

GYMNÁZIUM JANA BLAHO SLAVA IVANČICE



Výroční zpráva za školní
rok
2010/2011

Schváleno Školskou radou Gymnázia Jana Blahoslava
dne 24.10.2011

Výroční zpráva o činnosti školy

Část I **Základní charakteristika školy**

- a) Název školy: Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2
- b) Sídlo: Lány 2, 664 91 Ivančice
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) IČO: 66 59 67 69
- e) IZO: 102 191 557
- f) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
- g) Adresa pro dálkový přístup: www.gjbi.cz
- h) Ředitel školy: RNDr. Antonín Šerý, Osová 6, 625 00 Brno
- i) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	29	1	28
2. ročník	1	30	1	31
3. ročník	1	31	1	31
4. ročník	1	32	1	32
5. ročník			1	26
6. ročník			1	29
7. ročník			1	27
8. ročník			1	27
Celkem	4	122	8	231

- j) Datum zařazení do sítě:
1. 9. 1996

- k) Celková kapacita školy a jejích součástí:
480 žáků

- l) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:

- 79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
- 79-41-K/801 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků (dobíhající)
- 79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky
- 79-41-K/401 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky (dobíhající)

- m) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického a druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) a ovládání výpočetní techniky.

Pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia.

Část II Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	13	14						2	
2.	7	23							
3.	8	23							
4.	7	24							
Celkem	35	84							

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	14	13							
2.	17	14							
3.	13	18							
4.	22	10							
5.	8	18							
6.	8	21							
7.	9	17							
8.	9	18							
Celkem	100	129							

b) Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	31	10	20	1	
Gymnázium 8leté	27	14	13		
Celkem	58	24	33	1	

c) Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1573			
2.	2782			
3.	2254			
4.	1961			
Celkem	8570			

Gymnázium 8leté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1622			
2.	2015			
3.	2754			
4.	2875			
5.	2376			
6.	2352			
7.	1884	1		
8.	2128			
Celkem	18006	1		

d) Plnění učebních plánů a učebních osnov

V prvním - šestém ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – osmileté všeobecné studium, v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia (79-41-K/41) jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu – čtyřleté všeobecné studium. V ostatních ročnících podle níže uvedených dokumentů:

- učební plány

Název	Číslo jednací	Ročník
učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	28 205/91-20, úprava č. j. 20 595/99-22	VII. – VIII. 3. – 4.

- učební osnovy

Název	Číslo jednací
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	18 730/91-20
učební osnovy pro povinné a volitelné předměty	17 668/91-20
učební osnovy pro občanskou výchovu	15 955/9-2
učební osnovy pro tělesnou výchovu	30 386/86-200
učební osnovy pro cizí jazyk	20 893/91-35 úprava č. j. 19 593/95-21
učební osnovy pro zeměpis	23 404/94-23

e) Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo – počet		Další kola - počet		Celkem počet k 31.8.	
Kód	Název	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	54	30			30	27
79-41-K/81	Gymnázium	30	29	2	2	30	30
Celkem		84	59	2	2	60	57

f) Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí, ...)

Vyučující vedou studenty k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a studenty jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Studentům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými studenty, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do pilotního projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol.

Integrovaná studentka se sluchovým postižením, pro kterou jsme ve spolupráci se speciálním pedagogickým centrem v Ivančicích zpracovali individuální vzdělávací plán, úspěšně ukončila studium. U maturitní zkoušky získala jedinou dvojku, tzn., že prospěla s vyznamenáním.

Část III
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:
Nebyly provedeny kontroly za strany ČŠI.
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:
Nebyly provedeny kontroly za strany ČŠI.

Část IV
Údaje o pracovních školy
(přepočtený počet)

- a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Útvar	Funkce	Počet	Kvalifikovanost	Aprobovanost
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	100%	90%
	zástupce ředitele	1		
	učitel	24,25		
	celkem	26,21		
Nepedagogičtí pracovníci		6		

- b) Pohyb pedagogických pracovníků

Přijetí absolventi učitelského studia	1
Ostatní přijatí pedagog. pracovníci	4
Odešli na MD v průběhu roku	3
Ukončili pracovní poměr během šk. roku	1

- c) Věkové složení

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	4,29
35 – 50 let	1,44	7
nad 50 let	5,62	4
Důchodci		1,86
Celkem	9,06	17,15

- d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
NMZ - hodnotitel PP CJ	5
NMZ - hodnotitel PP CJ - PUP	2
NMZ - hodnotitel PP ČJ - PUP	2
NMZ - hodnotitel ÚZ CJ	5
NMZ - hodnotitel ÚZ CJ - PUP	4
NMZ - hodnotitel ÚZ ČJ - PUP	4
NMZ - zadavatel	4
NMZ – zadavatel - PUP	4
Český jazyk a literatura v souvislostech	3
Jak na výuku komunikace v hodinách českého jazyka	1
BOZ – bezpečná škola	1
Školení k met. pomůcce Ekopolis	1
Seminář k enviromentální výuce	1
Kritické myšlení v přírodovědných předmětech	1

Fyzika v experimentu a v praxi	3
Chemické demonstrační pokusy ve výuce na SŠ	1
Chemické názvosloví	1
Finanční gramotnost	1
Prevence sociálně patologických jevů	1
Odměňování ve státní správě – změny v legislativě	1
PaM – změny v legislativě	1
Účetnictví – změny v legislativě	1
Celkem	48

e) Souhrnné informace k DVPP

Kurzovné	0,-
Odborná literatura pro učitele	6500,-
Cestovní náklady	2100,-
Suplování za účastníky DVPP	4400,-
Celkem	13000,-

Část V
Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	72	
Nepřijetí ke studiu	24	8
Přerušění studia	2	
Stipendium		
Podmínečná vyloučení		
Vyloučení		
Opakování ročníku		
Přestup, změna studijního oboru	2	
Celkem	100	8

Část VI
Další údaje o škole

a) Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích
- zapojení pedagogů do aktivit studentů mimo vyučování (vedení zájmových kroužků)
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videokazety, nástěnka
- rozvinutí témat v biologii, občanské nauce, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu
- spolupráce s psychologem (Mgr. Lenka Cupalová)
- trvalá nástěnka s protidrogovou tematikou
- telefonní čísla krizových center
- osobní rozhovor s protidrogovým pracovníkem na škole a výchovným poradcem (Mgr. Radek Musil)
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice
- seznámení rodičů se školním řádem, s problematikou návykových látek

b) Zapojení do projektů ESF

Mobilní škola interkulturního učení

Hlavní ideou je poskytnout pedagogům metodické nástroje a konkrétní prožitkové programy pro zvládnání multikulturních bariér.

Bezdrátová škola - Jihomoravský kraj

V průběhu roku 2009 se naše škola stala spolu s dalšími vybranými 27 středními školami zřizovanými Jihomoravským krajem součástí projektu Evropské unie „Bezdrátová škola - Jihomoravský kraj“, v rámci kterého byla vybavena bezpečnou bezdrátovou (WiFi) infrastrukturou, která je klíčovou podmínkou pro používání moderních výukových metod a pomůcek ve všech třídách. Moderní pomůcky získají díky bezdrátové síti svou mobilitu a pedagogové i žáci získají pomocí bezdrátové sítě přístup k informačním zdrojům, internetu a on-line aplikacím, které mohou být sdíleny i více školami v regionu.

Odysseus - Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje

Cílem pilotního projektu je ověřit a zevšeobecnit zavádění nových forem výuky využívající ICT technologií. Projekt je určen pro cílovou skupinu učitelů a žáků na čtyřech SŠ JMK (GJB Ivančice, Gymnázium Břeclav, OA Břeclav, OA Brno, Pionýrská) a přímo navazuje na realizovaný projekt ROP „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“.

Učitelé zapojení do projektu vytváří ucelené tematické celky výukových programů a učebních pomůcek s důrazem na mezipředmětové vztahy, praktické dovednosti, zatraktivnění výuky různou formou aktivního zapojení žáků do výuky s pomocí žákovských notebooků a zvýšení klíčové kompetence žáků v používání ICT jako běžného pracovního nástroje pro další studium.

c) Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku jsme se spolu se studenty zúčastnili celé řady akcí - exkurzí (např. Praha, Památník Bible kralické, Památník písemnictví na Moravě, Anthropos, botanická zahrada, Gaudeamus, ...), pořadů, přednášek a také návštěv divadelních a filmových představení a výchovných koncertů. Na besedách jsme se setkali s několika významnými osobnostmi, např. s ministrem školství Mgr. Josefem Dobešem, který navštívil naši školu v říjnu, s poslankyní Evropského parlamentu Ing. Zuzanou Brzobohatou a s Ing. Danou Drábovou, ředitelkou Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

Studenti sekundy a prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, studenti septimy a třetího ročníku pak vodácko-cyklistického kurzu.

V rámci akce Fyzikální týden na PřF, pořádané pro partnerské školy Masarykovy univerzity, absolvovali vybraní studenti a studentky naší školy čtyřdenní stáž ve špičkových laboratořích a vyslechli několik opravdu zajímavých přednášek z oblasti výroby polovodičů, optiky, fyziky rentgenového záření, výroby nanotrubic a speciálního mikroskopu s rozlišením desítek nm.

Studenti maturitních ročníků navštívili na podzim přednášku Institutu pro vzdělávání Sokrates, přibližující možnosti pomaturitního studia a přednášku o projektu ČEZ Bakalář. Nově přijatí studenti se zúčastnili adaptačního programu na Kozí Horce, jehož cílem bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si.

V rámci Evropského dne jazyků zpracovala každá třída téma, které potom prezentovala formou výrobků, nástěnek, divadla, fotogalerie atd. ostatním studentům. Studenti např. připravili vtipy a scénky Mr. Beana, jazykolamy, četli příběhy a následně je ilustrovali, připravili galerii významných osobností. Také vařili, pekli a ochutnávali, tančili i slavili Oktoberfest, ale i hledali zajímavosti z historie.

Při dnech otevřených dveří jsme všem zájemcům o studium umožnili nahlédnout do výuky ve všech předmětech gymnázia, prohlédnout si výstavky prací žáků, projektové výuky i ukázky práce v laboratořích, práci s elektronickými učebnicemi na interaktivních tabulích i fyzikální pomůcky, získané díky spolupráci s ČEZ. Návštěvníci měli možnost pohovořit si se studenty, kteří byli jejich průvodci po škole, se svými bývalými spolužáky a s výchovným poradcem, který jim podal informace o studiu na gymnáziu a přijímacím řízení.

V rámci OP VK byl nastartován na UTEE FEKT VUT Brno projekt IET1 (Institut experimentální a teoretické elektrotechniky 1), jehož garantem je doc. Ing. Pavel Kaláb, CSc. Snahou je propojení vědy, výzkumu, školství a firem s cílem získat mladé talenty z řad SŠ studentů pro studium technických oborů. Jako první se do projektu se zapojil náš student Adam Halbich, který svou práci „Světelný zdroj pro

biologii“ obhájil v červnu 2010. Na Adama Halbicha navazují další dva naši studenti: Martin Vondráček ze 6.A a Jiří Procházka ze 7.A s pracemi v oboru optoelektroniky, resp. informatiky.

Úspěšní byli naši studenti také v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. V průběhu školního roku posílali na daná témata své příspěvky, nejlepší články byly otištěny na stránkách novin MF Dnes. Naším studentům bylo zveřejněno celkem šest příspěvků.

Ve svém volném čase měli studenti možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbíjená, basketbal, florbal, elektrotechnický, biologický, dramatický). V době mimo vyučování byla studentům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna a knihovny cizích jazyků.

d) Účast školy v soutěžích

V uplynulém školním roce se studenti zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních.

Největšího úspěchu dosáhla Martina Jelínková z kvarty, která v Olympiádě v českém jazyce postoupila z 28 účastníků krajského kola do ústředního kola, ve kterém obsadila pěkné 11. místo a v literární soutěži Zelená planeta obsadila v celostátním kole dokonce 2. místo.

Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich studentů v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celost. kolo	Čj	Literární soutěž Zelená planeta	2. místo – Martina Jelínková (4.A)
		Olympiáda v Čj, 1. kat.	11. místo – Martina Jelínková (4.A)

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Krajské kolo	Čj	Olympiáda v Čj, 1. kat.	4. místo – Martina Jelínková (4.A)
	Nj	Konverzační soutěž, kat. II.B	6. místo – Martina Ondrová (4.A)
	F	Fyzikální olympiáda, kat. C	10. místo – Petra Veselá (6.A)
		Fyzikální olympiáda, kat. E	8. místo – Radek Caesar (4.A)
		Astronomická olympiáda, kat. CD	4. místo – Lucie Kadlecová (6.A)
		Astronomická olympiáda, kat. EF	10. místo – Martina Ondrová (4.A)
		Astronomická olympiáda, kat. EF	12. místo – Lucie Huslíková (4.A)
			14. místo – Marek Pavlík (3.A)
			18. místo – Jan Jelínek (1.A)
	M	Pythagoriáda, kat. Z7	2. místo – Michal Drozd (2.A)
	Bi	Biologická olympiáda, kat. A	4. místo – Pavlína Chládková (7.A)
		Biologická olympiáda, kat. B	6. místo – Martina Kadlecová (5.A)
		Biologická olympiáda, kat. D	8. místo – Petra Veselá (6.A)
			3. místo – Veronika Hándlová (2.A)
	Ch	Chemická olympiáda, kat. C	9. místo – Lucie Kadlecová (6.A)
Hv	Brněnský vrabeček	1. místo – Ivana Boučková (1.C)	
		2. místo – Anna Rybníčková (2.C)	
		3. místo – skup. Canal People	
Tv	Pohár rozhlasu v LA - ZŠ	6. místo – dívky ml.	

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Okresní kolo	Čj	Soutěž recitátorů, 4. kat.	2. místo – Adéla Rausová (4.A)
		Olympiáda v Čj, 1. kat.	1. místo – Martina Jelínková (4.A)
	Aj	Konverzační soutěž, kat. I. B	1. místo – Veronika Hándlová (2.A)
		Konverzační soutěž, kat. II. B	3. místo – Barbora Levíčková (4.A)
		Konverzační soutěž, kat. III.A	3. místo – Karolína Krejčí (2.C)
		Konverzační soutěž, kat. II. B	1. místo – Martina Ondrová (4.A)
	Nj	Konverzační soutěž, kat. III. A	3. místo – Karolína Krejčí (2.C)
	D	Dějepisná olympiáda	3. místo – Michal Kadlec (4.A)
	Z	Zeměpisná olympiáda, kat. B	3. místo – Veronika Hándlová (2.A)
		Zeměpisná olympiáda, kat. C	4. místo – Pavel Ptáček (4.A)
		Zeměpisná olympiáda, kat. D	1. místo – Petra Veselá (7.A)
	F	Fyzikální olympiáda, kat. E	2. místo – Radek Caesar (4.A)
		Fyzikální olympiáda, kat. F	1. místo – Lada Jašková (3.A)

			2. místo – Tomáš Jordánek (3.A)
		Fyzikální soutěž, 7. třída	1. místo – Michal Drozd (2.A) 3. místo – Dominik Ondra (2.A) 4. místo – Jan Sobotka (2.A)
	M	Matematická olympiáda, kat. Z7	7. místo – Michal Drozd (2.A)
		Matematický klokan, kat. Junior	2. místo – David Urban (6.A)
		Finanční gramotnost, kat. ZŠ	1. místo – Tomáš Jurajda, Lukáš Kopulety, Miloš Rouzek (3.A)
	Bi	Biologická olympiáda, kat. D	1. místo – Veronika Hándlová (2.A)
		Přírodovědný klokan, kat. Junior	2. místo – Lucie Täuberová (5.A)
	Progr.	Programování Karel	1. místo – Michal Drozd (2.A)
			4. místo – Marek Musil (2.A)
			4. místo – Dominik Ondra (2.A)
	Tv	Pohár rozhlasu v LA - ZŠ	1. místo – dívky ml.

e) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pod názvem „Ivančice v pracích studentů Gymnázia Jana Blahoslava“ byly ivančické veřejnosti představeny vybrané závěrečné práce studentů gymnázia. Prezentovány byly v prostorách Městské knihovny v Ivančicích. Své práce studenti věnovali městské knihovně, a tak budou mít možnost se s nimi seznámit i ti, kterým jejich představení uniklo.

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry Obecné fyziky. V rámci této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši studenti zúčastnili přednášek na PřF MU.

Pokračovala také naše aktivní spolupráce s JE Dukovany v projektu Bakalář a Jaderná maturita.

Se základními školami v ivančickém regionu úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia. Podrobně informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám. Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách podrobně informuje studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracuje s MěÚ Ivančice. Starosta města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jeho účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších studentů gymnázia probíhá ve spolupráci s MěÚ.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí Nadační fond GJB Ivančice, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejúspěšnějším studentům gymnázia.

f) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Spolupracujeme se SVČ Ivančice, zejména při pořádání soutěží, které SVČ organizuje. Se zájmem se setkaly kurzy anglického jazyka, které škola pořádá pro zájemce z řad ivančické veřejnosti.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi, školní ročence i školské komisi v Ivančicích.

Část VII

Zhodnocení a závěr

Uplynulý rok můžeme hodnotit jako velmi úspěšný a chtěl bych proto poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup ke studentům, obětavost a úspěchy, kterých se svými studenty dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci a konečně i studentům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy.

V Ivančicích dne 21. října 2011

RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia