s firmou Diagnostik Zlín, která připravuje a vyhodnocuje psychologické testy pro naše studenty.

Vyučující se také podílejí na pořádání soutěží (např. uspořádání okresních kol matematických soutěží a soutěží v cizích jazycích) atd. GJB má zastoupení ve všech okresních předmětových komisích.

Vedení školy také úzce spolupracuje s MěÚ Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MěÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice. V letošním roce např. financoval provoz Internetu a dopravu studentů na soutěže. Na závěr školního roku pak odměnil finančně i hmotně nejlepší studenty.

e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Škola se také podílí na životě města. Studenti každoročně pořádají svůj majáles, který má mezi obyvateli města Ivančic příznivý ohlas, zejména studentský průvod v čele s mažoretkami má vždy početné publikum. O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence a školské komisi v Ivančicích.

Spolupracujeme také s MěDDM v Ivančicích. Vyučující cizích jazyků zde vedou kurzy anglického a německého jazyka a všichni učitelé se podílejí na pořádání soutěží, které MěDDM organizuje. Studenti se pravidelně zúčastňují diskusních pořadů s představiteli města i okresu.

Část VII.
Zhodnocení a závěr

Závěrem bych chtěl poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, za citlivý přístup ke studentům, za obětavost a za úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 22. září 2003

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2002

Část I. **Příjmy (tis.)**

Celkové příjmy	13828
Státní dotace	9992
Dotace od zřizovatele	3577
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	
Příjmy z hospodářské činnosti	
Ostatní příjmy (vlastní tržby, úroky)	259

Část II. **Výdaje (tis.)**

Neinvestiční výdaje	13205
Investiční výdaje	1196
Náklady na mzdy pracovníků	7181
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	2487
Výdaje na učebnice	44
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	27
Stipendia	
Ostatní provozní náklady	3466

V Ivančicích dne 22. září 2003

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia

Přílohy:

- Rozbor hospodaření za rok 2002
- Kopie účetních výkazů