

GYMNÁZIUM JANA BLAHO SLAVA IVANČICE



Výroční zpráva za školní
rok
2006/2007

Schváleno Školskou radou Gymnázia Jana Blahoslava
dne 29. října 2007

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I **Základní charakteristika školy**

- a) Název školy: Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
- b) Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) IČO: 66 59 67 69
- e) IZO: 102 191 557
- f) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
- g) Adresa pro dálkový přístup: www.gjbi.cz
- h) Ředitel školy: RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno
- i) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	31	1	30
2. ročník	1	31	1	30
3. ročník	1	30	1	30
4. ročník	1	30	1	30
5. ročník			1	29
6. ročník			1	27
7. ročník			1	27
8. ročník			1	27
Celkem	4	122	8	230

- j) Datum zařazení do sítě:
1. 9. 1996

- k) Celková kapacita školy a jejích součástí:
480 žáků

- l) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

- m) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického a německého jazyka a ovládnutí výpočetní techniky.

Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	10	21							
2.	8	22	1						
3.	6	24							
4.	5	25							
Celkem	29	92	1						

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakuje ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	21	9							
2.	18	12							
3.	16	14							
4.	20	10							
5.	9	20							
6.	12	15							
7.	4	18	4						1
8.	7	20							
Celkem	107	118	4						

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	30	12	18		
Gymnázium 8leté	27	17	9	1	
Celkem	57	29	27	1	

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1674			
2.	2169		1	
3.	1487			
4.	1726			
Celkem	7056		1	

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1490			
2.	1396			
3.	1449			
4.	1760			
5.	1565			
6.	1711			
7.	1549			
8.	1784			
Celkem	12704			

d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

- učební plány

Název	Číslo jednací	Ročník
gen.učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č.j. 20 594/99-22	I. – IV.
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 20 595/99-22	V. – VIII. 1. – 4.

- učební osnovy

Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro latinský jazyk	20 973/91-35
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet			Celkem počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
79-41-K/401	Gymnázium -všeobecné	19	19	16	41	26	14	30	15
79-41-K/801	Gymnázium -všeobecné	44	44	30				30	14
Celkem		63	63	46	41	26	14	60	29

f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády.

V rámci projektu Maturita nanečisto si studenti maturitních ročníků a vyučující českého, anglického a německého jazyka vyzkoušeli napsat a opravit strukturovanou písemnou práci. I když byla nakonec tato část státní maturitní zkoušky o dva roky odložena, získali vyučující cenné zkušenosti.

Část III

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Ve dnech 15.1.2007-16.1.2007 provedla ČŠI inspekci s cílem:

1. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení
2. Zjišťování a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Závěr inspekce (citováno z inspekční zprávy):

ad 1)

„Pro využívání ICT ve vzdělávání žáků má škola nadstandardní materiální i personální podmínky. Při zavádění ICT do vzdělávání již dlouhodobě postupuje plánovitě a má výborné výsledky. Tyto skutečnosti se potvrdily ve sledované výuce.“

„Škola je celkově příkladem dobré praxe.“

ad 2)

„Bylo zjištěno, že údaje vedené v rejstříku škol jsou aktuální a souhlasí s formálními náležitostmi zřizovací a ostatní vybrané dokumentace školy.“

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla navržena žádná opatření.

Část IV

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost	Nekvalifikovaní v příp. počtech
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100%	95,4 %	0
	zástupce ředitele	1			
	učitel	23,33			
	celkem	25,33			
Nepedagogičtí pracovníci		7			

b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijatí absolventi učitelského studia	1
Ostatní přijatí pedagog. pracovníci	1
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	2

c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35 – 50 let	4	9
nad 50 let	4	4
Důchodci		2,33
Celkem	9	16,33

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Studium výchovného poradenství	1
Doškolovací kurz školního lyžování a snowboardingu	1

Práce a mzda - nový ZP	1
Práce a mzda - změny legislativy	1
Nová maturita - obecný modul	1
Nová maturita - Čj	2
Nová maturita - Aj	1
Nová maturita - Nj	1
Nové metody ve výuce - Nj	3
Nové metody ve výuce - Aj	3
Nové metody ve výuce - M	2
Nové metody ve výuce - Che	2
RVP	3
Školní matrika	1
PO	3
Celkem	26

e) Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	22 641
Odborná literatura pro učitele	8 562
Cestovní náklady	5 660
Suplování za účastníky DVPP	13 018
Celkem	49 881

Část V
Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	60	
Nepřijetí ke studiu	15	
Přerušeno studia		
Stipendium		
Podmínečná vyloučení	1	
Vyloučení		
Opakování ročníku		
Přestup, změna studijního oboru	1	
Celkem	77	

Část VI
Další údaje o škole

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- spolupráce s psychologem (dr. Strmisková – NsP Ivančice)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole (prof. Ivan Bulva) a s výchovným poradcem (prof. Jarmila Urbancová)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky, běh Bez drog, ...

- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek

b) Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku jsme se spolu se studenty zúčastnili celé řady akcí - exkurzí (např. Praha, planetárium, botanická zahrada, Gaudeamus, ÚP), besed (např. s poslancem Mgr. Michalem Haškem, senátorem MUDr. Tomášem Julínkem), přednášek a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Studenti sekundy a prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, studenti septimy a třetího ročníku pak vodácko-cyklistického kurzu.

Hned v září navštívili studenti našeho gymnázia u příležitosti Dne jazyků dvě představení anglického divadla The Bear Educational Theatre. Středně pokročilí studenti se stali účastníky hry nazvané Detektivové (The Detectives), pokročilí jednoaktové komedie A. P. Čechova Medvěd (The Bear). Účastníky proto, že herci, kterými jsou převážně rodilí mluvčí, nenechali nikoho z obecenstva pouze pasivně sedět. Součástí představení totiž byla interaktivní práce se studenty, během níž měli příležitost si procvičit znalosti angličtiny při spontánní komunikaci.

Každoročně v listopadu slavíme kulturními a sportovními aktivitami Den studentstva, v prosinci jsme otevřeli dveře všem zájemcům, aby nahlédli do výuky, podívali se, co je u nás nového, hlavně však aby načerpali informace o studiu. Přicházeli žáci okolních škol se svými vyučujícími, s rodiči, dospělí z řad absolventů i příbuzní našich studentů. Největší zájem vzbudila nová počítačová učebna pro 30 žáků, dále pak praktické ukázky výuky ve fyzice, chemii, biologii a sportovní utkání v tělocvičně. V únoru se učitelé i studenti sešli na plesu gymnázia, v květnu se studenti maturitních ročníků rozloučili se svými učiteli a spolužáky. Poslední zvonění bylo zakončeno průvodem k pomníku Jana Blahoslava.

I nadále udržujeme kontakty s hudební fakultou v Dantonu v Texasu. Delegace jejích studentů pod vedením dr. Sovika nás navštívila v březnu, aby zde spolu s našimi studenty strávili den ze svých krátkých prázdnin na cestách při poznávání naší vlasti. Někteří američtí studenti navštívili naši školu již poněkolikáté.

Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). V rámci spolupráce s Fakultou informatiky VUT mohli využívat učebny výpočetní techniky na VUT. V době mimo vyučování byla studentům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna rozšířená letos o knihovnu cizích jazyků.

c) Účast školy v soutěžích

V uplynulém školním roce se studenti zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. V říjnu se zúčastnilo družstvo gymnázia Jana Blahoslava turnaje v odbíjené "O pohár ředitele" ve sportovní hale gymnázia Zastávka. Naše studentky zvítězily a získaly putovní pohár, který na naší škole zůstane po celý rok. Během zimních měsíců probíhaly olympiády v jednotlivých předmětech, recitační a konverzační soutěže.

V dubnu se studenti zúčastnili vědomostní soutěže Paragraf 11, 55, určené žákům 5. - 9. tříd základních škol a ekvivalentních ročníků víceletých gymnázií. Soutěž probíhá v České republice z iniciativy Aliance Zákon 18 již od roku 2001. Hlavním cílem projektu je zvýšení právního povědomí žáků.

Výrazného úspěchu dosáhla také desítka žáků tercie, když za svou brožuru s názvem "Desatero pohádek od tercie z ivančického gymnázia" obdržela čestné uznání v národní soutěži dětského literárního projevu Náš svět, kterou pořádá každým rokem Národní institut dětí a mládeže MŠMT ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros.

Dále uvádíme přehled nejvýznamnější umístění studentů gymnázia v soutěžích a olympiádách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celostátní kolo	Z	zeměpisná olympiáda, kategorie B	6. místo - Petra Veselá, 2.A
	Čj	národní soutěž dětského literárního projevu Náš svět	čestné uznání kolektivu 3.A (Badinová, Bártová, Dvořák, Hándl, Hrdová, Chocenská, Chytková, Muzikářová, Šalplachta, Šancová, Ševčík)
		Náchodská Prima sezona	nominace poezie - Dagmar Husárová, 7.A nominace fotografie - Jakub Špiřík, 6.A

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Krajské kolo	Čj	olympiáda v Čj, 2. kategorie	14. místo - Šárka Dvořáková, 5.A
	Aj	konverzační soutěž, kategorie II. B	Vítězslav Hándl, 4.A
	Nj	konverzační soutěž, kategorie III. A	7. místo - Daniela Hlaváčková, 7.A
	ZSV	§ 11, 55	5. místo - družstvo 1.A
	Z	zeměpisná olympiáda, kategorie B	1. místo - Petra Veselá, 2.A
	F	fyzikální olympiáda, kategorie E	3. místo - Roman Fiala, 4.A 12. místo - Ondřej Kabelka, 4.A
		fyzikální olympiáda, kategorie F	21. místo - Kateřina Bucsuházy, 5.A 26. místo - Adéla Křupalová, 5.A
	Hv	Brněnský vrabeček	3. místo - Diana Rysková (sólový zpěv) Iva Kouřilová (doprovod klavír)
	Bi	biologická olympiáda, kategorie C	3. místo - Pavlína Chládková, 3.A 9. místo - Kateřina Šancová, 3.A
	Ch	chemická olympiáda, kategorie B	6. místo - Jan Zeman, 7.A
M	matematická olympiáda, kategorie Z9	Eliška Žáková, 4.A	
		Edita Kocábová, 4.A	

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída	
Okresní kolo	Čj	soutěž recitátorů, 3. kategorie	3. místo - Petra Veselá, 2.A	
		olympiáda v Čj, 2. kategorie	4. místo - Šárka Dvořáková, 5.A	
	Aj	konverzační soutěž, kategorie II. B	1. místo - Vítězslav Hándl, 4.A	
		konverzační soutěž, kategorie III. B	3. místo - Jana Nekudová, 6.A	
	Nj	konverzační soutěž, kategorie III. A	1. místo - Daniela Hlaváčková, 7.A	
	ZSV	§ 11, 55	1. místo - družstvo 1.A	
	Z	zeměpisná olympiáda, kategorie A	6. místo - Marek Krejčík, 1.A	
			8. místo - Jan Kavalec, 1.A	
			zeměpisná olympiáda, kategorie B	2. místo - Petra Veselá, 2.A 3. místo - Pavel Doležal, 2.A
			zeměpisná olympiáda, kategorie C	7. místo - Marek Hándl, 3.A 9. místo - Zdeněk Horák, 3.A
	F	zeměpisná olympiáda, kategorie D	7. místo - Jaroslav Nekuda, 8.A 9. místo - Štěpán Konečný, 8.A	
			fyzikální olympiáda, kategorie E	2. místo - Roman Fiala, 4.A 8. místo - Ondřej Kabelka, 4.A
	Bi	fyzikální soutěž, 7. třída	8. místo - Martin Vondráček, 2.A 10. místo - Petra Veselá, 2.A	
			biologická olympiáda, kategorie C	1. místo - Pavlína Chládková, 3.A 2. místo - Kateřina Šancová, 3.A
	M	biologická olympiáda, kategorie D	1. místo - Martina Kadlecová, 1.A 2. místo - Petra Veselá, 2.A	
			Klokán	3. místo - Richard Pokorný, 8.A 3. místo - Marek Dvořák, 6.A
		Pythagoriáda, 6. ročník	3. místo - Lucie Kašparová, 1.A 3. místo - Marek Krejčík, 1.A	
			Pythagoriáda, 7. ročník	2. místo - Petra Veselá, 2.A 2. místo - Martin Vondráček, 2.A
		matematická olympiáda, Z6	3. místo - Barbara Schweizerová, 1.A 4. místo - Marek Krejčík, 1.A 5. místo - Lucie Kašparová, 1.A	
			matematická olympiáda, Z7	3. místo - Klára Minsterová, 2.A 4. místo - Petra Veselá, 2.A
				matematická olympiáda, Z9

d) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Už před dvěma lety začalo přátelství mezi žáky primy (dnešní terciie) našeho gymnázia a stejně starými žáky Speciálních škol pro sluchově postižené v Ivančicích. Letos pozvali terciáni svoje kamarády u příležitosti Dne otevřených dveří, aby jim nejen ukázali, co se ve škole změnilo, ale aby společně s nimi nazdobili svůj vánoční stromeček a vzájemně si předali vánoční dárečky.

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovná poradkyně gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám, včetně ukázek starších zadání. Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách podrobně informuje studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vyučující se podílejí na organizování soutěží (např. pořádání okresních kol matematických soutěží a soutěží v cizích jazycích) atd. GJB má také zastoupení v okresních předmětových komisích.

Vedení školy úzce spolupracuje s MěÚ Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MěÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejuspěšnějším studentům gymnázia.

e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Studenti vyšších ročníků pomáhali v uplynulém školním roce v Léčebně dlouhodobě nemocných v Nemocnici v Ivančicích – poděkování a ocenění studentů vyjádřil ředitel Nemocnice Ivančice slovy: „Vaši studenti zaslouží poděkování a naše ocenění, protože přináší kontakt s okolním světem, pohodu a pomoc nemocným, kteří by se bez nich dostávali do sociální izolace.“ (Z dopisu ředitele Nemocnice Ivančice ing. Jaromíra Hruše)

Škola se také podílí na životě města. Studenti každoročně pořádají svůj majáles, který má mezi obyvateli Ivančic příznivý ohlas, zejména studentský průvod v čele s mažoretkami má vždy početné publikum. O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence i školské komisi v Ivančicích.

Spolupracujeme také se SVČ Ivančice. Vyučující cizích jazyků zde vedou kurzy anglického a německého jazyka a všichni učitelé se podílejí na pořádání soutěží, které SVČ organizuje.

Část VII **Zhodnocení a závěr**

Závěrem bych chtěl poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup ke studentům, obětavost a úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 23. října 2007

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia