

GYMNÁZIUM JANA BLAHOSLAVA IVANČICE



Výroční zpráva za školní
rok
2004/2005

Schváleno školskou radou dne 10. října 2005

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
- b) Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) IČO: 66 59 67 69
- e) IZO: 102 191 557
- f) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
- g) Adresa pro dálkový přístup: www.gjbi.cz
- h) Ředitel školy: RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno
- i) Všechny druhy a typy škol které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4 leté		Gymnázium 8 leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	31	1	30
2.ročník	1	29	1	30
3.ročník	1	27	1	31
4.ročník	1	31	1	29
5.ročník			1	28
6.ročník			1	26
7.ročník			1	27
8.ročník			1	31
celkem	4	118	8	232

- j) Datum zařazení do sítě:
1. 9. 1996

- k) Celková kapacita školy a jejich součástí:
480 žáků

- l) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

- m) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického a německého jazyka a ovládnutí výpočetní techniky.

Pro příští roky počítáme s otevřením vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4 leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	5	26							
2.	11	17	1						
3.	6	20		1					
4.	8	23							
celkem	30	86	1	1					

Gymnázium 8 leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	18	12							
2.	19	11							
3.	21	10							
4.	12	17							
5.	6	20	2						
6.	11	15							
7.	12	14		1					
8.	9	21	1						
celkem	108	120	3	1					

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	31	11	18	2	
Gymnázium 8leté	31	19	10	1	1
CELKEM	62	30	28	3	1

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4 leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1506			
2.	1962			
3.	2826			
4.	2541			
CELKEM	8835			

Gymnázium 8 leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1403			
2.	2081			
3.	1433			
4.	2102		1	
5.	1473			
6.	2002			
7.	2299	20	1	
8.	2335			
CELKEM	15128	20	2	

d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

- učební plány

Název	Číslo jednací	V ročníku
gen.učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č.j. 20 594/99-22	I. – IV.
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 20 595/99-22	V. – VIII. 1. – 4.

- učební osnovy

Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro latinský jazyk	20 973/91-35
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet			další kola - počet			Celkem počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
79-41-K/401	Gymnázium -všeobecné	45	45	30				30	15
79-41-K/801	Gymnázium -všeobecné	51	51	30				30	21
CELKEM		96	96	60				60	36

f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády.

Všechny maturitní třídy se zúčastnily projektu Maturita nanečisto v obou verzích (předměty: Čj, M, ZSV, A, N, Bi, CH, F, D, Z). Po centrálním vyhodnocení se jednotliví vyučující s výsledky seznámili a zapracovali je do metodiky výuky.

Část III.
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:
Nebyly provedeny žádné kontroly
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:
Nebyla navržena žádná opatření.

Část IV.
Údaje o pracovnících školy

- a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost	Nekvalifikovaní v přep. počtech
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100 %	95,4 %	0
	zástupce ředitele	1			
	učitel	22			
	celkem	24			
Nepedagogičtí pracovníci		7			

- b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	1
Ostatní přijatí pedagog. pracovníci	
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	1

- c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	1,33
35 - 50 let	3	8,67
nad 50 let	3	5
Důchodci		1
Celkem	8	16

- d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
MU Brno - německy s úsměvem a beze stresu	2
MU Brno - CERMAT - anglický jazyk	1
MU Brno - svátky a významná výročí - Aj	1
MU Brno - CERMAT - německý jazyk	1
MU Brno - slovní zásoby - Nj	1
MU Brno - jak oživit hodiny - Aj	1
Komunikace a konflikt	1
UK Praha - doplňující studium ředitele	1
Seminář ekonomů	1
Školení BOZP a PO	3
Seminář PAM	1
Bezpečnost při nakládání s chemickými látkami	2
VUT Brno - školení SIPVZ - P1	21
celkem	37

e) Souhrnné informace k DVPP

Kursovné	77435
Odborná literatura pro učitele	4200
Cestovní náklady	3150
Suplování za účastníky DVPP	4320
Celkem	89105

**Část V.
Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	64	
Nepřijetí ke studiu	36	7
Přerušeni studia	1	
Stipendium	0	
Podmínečná vyloučení	0	
Vyloučení	0	
Opakování ročníku	2	
Změna studijního oboru	0	
Celkem	103	7

**Část VI.
Další údaje o škole**

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- besedy s psychologem (dr. Strmisková – NsP Ivančice)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole (prof. Ivan Bulva) a s výchovným poradcem (prof. Jarmila Urbancová)
- soutěže (K-centrum, K Kluby ČR, ...)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky, běh Bez drog, ...
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek, chování dětí

b) Mimoškolní aktivity:

Mottem celého uplynulého školního roku bylo dokončení tříletého projektu EU Socrates – Comenius I pod názvem ARIV (Against Racism, Intolerance and Violence – Proti rasismu, nesnášenlivosti a násilí), na kterém jsme spolupracovali od roku 2002 s pěti evropskými školami z Rakouska (Vídeň), Itálie (Vicenza), Litvy (Vepriai), Polska (Kolobrzeg) a Španělska-Katalánie (Girona).

První rok práce na projektu (2002-2003):

- Zapracování tématu ARIV do osnov a výukových plánů jednotlivých předmětů, metodické zpracování konkrétních námětů a jejich přizpůsobení věku dětí.

- Informace o projektu pro rodiče a veřejnost formou besed, výstavek a nástěnných tabulí při Dnech otevřených dveří škol, články ve školních ročenkách a časopisech, televizní vysílání v regionální televizi, alba fotografií prezentující práci na projektu.
- Dopisování si studentů klasicky i přes internet, zpracování získaných vědomostí formou diagramů, studentských časopisů atd.
- Příprava webových stránek projektu.
- Vyhlášení a zpracování mezinárodní soutěže o nejzajímavější logo projektu ARIV, diplomy pro vítěze.
- Příprava prezentační brožury – 7 témat, která zpracovala každá škola ve svém mateřském jazyce a v angličtině. Brožury byly vydány v tištěné podobě, později uveřejněny i na webových stránkách projektu.
- Výměna partitur s lidovými i umělými písněmi svých zemí, pořádání koncertů a vystoupení, natočení CD s mezinárodními vánočními koledami.
- Proběhla partnerská schůzka v Gironě.

Druhý rok práce na projektu (školní rok 2003-2004):

- Dopisování mezi studenty v angličtině, němčině a italštině, prezentace projektu mezi rodiči a na veřejnosti.
- Proběhla soutěž o nejzajímavější melodii – hymnu projektu, otextován refrén v angličtině a jednotlivé sloky v mateřských jazycích, jednotlivé části byly nahrány a vzniklo CD s hymnou projektu ARIV.
- Každá škola připravila 5 didaktických her s námětem projektu a přeložila do angličtiny. Tyto sešity her byly vydány tiskem, jsou k nahlédnutí také na webových stránkách projektu.
- Byl publikován sedmijazyčný slovník základních pojmů v šesti mateřských jazycích a angličtině v tištěné podobě. Slovník je uveřejněn také na webových stránkách. Výslovnost jednotlivých slov a frází byla nahrána při workshopu ve Vepriai jednotlivými rodilými mluvčími s výhledem na vytvoření ozvučené počítačové verze slovníku.
- Uskutečnily se partnerské pracovní schůzky ve Vídni a Vepriai, v rámci studijní výměnné stáže učitelů učila jedna vyučující z GJB ve škole ve Vicenze a na GJB učil vyučující ze školy ve Vicenze.

Třetí rok práce na projektu (školní rok 2004-2005):

- Pokračovaly již započaté práce na prezentaci projektu, dopisování studentů, doplňování webových stránek, alb, výstavy, články o projektu atd.
- Studenti vytvořili ozvučenou elektronickou verzi slovníku.
- Byly vytvořeny videonahrávky o práci dětí na projektu v jednotlivých školách a vzniklo souborné DVD. Naši studenti dále napsali, nastudovali a natočili muzikál s námětem projektu.
- Byla napsána a vytištěna metodická příručka v českém i anglickém jazyce pro pedagogy z ostatních evropských škol, doplněná konkrétními náměty na činnost zabývající se tématem ARIV.
- Byly realizovány dvě partnerské pracovní schůzky - v Kolobrzegu a Ivančicích. V rámci výměnných studijních stáží učitelů vyučovaly dvě vyučující z GJB ve škole v Gironě, jedna v Kolobrzegu a na GJB vyučovaly dvě vyučující z Kolobrzegu .
- V rámci poslední partnerské schůzky v Ivančicích byla realizována společná výstava výtvarných prací s námětem ARIV studentů jednotlivých škol.

Výsledkem tříleté práce jsou:

Brožury:

- česko-anglická brožura o ČR, Ivančicích, gymnáziu, národních zvycích a jídlech
- česko-anglická metodická příručka pro pedagogy
- sedmijazyčný slovník základních pojmů
- didaktické hry

CD:

- koledy
- hymna ARIV
- ozvučený elektronický sedmijazyčný slovník základních pojmů
- offline verze webových stránek projektu
- hudba k muzikálu ARIV

DVD:

- partnerské schůzky na jednotlivých školách
- práce studentů jednotlivých škol na projektu
- muzikál ARIV

O práci na projektu jsme pravidelně informovali veřejnost na školních webových stránkách, v Ivančickém zpravodaji, v naší školní ročence, na Dnech otevřených dveří gymnázia, apod.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s hudební fakultou v Dantonu v Texasu. Delegace jejich studentů pod vedením dr. Sovika nás navštívila v březnu.

Každoročně v listopadu slavíme kulturními a sportovními aktivitami Den studentstva, v lednu si zájemci o budoucí studium prohlédli prostory školy při Dni otevřených dveří, v únoru se učitelé i studenti maturitních ročníků sešli na plese gymnázia a v květnu vyvrcholilo jejich studium rozloučením s učiteli a spolužáky zakončeným průvodem k pomníku Jana Blahoslava.

V průběhu školního roku jsme také zorganizovali celou řadu exkurzí, besed, přednášek a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Studenti sekundy a prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, studenti septimy a třetího ročníku pak cyklisticko-vodáckého kurzu. Uspořádali jsme také dva zahraniční poznávací zájezdy – do Itálie a do Švýcarska. Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). Rovněž školní posilovna byla plně vytížena. Škola pokračovala ve spolupráci s Fakultou informatiky VUT, která umožňuje našim studentům navštěvovat jejich učebny výpočetní techniky. Neustal také zájem studentů o využívání internetu, a tak byly obě školní učebny informatiky každé odpoledne plně obsazené.

c) Účast školy v soutěžích

Nejvýznamnější umístění studentů gymnázia v soutěžích a olympiádách:

	předmět	soutěž	umístění
celostátní kolo	Aj	Public Speaking	2. místo
celostátní kolo	Čj	literární soutěž	2. a 3. místo
celostátní kolo	Che	chemická olympiáda	úspěšný řešitel
krajské kolo	Aj	Public Speaking	2. místo
krajské kolo	Bi	biologická olympiáda	7. místo
krajské kolo	Čj	literární soutěž	3. místo
krajské kolo	Čj	olympiáda v čj	5. místo
krajské kolo	Che	chemická olympiáda	2. místo
krajské kolo	Nj	konverzační soutěž	3. a 8. místo
krajské kolo	Ze	SOČ - zeměpis	3. místo
krajské kolo	ZSV	Euroostra	4. místo
okresní kolo	Bi	biologická olympiáda	1. a 2. místo
okresní kolo	Čj	olympiáda v čj	2x 2. místo
okresní kolo	Fy	fyzikální soutěž	1. místo
okresní kolo	Ma	klokan	2. a 3. místo
okresní kolo	Nj	konverzační soutěž	2x 1. místo, 2x 2. místo

d) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává

školám požadavky k přijímacím zkouškám, včetně ukázek starších zadání. Podrobně informuje studenty, končící gymnázium o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách. Každoročně na podzim pořádá besedy studentů posledních ročníků s našimi absolventy. Osvědčila se také spolupráce s firmou Diagnostik Zlín, která připravuje a vyhodnocuje psychologické testy pro naše studenty.

Vyučující se také podílejí na pořádání soutěží (např. uspořádání okresních kol matematických soutěží a soutěží v cizích jazycích) atd. GJB má také zastoupení v okresních předmětových komisích.

Vedení školy také úzce spolupracuje s MěÚ Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MěÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice. V letošním roce se např. podílel na financování konektivity do internetu, dopravy studentů na soutěže a na závěr školního roku pak financoval odměny pro nejlepší studenty.

e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Škola se také podílí na životě města. Studenti každoročně pořádají svůj majáles, který má mezi obyvateli města Ivančic příznivý ohlas, zejména studentský průvod v čele s mažoretkami má vždy početné publikum. O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence a školské komisi v Ivančicích.

Spolupracujeme také se SVČ Ivančice. Vyučující cizích jazyků zde vedou kurzy anglického a německého jazyka a všichni učitelé se podílejí na pořádání soutěží, které SVČ organizuje.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Závěrem bych chtěl poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, za citlivý přístup ke studentům, za obětavost a za úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 10. října 2005

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia