

GYMNÁZIUM JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE



Výroční zpráva za školní  
rok  
2009/2010

Schváleno Školskou radou Gymnázia Jana Blahoslava  
dne 27.10.2010



# Výroční zpráva o činnosti školy

## **Část I** **Základní charakteristika školy**

- a) Název školy: Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
- b) Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) IČO: 66 59 67 69
- e) IZO: 102 191 557
- f) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
- g) Adresa pro dálkový přístup: [www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)
- h) Ředitel školy: RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno
- i) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	31	1	31
2. ročník	1	32	1	31
3. ročník	1	31	1	31
4. ročník	1	31	1	29
5. ročník			1	29
6. ročník			1	27
7. ročník			1	27
8. ročník			1	29
Celkem	4	125	8	234

- j) Datum zařazení do sítě:  
1. 9. 1996
- k) Celková kapacita školy a jejích součástí:  
480 žáků
- l) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:
- 79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
  - 79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků (dobíhající)
  - 79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky
  - 79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky (dobíhající)
- m) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického a druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) a ovládání výpočetní techniky.

Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

## Část II Výsledky výchovy a vzdělávání

### Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

#### Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	9	21	1						
2.	5	27							
3.	7	24							
4.	8	21	2						
<b>Celkem</b>	29	93	3						

#### Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	18	13							
2.	18	13							
3.	23	8							
4.	18	11							
5.	10	19							
6.	9	18							
7.	12	15							
8.	7	21	1						
<b>Celkem</b>	115	118	1						

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	29	8	20	1	2
Gymnázium 8leté	28	15	11	2	1
<b>Celkem</b>	57	23	31	3	3

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

#### Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1800			
2.	1942			
3.	2665			
4.	2482			
<b>Celkem</b>	8889			

## Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1732			
2.	2207			
3.	2664	24	2	
4.	1919			
5.	1813			
6.	1724			
7.	2392			
8.	2891			
Celkem	17342	24	2	0

### d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

V prvním, druhém, třetím a pátém ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – osmileté všeobecné studium, v prvním ročníku čtyřletého studia (79-41-K/41) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – čtyřleté všeobecné studium. V ostatních ročnících podle níže uvedených dokumentů:

#### • učební plány

Název	Číslo jednacích	Ročník
gen. učeb. plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem	20 060/94-23, úprava č. j. 20 594/99-22	IV.
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 20 595/99-22	VI. – VIII. 2. – 4.

#### • učební osnovy

Název	Číslo jednacích
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

### e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		I. kolo – počet		Další kola - počet		Celkem počet k 31.8.	
Kód	Název	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	54	30			28	28
79-41-K/81	Gymnázium	30	30	4	4	29	29
Celkem		84	60	4	4	57	57

### f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěm žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do pilotního projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoc učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky. získat kontakty na kolegy z jiných škol.

Ve třetím ročníku máme jednu integrovanou studentku se sluchovým postižením, pro kterou jsme ve spolupráci se speciálním pedagogickým centrem v Ivančicích zpracovali individuální vzdělávací plán.

**Část III**  
**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:  
Kontrola souladu ŠVP s RVP.
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:  
Aktualizace ŠVP a zapracování připomínek ČŠI.

**Část IV**  
**Údaje o pracovních školy**  
(přepočtený počet)

- a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100%	95%
	zástupce ředitele	1		
	učitel	23,29		
	celkem	25,29		
Nepedagogičtí pracovníci		6		

- b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	-
Ostatní přijatí pedagog. pracovníci	5*
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	2

\*) částečné úvazky, celkem 3,38 úvazků

- c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	4,62
35 – 50 let	3	5,76
nad 50 let	5	4
Důchodci		1,91
Celkem	9	16,29

- d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Burza nápadů - využití interaktivní tabule	1
Geometrická optika	1
Hudba, která bortí hranice stylů a forem	1
Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením II.	1
Konzultační seminář k nové MZ pro učitele ČJ	5
Motivační experimenty pro žáky (Fraus)	1
Novinky v interaktivní výuce	2
Počítače ve výuce NJ	1
Rozvoj ústního projevu v NJ	1
Seminář k projektu RUBIKON	1
Současné trendy ve výuce matematiky	1
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - AJ	4
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - ČJ	4
Společná část MZ - hodnotitel písemné části - NJ	1

Společná část MZ - hodnotitel ústní části - AJ	4
Společná část MZ - hodnotitel ústní části - ČJ	4
Společná část MZ - hodnotitel ústní části - NJ	1
Tvorba pracovních listů - ÚZK z AJ	1
Tvorba pracovních listů - ÚZK z NJ	1
VP - kyberšikana, péče o nadané žáky, partnerství s MU Brno	1
Odborná příprava preventisty PO	1
Letní hudební škola	1
Nová vyhláška k účetnictví státu	1
<b>Celkem</b>	<b>40</b>

e) Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	20 070,- Kč
Odborná literatura pro učitele	7 797,- Kč
Cestovní náklady	4 060,- Kč
Suplování za účastníky DVPP	24 150,- Kč
<b>Celkem</b>	<b>56 077,- Kč</b>

**Část V**  
**Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	70	-
Nepřijetí ke studiu	24	5
Přerušění studia	2	-
Stipendium	-	-
Podmínečná vyloučení	-	-
Vyloučení	-	-
Opakování ročníku	1	-
Přestup, změna studijního oboru	4	-
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>5</b>

**Část VI**  
**Další údaje o škole**

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- spolupráce s psychologem (dr. Strmisková – NsP Ivančice)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole (Mgr. Radek Musil) a s výchovným poradcem (Mgr. Jarmila Urbancová)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek

## b) Zapojení do projektů ESF

### **Mobilní škola interkulturního učení**

Hlavní ideou je poskytnout pedagogům metodické nástroje a konkrétní prožitkové programy pro zvládnání multikulturních bariér.

### **Bezdrátová škola**

V průběhu roku 2009 se naše škola stala spolu s dalšími vybranými 27 středními školami zřizovanými Jihomoravským krajem součástí projektu Evropské unie „Bezdrátová škola - Jihomoravský kraj“, v rámci kterého byla vybavena bezpečnou bezdrátovou (WiFi) infrastrukturou, která je klíčovou podmínkou pro používání moderních výukových metod a pomůcek ve všech třídách. Moderní pomůcky získají díky bezdrátové síti svou mobilitu a pedagogové i žáci získají pomocí bezdrátové sítě přístup k informačním zdrojům, internetu a on-line aplikacím, které mohou být sdíleny i více školami v regionu.

### **Odysseus - Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje**

Cílem pilotního projektu je ověřit a zevšeobecnit zavádění nových forem výuky využívající ICT technologií. Projekt je určen pro cílovou skupinu učitelů a žáků na čtyřech SŠ JMK (GJB Ivančice, Gymnázium Břeclav, OA Břeclav, OA Brno, Pionýrská) a přímo navazuje na realizovaný projekt ROP „Bezdrátová škola JMK“.

Učitelé zapojení do projektu vytváří ucelené tematické celky výukových programů a učebních pomůcek s důrazem na mezipředmětové vztahy, praktické dovednosti, zatraktivnění výuky různou formou aktivního zapojení žáků do výuky s pomocí žákovských notebooků a zvýšení klíčové kompetence žáků v používání ICT jako běžného pracovního nástroje pro další studium.

## c) Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku jsme se spolu se studenty zúčastnili celé řady akcí - exkurzí (např. Praha, Památník Bible kralické, Památník písemnictví na Moravě, Anthropos, botanická zahrada, Gaudeamus, ...), pořadů, přednášek a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Studenti sekundy a prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, studenti septimy a třetího ročníku pak vodácko-cyklistického kurzu.

Studenti maturitních ročníků navštívili na podzim přednášku Institutu pro vzdělávání Sokrates, přibližující možnosti pomaturitního studia a přednášku o projektu ČEZ Bakalář. Studenti 1. ročníků se zúčastnili adaptačního programu v Jedově u Náměště nad Oslavou, jehož cílem bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si.

Oslavu Evropského dne jazyků, který se slaví každoročně 26. září, pojali studenti pod vedením svých vyučujících netradičně. V týdnu, který předcházela tomuto datu, si v hodinách anglického, německého a ruského jazyka připomínali, jak se žije v zemích, kde se těmito jazyky mluví, jaké jsou jejich tradice a zvyklosti a zpracovali zajímavé prezentace těchto zemí. Také ochutnali tamní speciality – na tea party si připravili pravý anglický čaj s mlékem, typické tousty, sušenky, v hodinách německého jazyka ochutnali Sachrův dort, různé druhy závinů a dalších sladkostí, flambovalo se, hodnotily se vídeňské řízky a další typická jídla. V hodinách ruštiny studenti ochutnali boršč a pirožky a vyzkoušeli si národní kroje.

Každoroční oslavy Dne studentstva jsme letos pojali netradičně. Studenti nižšího gymnázia se střídali na jednotlivých stanovištích (taneční koberec, karaoke, živé Člověče, nezlob se a pohybové hry v tělocvičně), která pro ně organizovali instruktoři ze SVČ Ivančice. Studenti vyššího gymnázia zahájili oslavy prohlídkou výstavy k 17. listopadu. Výstavou provázeli studenty Ing. Moravec a Ing. Sládek, kteří jim přiblížili listopadové dny před 20 lety v Ivančicích. Poté se žáci prakticky seznamovali s poskytováním první pomoci pod vedením MUDr. Luďka Kašparovského a vyslechli přednášku Ing. Třešňáka, vedoucího Wellness studia Rosice, o optimální výživě organismu. Zvláštní program absolvovali studenti posledních ročníků, pro které byly připraveny různé prezentace, např. stipendijní program společnosti ČEZ, Mendlovy lesnické a zemědělské univerzity Brno, Vysokého učení technického Brno a Univerzity obrany Brno a její Fakulty vojenského lékařství Hradec Králové. Všichni studenti nabyli mnoho nových vědomostí a praktických zkušeností, tentokrát jinak než klasickým vyučováním.

Den otevřených dveří jsme museli pro chřipkovou epidemii přesunout až na leden. Všem zájemcům o studium jsme umožnili nahlédnout do výuky ve všech předmětech gymnázia, prohlédnout si výstavky prací žáků, projektové výuky i ukázky práce v laboratořích, práci s elektronickými učebnicemi na interaktivních tabulích i nové fyzikální pomůcky, získané díky spolupráci s ČEZ na Projektu Bakalář. Návštěvníci měli



možnost pohovořit si se studenty, kteří byli jejich průvodci po škole, se svými bývalými spolužáky a s výchovnou poradkyní, která jim podala informace o studiu na gymnáziu a přijímacím řízení. O příjemný závěr návštěvy školy se postarala školní jídelna, která připravila drobnou ochutnávku ze svého jídelníčku.

V únoru jsme uspořádali ples gymnázia, v březnu jsme se opět sešli s profesorem University of North Texas v Dentonu dr. Thomasem Sovikem a jeho studenty. Členové dramatického kroužku představili veřejnosti volnou adaptaci známé knihy Antoina de Saint-Exupéryho Malý princ. Téměř hodinové představení, v němž se nakonec objevili princové tři, sklidilo od diváků zasloužený potlesk a obdiv. Následující den pracovali studenti prvních a druhých ročníků na projektech zaměřených k tomuto představení. Vznikly tak panely, ze kterých je možno se poučit o životě autora, ale i nové ilustrace, návrhy kostýmů, studenti projektovali dětské hřiště, vyráběli hry pro děti, modelovali planety, které navštívil malý princ, ale i nové podle své fantazie. Projektový den se velmi vydařil - všichni byli zapojeni do společného díla.

Školní rok jsme zakončili pestrou škálou pohybových, a dalších, aktivit. V pátek 25. června proběhl na školním hřišti „Sportovní den“. Družstva zástupců jednotlivých tříd se utkala v kopané, přehazované, odbíjené, pétanque a kroketu.

V rámci OP VK byl nastartován na UTEE FEKT VUT Brno projekt IET1 (institut experimentální a teoretické elektrotechniky 1), jehož garantem je doc. Ing. Pavel Kaláb, CSc. Snahou je propojení vědy, výzkumu, školství a firem s cílem získat mladé talenty z řad SŠ studentů pro studium technických oborů. Do projektu se zapojil i náš student Adam Halbich se svou prací „Světelný zdroj pro biologii“. Tento projekt je vypracován pro výzkum fotosyntézy rostlin a realizován v Ústavu molekulární biologie a radiobiologie Agronomické fakulty Mendlovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně a pro Přírodovědeckou fakultu MU Brno. V červnu obhájil Adam svoji studentskou práci před komisí ve složení doc. Ing. Pavel Kaláb, CSc., Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D. a Mgr. Radim Dubčák s hodnocením „A“, tedy 1. O kvalitě jeho práce svědčí vyjádření konzultanta Ing. Steinbauera: „Práce Adama Halbicha je lepší než většina diplomových prací na FEKT.“

Úspěšní byli naši studenti také v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. V průběhu školního roku posílali studenti na daná témata své příspěvky, nejlepší články byly otištěny na stránkách novin MF Dnes. Naším studentům bylo zveřejněno celkem pět příspěvků.

Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). V době mimo vyučování byla studentům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna rozšířená letos o knihovnu cizích jazyků.

#### d) Účast školy v soutěžích

V uplynulém školním roce se studenti zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních.

Největším úspěchem bylo vystoupení našich studentů v televizní soutěži pro studenty druhých ročníků středních škol ZA ŠKOLU. Družstvo sexty ve složení Klára Vaňková, Marek Hándl a Zdeněk Horák postupně vyřadilo družstva Gymnázia Vídeňská Brno, Vyšší policejní a Střední policejní školy Ministerstva vnitra v Holešově a Gymnázia Aloise Jiráska z Litomyšle. Ve finále se pak střetlo se zástupci Gymnázia Christiana Dopplera z Prahy. Utkali se opravdu ti nejlepší, naše družstvo zvítězilo a získalo pro každého soutěžícího studijní pobyt dle vlastního výběru v hodnotě 100 000 Kč a pro školu 3 televizory. Navíc naši byli jediným týmem z celé série, který nikdy neměl na svém kontě nulu za nesplněný úkol.

Druhé velmi cenné umístění získalo družstvo našeho gymnázia v soutěži Rubikon. Cílem projektu je upozornit na zákaz sázení pro osoby mladší 18 let pod heslem „Není Ti 18? Nesázej!“, seznámit studenty se zákony, které se dotýkají této problematiky a vést žáky k zodpovědnému rozhodování. Naši školu reprezentovalo družstvo z kvarty ve složení: Klára Čeperová, Tereza Šmídová, Barbara Schweizerová, Xenie Kouřilová a Marek Krejčík. Po vítězství v okresním i krajském kole postoupilo do celostátního – senátního kola, které se konalo 19.5.2010 v Praze a kde naše družstvo obsadilo 2. místo.

Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich studentů v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celost. kolo		Za školu (televizní soutěž pro 2. ročníky SŠ)	1. místo – družstvo 6. A (Marek Hándl, Zdeněk Horák, Klára Vaňková)
	Ov/Zsv	Rubikon	2. místo – družstvo 4.A (Čeperová Klára, Kouřilová Xenie, Krejčík Marek, Schweizerová Barbara, Šmídová Tereza)
	Čj	Žijeme na jedné Zemi (literární soutěž)	2. místo - Lucie Kadlecová, 5.A
		Zelená planeta (literární soutěž)	3. místo - Karolína Míkšová, 4.A
		Skrytá paměť Moravy (literární soutěž)	čestné uznání - Xenie Kouřilová, 4.A
Fy	Astronomická olympiáda C-D	15. místo - Lucie Kadlecová, 5.A 20. místo - Petra Veselá, 5.A	

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Krajské kolo	Čj	Olympiáda v ČJ - II. kat.	5. místo - Martina Zimmermannová, 8.A 2. místo - Martina Jelínková, 3.A
		Naše rodinná oslava (literární soutěž)	3. místo - Kamil Vokurek, 3.A
		Nj	Konverzační soutěž v NJ - kat. II. B
	Konverzační soutěž v NJ - kat. III. B		2. místo - Tabea Schweizerová, 7.A
	Dě	Dějepisná olympiáda	6. místo - Kadlec Michal, 3.A
	Ze	Zeměpisná olympiáda - kat. D	3. místo - Petra Veselá, 5.A
	Ma	Matematická olympiáda Z-9	10. místo - Marek Krejčík, 4.A
	Fy	Fyzikální olympiáda - kat. E	11. místo - Marek Krejčík, 4.A
		Fyzikální olympiáda - kat. C	23. místo - Marek Hándl, 6.A
		Astronomická olympiáda G-H	6. místo - Marek Pavlík, 2.A
		Astronomická olympiáda C-D	7. místo - Daniel Konečný, 1.A
			15. místo - Tomáš Jelínek, 2.A
			17. místo - Josef Kún, 1.A
			20. místo - Martin Bár, 1.A
	Astronomická olympiáda E-F	28. místo - Marek Krejčík, 4.A	
Fyzikální olympiáda - kat. E	11. místo - Marek Krejčík, 4.A		
Bi	Biologická olympiáda - kat. A	17. místo - Martina Zimmermanová, 8.A	
	Biologická olympiáda - kat. B	1. místo - Chládková Pavlína, 6.A	

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Okresní kolo	Čj	Olympiáda v ČJ - I. kat.	5.-8. místo - Lucie Tauberová, 4.A
		Olympiáda v ČJ - II. kat.	3. místo - Martina Zimmermannová, 8.A 5.-6. místo - Barbora Kračmarová, 6.A
		Aj	Konverzační soutěž v AJ - kat. I. B
	Konverzační soutěž v AJ - kat. II. B		2. místo - Klára Jírová, 4.A
	Konverzační soutěž v AJ - kat. III		3. místo - Marek Hándl, 6.A
	Nj	Konverzační soutěž v NJ - kat. II. B	3. místo - Barbara Schweizerová, 4.A
		Konverzační soutěž v NJ - kat. III. A	4. místo - Marek Hándl, 6.A
	Ze	Zeměpisná olympiáda - kat. D	1. místo - Petra Veselá, 5.A
	Ma	Matematická olympiáda Z-6	1. místo - Michal Drozd, 1.A
		Matematická olympiáda Z-9	3. místo - Marek Krejčík, 4.A
		Pythagoriáda 6	1. místo - Michal Drozd, 1.A
	Fy	Fyzikální olympiáda - kat. E	3. místo - Marek Krejčík, 4.A
		Archimediáda	3. místo - Lada Jašková, 2.A

	Tv	Středoškolský atletický pohár Corny	3. místo - družstvo - chlapci,
		100 m	1 místo - Jiří Vognar, 4.C
		400 m	1. místo - Jiří Vognar, 4.C
		skok do dálky	2. místo - Barbora Vojtěšská, 1.C
		koule	2. místo - Eva Grossová, 4.C
		štafeta	2. místo - Vontrobová Eva, Vávrová Monika (3.C), Svobodová Ivana, Ševčíková Kateřina (7.A)
		Florbal SŠ	2. místo - družstvo - Grossová Eva, Holá Veronika, Inochovská Lenka (4.C), Skálová Petra (3.C), Malinková Lucie, Slabá Vladimíra (1.C), Procházková Nikola, Šacherová Petra (5.A), Pavlíková Jana, Schweizerová Barbara, Sklenská Kateřina (4.A)
		Pohár rozhlasu v LA	3. místo - družstvo - Jalová Barbora, Korsová Ester, Ondrová Martina, Ruiárová Šárka (3.A), Kailová Kateřina, Machová Eva, Nováková Tereza, Šustová Jana, Vilmanová Sára (4.A)
		Volejbal SŠ	2. místo - družstvo - Minsterová Alžběta, Schweizerová Tabea, Ševčíková Kateřina (7.A), Grossová Eva, Rysková Diana (4.C), Šacherová Petra, Minsterová Klára (5.A), Procházková Eliška, Valešová Kateřina (1.C)

#### e) Spolupráce školy s dalšími subjekty

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání se naše škola stala partnerskou školou Masarykovy univerzity. Pokračovala také naše aktivní spolupráce s JE Dukovany v projektu Bakalář a Jaderná maturita.

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovná poradkyně gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám. Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách podrobně informuje studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracuje s MěÚ Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MěÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejúspěšnějším studentům gymnázia.

#### f) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Spolupracujeme se SVČ Ivančice, zejména při pořádání soutěží, které SVČ organizuje. Se zájmem se setkaly kurzy anglického jazyka, které škola pořádá pro zájemce z řad ivančické veřejnosti.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence i školské komisi v Ivančicích.

## **Část VII**

### **Zhodnocení a závěr**

Uplynulý rok můžeme hodnotit jako velmi úspěšný a chtěl bych proto poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup ke studentům, obětavost a úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 22. října 2010

RNDr. Antonín Šerý  
ředitel gymnázia