

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Výroční zpráva za školní rok
2015/2016

Část I.

Základní charakteristika školy

| | |
|-----------------------------|--|
| a) Název školy: | Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Lány 2, 664 91 Ivančice |
| Zřizovatel: | Jihomoravský kraj |
| Sídlo: | Žerotínovo náměstí 449/3 601 82 Brno |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| IČO: | 66 59 67 69 |
| IZO: | 102 191 557 |
| Ředitel školy: | Mgr. Radek Musil |
| Telefon: | 546 451 110 |
| Fax: | 546 451 109 |
| E-mail: | musil@gjbi.cz |
| Adresa pro dálkový přístup: | www.gjbi.cz |

b) Všechny druhy a typy škol, které škola zahrnuje:

| | Gymnázium 4leté | | Gymnázium 8leté | |
|-----------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1. ročník | 1 | 27 | 1 | 30 |
| 2. ročník | 1 | 23 | 1 | 32 |
| 3. ročník | 1 | 26 | 1 | 30 |
| 4. ročník | 1 | 21 | 1 | 32 |
| 5. ročník | - | | 1 | 25 |
| 6. ročník | - | | 1 | 20 |
| 7. ročník | - | | 1 | 25 |
| 8. ročník | - | | 1 | 27 |
| Celkem | 4 | 97 | 8 | 221 |

Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o střední škole vypracovanému k 30. 9. 2015.

c) Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996**d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**

Rada školy má 9 členů. Z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků byli do školské rady zvoleni MgA. Jarka Eliášová, Mgr. Martin Flekal, Mgr. Jarmila Loudová. Za pedagogy byli do školské rady zvoleni PhDr. Jana Chochořáčková, Mgr. Danuše Minsterová, Mgr. Bc. Petra Mrázová. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni Ing. Vlastimil Kadlec, p. Petr Sláma, Mgr. Magdalena Pavlíková. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Martin Flekal (flekalm@volny.cz).

e) Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků**f) Zvolený vzdělávací program:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Vstoupil v platnost | V ročníku |
|---|---------------------|--|
| Školní vzdělávací program pro osmileté všeobecné studium | 1. 9. 2013 | 1. – 4. ročník |
| Školní vzdělávací program pro čtyřleté a osmileté všeobecné studium | 1. 9. 2014 | 1. – 4. ročník (čtyřletého studia) a 5. – 8. ročník (osmiletého studia) |

Učební plány – osmileté nižší

| Ročník | Celkem dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. | 30 | 28 | 30 |
| 2. | 30 | 28 | 30 |
| 3. | 31 | 30 | 32 |
| 4. | 31 | 30 | 32 |

Učební plány – čtyřleté a osmileté vyšší

| Ročník | Celkem dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|---------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. a 5. | 33 | 27 | 35 |
| 2. a 6. | 33 | 27 | 35 |
| 3. a 7. | 33 | 27 | 35 |
| 4. a 8. | 33 | 27 | 35 |

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

| PŘEDMĚT | I. | II. | III. | IV. | Celk | V. 1. | VI. 2. | VII. 3. | VIII. 4. | Celk |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|
| český jazyk | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 1. cizí jazyk (A) | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 2. cizí jazyk (N/R) | - | - | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| obč. vých./ZSV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| matematika | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2 | 9 |
| chemie | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2,5 | 2 | - | 6,5 |
| biologie/geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 8,5 |
| informatika | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| estetická vých. | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| tělesná vých. | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| volitelný 1 | - | - | - | - | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| volitelný 2 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| volitelný 3 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| volitelný 4 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| CELKEM | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření:

79-41-K/81

gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků

79-41-K/41

gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

h) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

- od září 2015 vyučovat podle „Školního vzdělávacího programu pro osmileté všeobecné studium“ v 1. – 8. ročníku a „Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté všeobecné studium“ v 1. – 4. ročníku,
- pokračovat v práci na programu Bakaláři (elektronická třídní kniha, elektronický zápis známek, výchovná opatření, absence žáků, domácí úkoly atd.),
- přispět k majetkovému vypořádání pozemků ve školském areálu mezi Městem Ivančice a Jihomoravským krajem,
- zahájit realizaci opravy povrchu venkovního sportovního hřiště,
- zrealizovat opravu sprch pro nepedagogické zaměstnance,
- vymalovat prostory bočního schodiště,
- realizovat projekt „Výchova ke zdraví“,
- pokračovat v nahrazování transmisivního pojetí výuky (předávání poznatků v hotové podobě převážně verbálními metodami a prostřednictvím frontální výuky) konstruktivistickými přístupy, které kladou důraz na aktivní učení, na procesy hledání, objevování a konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností v interakci s učitelem a spolužáky,
- výukou v rámci předmětu Informatika umožnit všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat základní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě,
- vedle anglického jazyka nabídnout žákům formou povinně volitelných předmětů studium dalšího cizího jazyka (německý jazyk, ruský jazyk), pomáhat žákům snižovat jazykové bariéry a přispívat tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění,
- připravit přípravné kurzy pro přijímací zkoušky na gymnázium,
- vytvářet ve škole klidnou, přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli, přátelskou atmosféru v pedagogickém sboru, zajistit žákům pocit bezpečí, jistoty a pohody,
- důsledně uplatňovat Metodický pokyn ministerstva školství k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků ve školách,
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy,
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků,
- podporovat další vzdělávání a růst kvalifikace učitelů, získané poznatky využívat pro zlepšení celkové práce školy,
- pokračovat v TSP kurzech pro maturitní ročníky ve škole jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy,
- v rámci DVPP zajistit:
 - účast učitelů na školeních, seminářích a kurzech pořádaných vzdělávacími institucemi,
- pestrou nabídkou zájmových činností přispívat ke smysluplnému naplnění volného času dětí,
- sportoviště využívat nejen pro výuku Tv, ale také pro zájmovou činnost žáků a pro veřejnost,
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí,

- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výchovnými problémy a specifickými vývojovými poruchami učení (seznámení učitelů s problémy žáka, spolupráce s rodiči, spolupráce s PPP Brno-venkov, možnost slovního hodnocení),
- věnovat péči nadaným žákům,
- ve větší míře využívat projektového vyučování (interaktivní výuka),
- vytvářet podmínky pro činnost školské rady,
- dále zdokonalovat řídicí činnost,
- připravovat žáky k úspěšnému studiu na vysoké škole, z toho vyplývá další směřování školy, základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled, schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury, samozřejmostí je znalost anglického a druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) a informační gramotnost,
- pro příští roky počítáme s otevíráním vždy jedné třídy osmiletého a jedné třídy čtyřletého gymnázia,
- plněním všech těchto záměrů zajistit kvalitní přípravu žáků pro další studium a praxi spojenou s trvalou naplněností školy.

Od září 2015 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník (8) a 3. ročník (4): Cvičení z matematiky
Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4): Psychologie
Latina
Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář
Matematický seminář
Dějepisný seminář
Společenskovední seminář
Biologický seminář
Chemický seminář
Seminář z informatiky

Část II.

Údaje o pracovnících školy (přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | | |
|---|-----------|--------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 2015/2016 | 25,487 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 2015/2016 | 25,487 |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu: 4,619

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

odešli ze školy: 2,619

5. Asistenti pedagoga – počet: 0,625

| Celkem | Počet žáků | Přepočet |
|--------|------------|----------|
| 1 | 1 | 1 |

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6,125

(ekonomka, mzdová účetní, školník, 3 prac. úklidu, 1 prac. na vrátnici školy)

7. Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|--------|
| | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 1 | 2,285 |
| 35 – 50 let | 3 | 8,618 |
| Nad 50 let | 4,286 | 4,964 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0,667 | 0,667 |
| Celkem | 8,953 | 16,534 |
| Rodičovská dovolená | 1 | 2 |

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Internet jako nástroj osvojování jazyka | 2 |
| Seminář pro tvorbu IVP | 1 |
| Konference k projektu "Škola v muzeu" | 1 |
| Konzultační seminář k DT z matematiky | 2 |
| Seminář SOČ pro učitele | 1 |
| Konzultace k projektu IET1 na ÚTEE FEKT VUT Brno | 1 |
| Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře | 1 |
| Konzultační seminář pro předsedy ZMK | 4 |
| Konzultační seminář k MZ pro školský management | 1 |
| Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJ | 2 |
| Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z ČJ | 2 |
| Konzultační seminář k písemné maturitní zkoušce z ČJ | 1 |
| Účetnictví příspěvkových organizací – účetní závěrka | 1 |
| Účetnictví příspěvkových organizací – nové předpisy | 1 |
| PaM – zpracování mezd - základní | 1 |
| PaM – daně z příjmu ze závislé činnosti | 1 |

9. Romský asistent: Ne

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

1. Prospěch žáků, vyloučení žáci

Gymnázium 4leté

| Ročník | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Přerušeni studia | Opakují ročník | Předčasné ukončení | | |
|--------|-------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | | vyloučení | z prosp. důvodů | z jiných důvodů |
| 1. | 4 | 21 | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| 2. | 10 | 13 | - | - | - | - | - | - | |
| 3. | 6 | 19 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 4. | 6 | 15 | - | - | - | - | - | - | |
| Celkem | 26 | 68 | 1 | - | 1 | - | - | - | |

Gymnázium 8leté

| Ročník | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Přerušeni studia | Opakují ročník | Předčasné ukončení | | |
|--------|-------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | | vyloučení | z prosp. důvodů | z jiných důvodů |
| 1. | 22 | 8 | - | - | - | - | - | - | |
| 2. | 20 | 12 | - | - | - | - | - | - | |
| 3. | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | |
| 4. | 17 | 14 | - | - | - | - | - | - | |
| 5. | 8 | 15 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 6. | 7 | 13 | - | - | - | - | - | - | |
| 7. | 3 | 20 | 2 | - | - | - | - | - | |
| 8. | 7 | 19 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| Celkem | 99 | 116 | 4 | - | - | 1 | - | - | |

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2015/2016 – k 30. 6. 2016. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování, přestup atd.) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I.** bodu **b.**

2. Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium 4leté

| Ročník | Zameškané hodiny | | Snížený stupeň z chování | |
|--------|------------------|------------|--------------------------|---|
| | omluvené | neomluvené | 2 | 3 |
| 1. | 2670 | 5 | - | - |
| 2. | 2545 | - | - | - |
| 3. | 4913 | 12 | - | - |
| 4. | 3528 | - | - | - |
| Celkem | 13656 | 17 | - | - |

Gymnázium 8leté

| Ročník | Zameškané hodiny | | Snížený stupeň z chování | |
|--------|------------------|------------|--------------------------|---|
| | omluvené | neomluvené | 2 | 3 |
| 1. | 2324 | - | - | - |
| 2. | 2615 | - | - | - |
| 3. | 3464 | - | - | - |
| 4. | 3451 | - | - | - |
| 5. | 4183 | - | - | - |
| 6. | 3419 | - | - | - |
| 7. | 4634 | 29 | 1 | - |
| 8. | 3521 | 16 | 1 | - |
| Celkem | 27611 | 45 | 2 | - |

3. Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipustění ke zkoušce |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté | 21 | 7 | 13 | 1 | - |
| Gymnázium 8leté | 26 | 10 | 15 | 1 | 1 |
| Celkem | 47 | 17 | 28 | 2 | 1 |

4. Údaje o přijímacím řízení

| Obor | | 1. kolo - počet | | Další kola - počet | | Celkem počet k 31.8. | |
|------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------|-----------------|
| Kód | Název | přihlášených | přijatých | přihlášených | přijatých | přijatých | zápisové lístky |
| 79-41-K/41 | Gymnázium | 44 | 30 | 1 | 1 | 30 | 30 |
| 79-41-K/81 | Gymnázium | 56 | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Celkem | | 100 | 60 | 1 | 1 | 60 | 60 |

5. Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí apod.):

Vyučující vedou žáky k samostatnému, otevřenému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol. Práci s talentovanými žáky koordinuje Mgr. Bc. Petra Mrázová.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni při výuce na základě posudku PPP Ivančice. Díky intenzivní práci pedagogů skládají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úspěšně maturitní zkoušku.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 provedla Česká školní inspekce na naší škole inspekci v termínu 17. až 21. března 2016. Ta byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zejména na řízení školy.

Ředitel školy podal ke znění inspekční zprávy dne 17. 6. 2016 připomínky, které vedoucí inspekčního týmu vypořádal dne 14. 7. 2016. Ředitel školy zaslal ředitelce JMI ČŠI nesouhlasné stanovisko k vypořádání připomínek a ta dne 21. 9. 2016 znění inspekční zprávy svým opravným usnesením změnila.

Konečná podoba inspekční zprávy je vyvěšena na webu ČŠI (<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=11991>) a uložena k nahlédnutí ve škole. Ředitel školy k inspekční zprávě zpracoval nápravná opatření, o kterých informoval ředitelku JMI ČŠI.

Úkoly, které vyplývají z opatření ředitele školy, budou postupně plněny v průběhu školního roku 2016/2017.

Část V.

Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---------------------------------|-------|----------------|
| Přijetí ke studiu | 70 | 0 |
| Nepřijetí ke studiu | 40 | 9 |
| Přerušeni studia | 1 | 0 |
| Stipendium | 0 | 0 |
| Podmínečná vyloučení | 0 | 0 |
| Vyloučení | 0 | 0 |
| Opakování ročníku | 3 | 0 |
| Přestup, změna studijního oboru | 4 | 0 |
| Celkem | 118 | 9 |

Část VI.

Další údaje o škole

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2015/2016 se v rámci vyučování českého jazyka a literatury žáci zapojovali do různých soutěží a projektů. Největším úspěchem bylo 2. místo Kateřiny Orságové (6. A) v celostátním kole Olympiády v českém jazyce (II. kategorie). Ve škole se konala tradiční Soutěž mladých recitátorů III. a IV. kategorie, z nichž ti nejlepší postoupili do okresního kola.

Žáci se zapojili do projektu MF DNES *Studenti čtou a píší noviny*, posílali svoje příspěvky do různých literárních soutěží, jako např. *Skrytá paměť Moravy*, *Náš svět*, *Moje knižní obálka*. Kolektiv primy získal ocenění za 3. místo v soutěži *Moje Veličenstvo kniha* o nejoriginálnější vlastnoručně vytvořenou knihu. Stejný kolektiv byl oceněn Cenou redakční rady Zpravodaje o vodě v literární a výtvarné soutěži *Voda štětcem a básní*, kterou vyhlásilo Povodí Moravy, s. p., ke svému 50. výročí založení.

Zájemci z kvinty absolvovali seminář Krocení literární múzy, který se konal pod záštitou Památníku písemnictví na Moravě. Žáci prvního ročníku a kvinty se zúčastnili exkurze do Městské knihovny v Ivančicích, se kterou udržuje naše škola dlouholetou spolupráci. V jejím rámci jsme pořádali dvě výstavy – *Ze života studentů GJB* a výstavu s vernisáží ke Dni poezie. Do celostátní akce Den poezie jsme se zapojili již potřetí. Tentokrát žáci v projektových hodinách připravili výstavu *Proud poezie studentů GJB Ivančice*. Žáci nižších ročníků vytvářeli své texty v semináři tvůrčího psaní s Mgr. K. Cimalovou z Památníku písemnictví na Moravě.

Žáci nižšího gymnázia vyráběli v rámci mezinárodního projektu *Záložka do knihy spojuje národy* své knižní záložky, na kterých ztvárnili téma Moudrost ukrytá v knihách, a vyměnili si je s partnerskou školou ze Slovenské republiky.

V rámci výuky českého jazyka a literatury byly pro žáky uspořádány besedy se známými literárními osobnostmi. Protože se naše škola účastní již několik let projektů, soutěží a akcí společnosti Svět knihy, s. r. o., měli jsme možnost přivítat na našem gymnáziu v rámci kampaně na podporu četby knih *Rosteme s knihou* spisovatelku Danu Ruskovou, která se zabývá nejen literární tvorbou pro dospělé čtenáře, ale byla ohodnocena v loňském roce také první cenou nakladatelství Albatros za „dětskou detektivku“. Pro žáky vyššího gymnázia byla již podruhé uspořádána beseda se známou spisovatelkou a básnířkou Sylvou Lauerovou.

Zájemci o divadlo měli možnost navštívit divadelní představení Brouk v hlavě v brněnském Městském divadle.

Práce žáků byla prezentována nejen v městské knihovně, ale i ve škole na Dni otevřených dveří, na webových stránkách školy a v Ivančickém zpravodaji.

V září a říjnu se sedmdesát žáků školy v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu s názvem „Výuka jazyků 2015“ zúčastnilo ve dvou termínech (21. – 26. 9. a 11. – 16. 10.) jazykověvzdělávacího zájezdu do Bury St. Edmunds ve Velké Británii. Akce byla hodnocena velice kladně jak zúčastněnými žáky, tak i pedagogy školy. Evropský den jazyků jsme si připomněli na besedách s mladými lidmi z amerického Oregonu a Wisconsinu, z Bolívie i Islandu.

Leden byl měsícem, kdy žáci mezi sebou soutěžili – proběhlo školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V okresním kole této soutěže si vedli nejlépe především žáci nižšího gymnázia – v kategorii I B obsadila 1. místo Tina Sklenská (2. A) a v kategorii II B Simona Čechovská (4. A) obsadila 5. místo.

V lednu se 33 žáků zúčastnilo dalšího ročníku soutěže Angličtinář roku, v níž si zájemci vyzkoušeli, jak úspěšní by byli v testu na úrovni B1 - C1 mezi studenty 256 škol celé České republiky. Ve spolupráci s jazykovou školou ALRETE v Ivančicích se v březnu uskutečnilo testování zájemců z řad žáků školy – First nanečisto. Z 16 přihlášených žáků se podařilo splnit požadavky sedmi z nich.

Kromě pravidelných projektů v hodinách anglického jazyka měli vyučující možnost využít přítomnosti amerického žáka Everesta Pearce z Aljašky, který se účastnil výuky na naší škole. Svou prezentací nabídl žákům prostor pro dotazy i možnost konverzace. Psanou podobu jazyka si mladší žáci procvičovali mj. zapojením do projektu Postcrossing, který má na škole již mnohaletou tradici.

Před Vánocemi naši školu navštívili dva dobrovolníci, kteří působili v SVC v Ivančicích. Oba přijeli do České republiky z Arménie. Žáky seznámili s tím, jak se v jejich zemi slaví vánoční svátky a Nový rok a vyprávěli o svých národních svátcích. Žáci měli možnost pohovořit si rusky i s někým jiným než s učitelem.

Každoročně pořádáme školní kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce - v kategorii ZŠ se nejlépe umístila Simona Čechovská a v kategorii SŠ II nejlepší znalosti prokázala Kateřina Orságová. Naši školu reprezentovaly i v krajském kole - Simona Čechovská obsadila 1. místo a Kateřina Orságová 2. místo.

V březnu se skupina žáků zúčastnila Dne ruského jazyka. Žáci si pod vedením paní průvodkyně prohlédli město Brno, seznámili se s ruskou kuchyní, získali řadu nových informací z ruských reálií. Tato akce byla velmi přínosná v tom, že se žáci dostali do ruského jazykového prostředí a měli možnost vyzkoušet si v praxi to, co se na hodinách ruského jazyka naučili.

Na pedagogické fakultě MU se v dubnu uskutečnilo regionální kolo Puškinova památníku. Stejně jako v minulém roce obsadil 1. místo v kategorii zpěv – jednotlivci Jan Sobotka, který reprezentoval naše gymnázium i na jubilejním 50. ročníku celostátní přehlídky

soutěže Ars Poetica. Za svůj sólový zpěv získal mimořádné ocenění a navíc cenu nakladatelství Fraus.

Ruská knihovna se rozšířila o další publikace. Žáci si mohou půjčit knihy v ruském jazyce, často i s nahrávkami textů nebo paralelním překladem.

Ve výuce německého jazyka došlo k úpravě a aktualizaci tematických plánů pro jednotlivé ročníky. Žáci odbírají časopis Hurra, se kterým se v hodinách pracuje. Komise připravila materiály (nástěnky s úspěchy a pracemi studentů NJ) na Den otevřených dveří a výstavu Ze života studentů GJBI.

Pořádali jsme školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie II B a III A. V kat. III A obsadila v okresním kole 2. místo Magdalena Panská (7. A), v kategorii II B v krajském kole 7. místo Alena Maršálková (4. A).

Předmětová komise humanitní

Na gymnáziu používáme vedle moderních učebnic také prezentace, výukové filmy, žáci vypracovávají různé projekty na témata spojená s probíraným učivem, myšlenkové mapy atd. Ve školním roce 2015/2016 jsme svoji pozornost v rámci projektů na nižším gymnáziu věnovali výročí narození Karla IV., kterého jsme si připomněli také interaktivním programem v místní knihovně, jež pro nás připravily zaměstnankyně knihovny.

V Dějepisné olympiádě žáci kvarty Filip Matoušek a Jan Horák obsadili 5. a 6. místo v okresním kole a oba postoupili do krajského kola.

Na vyšším gymnáziu byla činnost zaměřena na přípravu žáků k maturitě. Ve větší míře byly realizovány dějepisné exkurze. Žáci prvních ročníků navštívili s průvodcem historické expozice v Anthroposu, expozici Velké Moravy, katedrálu na Petrově a sály Staré radnice v Brně. Na podzim jsme se vydali se Svazem bojovníků za svobodu Brno-venkov do památníku II. sv. války v Hrabyni. Proběhlo také setkání žáků s delegací z Lidic a beseda o tragédii v obci Ležáky. V listopadu se pro maturitní ročníky konal již tradičně projekt Příběhy bezpráví, věnovaný významným událostem 20. století. V prosinci absolvovala 2. C edukační program ve vile Tugendhat. Na jaře žáci kvarty navštívili nacistickou věznici v Pardubicích, nacisty vypálenou osadu Ležáky a besedovali s pamětníky těchto událostí. Na závěr školního roku se uskutečnila přednáška, která byla věnována tradicím a kultuře Židů.

Kvarta navštívila Městský úřad v Ivančicích, septima a 3. C okresní soud v Brně. Studenti sexty a 2. C se zúčastnili přednášky JUDr. Živěly na téma rodinné a trestní právo, žáci kvarty absolvovali besedu s vedoucím Úřadu práce v Ivančicích Bc. J. Šromem, pro studenty společenskovedního semináře byla uspořádána přednáška a workshop Tradice a kultura Židů s lektorkou Židovského muzea Brno.

V únoru se zástupci naší školy již tradičně zúčastnili soutěžní přehlídky uměleckých aktivit mladých talentů do 21 let Brněnský vrabeček, kterou pořádá Turistické informační centrum města Brna. Ve velmi silné konkurenci v kategorii zpěv populární písně – sólo uspěla Monika Ralenovská (8. A) za klavírního doprovodu Ondřeje Fučíka (8. A).

Celoročním projektem završili žáci sexty a 2. C svoje studium hudební, dramatické a výtvarné výchovy a připravili pod vedením Mgr. Miroslavy Šotové a PaedDr. Elišky Suchánkové v pořadí již páté autorské divadelní představení, které s úspěchem odehráli nejen pro své spolužáky, ale i pro žáky místních škol a pro širokou veřejnost a zasloužili se o propagaci naší školy.

Ve výuce výtvarné výchovy byl splněn plán práce v souladu s ŠVP v praktické i teoretické rovině. Jako každý rok bylo přihlédnuto k individuálním schopnostem jednotlivých

žáků. Ti, kteří měli zájem, se zúčastnili výtvarné soutěže z aktuálně nabízených soutěží pro 2. stupeň ZŠ. Jednalo se o výtvarnou soutěž *Svět vět*, která je tradiční součástí Týdne výtvarné kultury (14. - 20. března) a soutěž *Propojený svět – Život ve městě budoucnosti*, která bude pokračovat na začátku školního roku 2016/2017. Žáci primy a sekundy navštívili výstavu Jakub Svoboda (1875 - 1943), kterou pořádalo Muzeum Brněnska v Památníku Alfonse Muchy v Ivančicích.

Tělovýchovná činnost probíhala v tělocvičně školy, na venkovním školním hřišti s umělým povrchem a v GYM - FIT sále. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování velmi dobré. Problémem je zhoršující se kvalita hřišť s umělohmotným povrchem. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy a v zájmových útvarech. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných v rámci školy nebo mezi místními a okolními školami.

V okresním kole Středoškolského atletického poháru Corny 2015, které se konalo v Ivančicích, družstvo chlapců i dívek zvítězilo a postoupilo do krajského kola. V krajském kole se chlapci umístili na 4. místě, dívky obsadily 8. místo. V okresním finále ve fotbale SŠ - Pohár Josefa Masopusta obsadilo družstvo starších hochů 1. místo. V soutěži ve šplhu základních škol, která se konala v Ivančicích, obsadili žáci GJB 4. místo. V okresním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů obsadilo družstvo naší školy 2. místo, v krajském kole můžeme vyzdvihnout výsledky Kláry Havlíčkové (2. místo) a Jiřího Šipla (10. místo). V okresním kole Poháru rozhlasu nás reprezentovalo družstvo mladších žákyň z primy a sekundy. Děvčata se umístila na 4. místě.

V únoru proběhly také lyžařské výcvikové kurzy. Kurz pro sekundu se konal ve Štědrákově Lhotě, pro starší žáky (kvinta a 1. C) v Čenkovicích v Orlických horách.

Předmětová komise matematika – fyzika - informatika

Žáci se zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. 1. místo obsadil Vojtěch Drozd (1. A) a 4. místo Eliška Jordánková (2. A). Pořádali jsme školní kolo Pythagoriády, matematické olympiády Z5 - Z8, logické olympiády a soutěž Pišqworky.

| Výsledky maturitní zkoušky z matematiky v roce 2016 | |
|--|--------------------------------------|
| 4. C | 8. A |
| výborně - 1x | výborně - 3x |
| chvalitebně - 6x | chvalitebně - 1x |
| dobře - 4x | dobře - 1x |
| dostatečně - 2x | dostatečně - 0x |
| nedostatečně - 0x | nedostatečně - 0x |
| | |
| počet zúčastněných - 13 z 21 (54 %) | počet zúčastněných - 5 z 27 (18,5 %) |
| průměr - 2,3 | průměr - 1,6 |

| | průměr. úspěšnost v % | medián |
|---------|--------------------------|--------|
| GJB | 71,89 | 77 |
| Jm kraj | 55,88 | 56 |
| ČR | 54,3 | 54 |

Vybraní žáci absolvovali přednášku předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D. věnované zajištění energetických potřeb společnosti v budoucnosti.

Naši studenti se zúčastnili Jaderné maturity v Dukovanech (1. – 3. 6. 2016) – v rámci stáže se seznámili s provozem elektrárny, vyslechli si řadu přednášek (Teorie jaderných reaktorů, Primární část JE, Sekundární část JE, Radiační ochrana) a také navštívili strojojnu. Po znalostním testu následovala přednáška předsedkyně SÚJB Ing. Dany Drábové, Ph.D. Účastníky letošního ročníku byli studenti ze septimy, kteří využili nabídku absolvovat na podzim psychotesty, na základě kterých skupina ČEZ nabízí nejúspěšnějšímu stipendium na vysokou školu.

Žáci kvarty, septimy a třetího ročníku, navštívili Infocentrum JE Dukovany a nedaleké Dalešice, prohlédli si provoz přečerpávací vodní elektrárny na řece Jihlavě a ve strojojně turbíny o výkonu 120 MW.

Pro žáky bylo zajištěno mobilní planetárium. Je to didaktická pomůcka kopulovitého tvaru, pomocí které se žákům primy, sekundy, tercie a kvarty promítal výukový program Původ života (1. A – 3. A) a Klimatické změny – jaká budoucnost nás čeká? (4. A).

Žáci se zapojili do Fyzikální olympiády a Astronomické olympiády. V kategorii F (Archimediáda) obsadili v okresním kole Josef Šikula (2. A) 1. – 2. místo a Eliška Jordánková (2. A) 3. – 4. místo. V kategorii E (fyzikální olympiáda) obsadil v okresním kole Antonín Šikula (4. A) 1. místo a v krajském kole 4. místo. Školního kola astronomické olympiády se zúčastnilo 10 žáků. Do krajského kola postoupili 3 žáci. Daniel Žikeš (4. A) se umístil na 10. místě.

Předmětová komise přírodovědná

Zájemci ze všech ročníků se zúčastnili Biologické olympiády. Uskutečnily se tradiční exkurze do botanické zahrady a skleníků MU Brno (1. C, 5. A), ZOO Zlín Lešná (1. C, 2. C, 6. A) a ZOO Brno (2. A).

Žákyně ze sekundy si připravila přednášku na téma Chov holubů, s následnou besedou a ukázkovým materiálem ohledně chovu holubů. Dvě žákyně ze sekundy realizovaly přednášku a besedu na téma Bylinky - s ochutnávkou předem připravených jídel z bylinek.

V rámci projektové výuky vytvářeli žáci kvinty a 1. C herbář, žáci oktávy a 4. C rodokmen a žáci sekundy individuální i skupinovou práci na téma Ryby – sladkovodní a mořské.

Pro výuku zeměpisu byly zakoupeny sešitové atlasy Evropy. Žáci řešili úkoly Zeměpisné olympiády.

Vybraní žáci septimy, sexty a 2. C se zúčastnili exkurze na chemickou fakultu VUT. Ve škole proběhlo školní kolo Chemické olympiády v kategoriích B, C a D s postupy do okresních a krajských kol. Žáci sexty a 2. C pracovali na projektu Ropa, uhlí, zemní plyn a alternativní zdroje energie v rámci úvodu do organické chemie.

Maturanti z chemie a žáci chemického semináře pod dohledem vyučujících připravili experimenty a odprezentovali je v rámci Dne otevřených dveří na GJB.

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy (www.gjbi.cz).

Zapojení do projektů:

Odysseus – Nové formy výuky ve školách Jihomoravského kraje

Cílem pilotního projektu je ověřit a zevšeobecnit zavádění nových forem výuky využívající ICT technologií. Projekt je určen pro cílovou skupinu učitelů a žáků na čtyřech SŠ JMK (GJB Ivančice, Gymnázium Břeclav, OA Břeclav, OA Brno, Pionýrská) a přímo navazuje na realizovaný projekt ROP „Bezdrátová škola – Jihomoravský kraj“. Učitelé zapojení do projektu vytvořili ucelené tematické celky výukových programů a učebních pomůcek s důrazem na mezipředmětové vztahy, praktické dovednosti, zatraktivnění výuky různou formou aktivního zapojení žáků do výuky s pomocí žákovských notebooků a zvýšení klíčové kompetence žáků v používání ICT jako běžného pracovního nástroje pro další studium.

Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu

Jedná se o individuální projekt ostatní v rámci operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ pro využívání ICT ve výuce. Jako prostředek k dosažení stanoveného cíle sloužil komplexní vzdělávací program, který je rozdělen do 3 částí - klíčových aktivit:

- Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky
- Evaluace

Záložka spojuje školy

Jedná se o mezinárodní projekt, který vypsala Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Pedagogická knihovna Jana Amose Komenského v Praze.

Jde o to, že žáci jednotlivých tříd připraví různými technikami záložky, které zobrazují jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si poté vymění s dětmi ze školy na Slovensku, kterou pro nás vybralo metodické centrum projektu. Tak si mezi sebou žáci v odpovídajících věkových kategoriích doporučí četbu, která je zaujala, a snad povzbudí v četbě i kamarády v partnerské škole.

Pro naši školu bylo vybráno „Gymnázium sv. Uršule“ v Bratislavě.

Výuka jazyků 2015

V září a říjnu se sedmdesát žáků školy v rámci Operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost v projektu s názvem „Výuka jazyků 2015“ zúčastnilo ve dvou termínech (21. – 26. 9. a 11. -16. 10) jazykově-vzdělávacího zájezdu do Bury St. Edmunds ve Velké Británii.

Výchova ke zdravému způsobu života

Projekt se uskutečnil 16. 11. 2015. Cílem bylo nejen rozšířit znalosti žáků o zdravém způsobu života, ale také poznat život starších lidí, lidí s postižením, na koho se obrátit v případě ohrožení života atd. Do projektu se různou měrou zapojily všechny třídy.

Zateplení Gymnázia Jana Blahoslava, Ivančice

Cílem projektu byla výměna oken v hlavní budově, tělocvičně a spojovací chodbě a zateplení pudy a vnějšího pláště na hlavní budově. Projekt byl hrazen z dotace EU za spoluúčasti JMK.

Snížení energetické náročnosti objektu šaten a tělocvičny Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích (GJB) – II. etapa

Cílem projektu byla výměna oken, vstupních dveří a zádveří v objektu šaten a zateplení vnějšího pláště tělocvičny, spojovací chodby a objektu šaten. Projekt byl hrazen z dotace EU za spoluúčasti JMK.

Přehled akcí:

Žáci 6. A a 2. C připravili pod vedením Mgr. Miroslavi Šotové a PaedDr. Elišky Suchánkové autorské divadelní představení na téma MY VÁS TADY NECHCEME! Představení s velkým úspěchem odehráli pro žáky naší školy i pro žáky místních a okolních škol a pro širokou veřejnost.

Žáci septimy, třetího ročníku, oktávy a čtvrtého ročníku se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Pro žáky maturitních ročníků bylo zorganizováno několik přednášek přibližujících možnosti pomaturitního studia (MU Brno, VUT Brno, Mendelova univerzita Brno, Sokrates). Nově přijatí žáci se zúčastnili adaptačního programu, jehož cílem bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si. Pro maturitní ročníky jsme ve škole zajistili kurzy TSP. Jde o přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy. Pro velký zájem ze strany rodičů byly opět zorganizovány přípravné kurzy na přijímací zkoušky na gymnázium. Pro zájemce z řad žáků druhých a třetích ročníků VG jsme zorganizovali test profesní orientace.

Při Dnech otevřených dveří jsme zájemcům o studium umožnili nahlédnout do všech prostor školy, prohlédnout si výstavky prací žáků, projektové výuky i ukázky práce v laboratořích, práci s elektronickými učebnicemi na interaktivních tabulích i fyzikální pomůcky, získané díky spolupráci s ČEZ. Návštěvníci měli možnost pohovořit si s žáky, kteří byli jejich průvodci po škole, s výchovným poradcem, který jim podal informace o studiu na gymnázium a přijímacím řízení.

Ve svém volném čase měli žáci možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků (odbižená, florbal, elektrotechnický, dramatický). V době mimo vyučování byla žákům k dispozici také školní počítačová síť včetně připojení k internetu, školní knihovna a knihovny cizích jazyků. Ve druhém pololetí přišli žáci 7. A s chvályhodnou iniciativou. Rozhodli se darovat drahocennou tekutinu – krev.

Spolupráce s jinými organizacemi

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVC, pořádání soutěží, pomoc SVC při zajišťování adaptačních

programů), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se specifickými vývojovými poruchami učení, zajišťování besed s žáky a učiteli – Mgr. Mikulášek – řed. PPP, Mgr. Cupalová), **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy atd.), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami** (úzce spolupracuje výchovný poradce gymnázia, informuje o studiu na naší škole, zajišťuje besedy se zájemci o studium na gymnáziu, předává školám požadavky k přijímacím zkouškám), **Městskou knihovnou** (exkurze, probíhají výstavy gymnázia - Ze života studentů GJBI, Den poezie), **DDM Oslavany** (mezinárodní cena vévody z Edinburghu, taneční kurzy).

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium spolupráci s **Masarykovou univerzitou**. Díky partnerství jsme navázali kontakty s **Přírodovědeckou fakultou MU Brno**, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry Obecné fyziky. V rámci této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši žáci zúčastnili přednášek na PřF MU. V rámci partnerství se koná pro naše žáky speciální Den otevřených dveří na všech fakultách MU a dále přednášky pro žáky maturitních ročníků.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se skupinou **ČEZ** a s **JE Dukovany** v projektu Jaderná maturita a při organizaci exkurzí do Dukovan a Dalešic.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách výchovný poradce podrobně informuje žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracuje s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jejich účasti. Rovněž vyhodnocení nejlepších žáků gymnázia probíhá ve spolupráci s Městem Ivančice.

Byla uzavřena dohoda o spolupráci s jazykovou školou **Alrete s.r.o.** (zajišťují pro naše žáky studijní pobyty v Anglii a organizují na půdě školy jazykové zkoušky PET a FCE).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se významně podílí **Nadační fond GJB Ivančice**, z jehož prostředků jsme hradili např. dopravu studentů na soutěže nebo odměny nejúspěšnějším studentům gymnázia.

S odborovou organizací nebylo projednáváno plnění úkolů ve vzdělávání.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci:

Spolupracujeme se SVČ Ivančice, zejména při pořádání soutěží, které SVČ organizuje.

Se zájmem se setkaly kurzy anglického jazyka, které škola pořádá pro zájemce z řad ivančické veřejnosti.

V září jsme uspořádali pro občany města výstavu prací žáků v Městské knihovně na téma „Ze života studentů“ a v listopadu tamtéž výstavu na téma „Poezie pod proudem“.

Na červen jsme připravili pro místní základní školy a veřejnost autorské divadelní představení „MY VÁS TADY NEHCEME!“.

Naše škola se ve městě prezentuje majálem. Na přípravě majálesu se podílely všechny třídy pod vedením učitelů výtvarné výchovy a třídních učitelů. Letošní majáles se stal součástí Slavností chřestu.

O životě ve škole informujeme veřejnost pravidelně na školních internetových stránkách, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, městské televizi a školní ročence.

Účast školy v soutěžích:

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

| | Předmět | Soutěž | Umístění, jméno, třída |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Celostátní kolo | Č | Olympiáda v ČJ - II. kategorie | 2. místo - Orságová Kateřina, 6. A |
| | | Moje knižní obálka | 2. místo - Imrichová Eva, 3. A |
| | | Moje Veličenstvo kniha | 3. místo - Procházková Kristýna, 1. A |
| | M | Matematický klokan | 1. místo - Drozd Vojtěch, 1. A |
| | | | 4. místo - Jordánková Eliška, 2. A |
| Krajské kolo | R | Konverzační soutěž v RJ - ZŠ | 1. místo - Čechovská Simona, 4. A |
| | | Konverzační soutěž v RJ - SŠ II | 2. místo - Orságová Kateřina, 6. A |
| | Z | Zeměpisná olympiáda - kat. A | 4. místo - Chaloupka Aleš, 1. A |
| | N | Konverzační soutěž v NJ – kat. II B | 7. místo – Alena Maršálková |
| | Fy | Fyzikální olympiáda - kat. E | 4. místo - Šikula Antonín, 4. A |
| | | Fyzikální olympiáda - kat. B | 11. místo - Drozd Michal, 7. A |
| Hv | Brněnský vrabeček | 2. místo - Ralenovská Monika, Fučík Ondřej, 8. A | |
| Okresní kolo | A | Konverzační soutěž v AJ - I. B | 1. místo - Sklenská Tina, 2. A |
| | | Konverzační soutěž v AJ - II. B | 5. místo - Čechovská Simona, 4. A |
| | N | Konverzační soutěž v NJ - III. A | 2. místo - Panská Magdalena, 7. A |
| | Z | Zeměpisná olympiáda - kat. A | 3. místo - Eibel Marek, 2. A |
| | D | Dějepisná olympiáda | 5. místo - Matoušek Filip, 4. A |
| | | | 6. místo - Horák Jan, 4. A |
| | M | Matematická olympiáda - Z6 | 1. místo - Drozd Vojtěch, 1. A |
| | | | 3. místo - Létal Adam, 3. A |
| | | Pythagoriáda 6 | 1. místo - Drozd Vojtěch, 1. A |
| | | | 3. místo - Burešová Veronika, 1. A |
| | Pythagoriáda 8 | 3. místo - Šafář Radim, 3. A | |
| | | F | Archimediáda |
| | 3. – 4. místo - Jordánková Eliška, 2. A | | |
| 7. místo - Dedek Daniel, 2. A | | | |
| Bi | Biologická olympiáda - kat. D | 5. místo - Chotaš Ondřej, 1. A | |

Část VII.

Poradenské služby na gymnáziu

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | 1 | vysokoškolské |
| školní metodik prevence | 1 | - | vysokoškolské |

b) věková struktura

| | do 35 let | do 50 let | 50 let – důch. věk / z toho důchodci |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| výchovný poradce | 1 | - | - |
| školní metodik prevence | 1 | - | - |

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - 0

3. Individuální integrace (IVP)

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---|----------|------------|
| Specifické vývojové poruchy učení a chování | 1. (8) | 1 |
| | 2. (8) | 3 |
| | 3. (8) | 1 |
| | 4. (8) | - |
| | 5. (8) | 2 |
| | 6. (8) | 1 |
| | 7. (8) | - |
| | 8. (8) | 4 |
| | 1. (4) | 4 |
| | 2. (4) | 2 |
| | 3. (4) | 1 |
| | 4. (4) | - |
| | Autismus | 1. (8) |
| Celkem | | 20 |

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se v dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

a) Krátkodobé cíle: jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.

Patří mezi ně:

- zmapování náchylnosti žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících s pomocí PPP Brno – venkov (využíváme programu Klima třídy),
- zmapování reálných projevů rizikového chování v jednotlivých ročnících (např. anketa ke kyberšikaně),
- zjištění zájmu o témata řešící problematiku rizikového chování (jde o výběr dobrovolných referátů v hodinách ZSV a Ov),
- uskutečňovat programy PP jako v minulých letech - zvyšovat informovanost žáků o případném nebezpečí plynoucím z užívání návykových látek a jiného rizikového chování,
- vypracovat komunikační systém na škole (spolupráce zejména s třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a ostatními učiteli). Součástí systému jsou žáci, třídní učitelé, ostatní pedagogové, vedení školy a rodiče. Žákům je potřeba dát prostor pro řešení různých situací kdykoliv v hodinách výchovných předmětů, individuálně pak během konzultačních hodin a také prostřednictvím třídních učitelů. K dispozici mají na chodbě školy u bytu školníka schránku důvěry. Třídní učitelé získávají informace na provozních poradách, které jsou zpravidla jedenkrát měsíčně, v případě potřeby budou důležité informace třídním učitelům sdělovány na osobních schůzkách a konzultacích. Ostatní pedagogové budou informováni na provozních poradách a v případě potřeby i formou osobní konzultace. Vedení školy se bude informovat jedenkrát měsíčně na pravidelných schůzkách, v případě potřeby i častěji. Rodiče získávají informace prostřednictvím webových stránek školy, písemných sdělení a v případě potřeby formou osobní konzultace.

b) Dlouhodobé cíle: jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence.

2. Specifická a nespecifická primární prevence

- a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi: PPP Brno – venkov, Policie ČR, OSP Brno – venkov, SVČ Ivančice.
- b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, exkurze, výukové programy, Den studentstva atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

3. Závěrem:

V letošním školním roce se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle částečně, zejména proto, že byly nepřiměřeně formulovány,
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány.

Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

Protidrogový program:

- důsledné dodržování školního řádu v otázce kouření, pití alkoholických nápojů a užívání omamných látek v areálu školy a na školních akcích,
- zapojení pedagogů do aktivit žáků mimo vyučování (vedení zájmových kroužků),
- seznámení s materiály k dané tematice – časopisy, videoukázky, nástěnka,
- rozvinutí témat v biologii, občanské výchově, chemii, českém jazyce, výtvarné výchově, zeměpisu,
- spolupráce s okresním metodikem prevence (Mgr. Lenka Cupalová),
- telefonní čísla krizových center,
- osobní rozhovor se školním metodikem prevence (Mgr. Bc. Petra Mrázová, Mgr. Hana Brabcová),
- osobní rozhovor s výchovným poradcem (Mgr. Aleš Ziegler, Mgr. Radek Musil),
- žákovská knihovna s protidrogovou tematikou – časopisy, knihy,
- sportovní aktivity na škole – sportovní kroužky,
- informace o zájmových kroužcích v SVČ Ivančice,
- seznámení rodičů se školním řádem a s problematikou návykových látek.

Část IX.

Zpráva o hospodaření gymnázia

Finanční prostředky z roku 2015

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2015. Účetní výkazy jsou pravidelně předkládány OŠ JmKrÚ.

a) příjmy

| | |
|-------------------------------|----------------|
| Celkové příjmy | 19 959 885, 46 |
| Státní dotace | 13 831 629, 00 |
| Dotace od zřizovatele | 2 801 200,00 |
| OPVK z EU | 969 010, 00 |
| Příjmy z vlastních fondů | 594 474, 00 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 354 594, 00 |
| Ostatní příjmy | 1 408 978, 46 |

b) výdaje

| | |
|---|----------------|
| Neinvestiční výdaje | 19 482 210, 79 |
| Investiční výdaje | 5 265 593, 22 |
| Náklady na mzdy pracovníků | 10 412 517, 00 |
| Odvody zdravotního a sociálního pojištění | 3 492 981, 50 |
| Výdaje na učebnice a učební pomůcky | 134 645, 73 |
| Výdaje na další vzdělávání pracovníků | 24 349, 00 |
| Ostatní provozní náklady | 4 514 885, 27 |

Část X.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice realizuje čtyřleté a osmileté studium. Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují nejen ve vyučovacích hodinách, ale i mimo ně. Pracují s žáky v konzultačních hodinách, připravují je na soutěže a olympiády, vedou žákům závěrečné práce a pořádají exkurze. O jejich kvalitní práci svědčí výborná umístění našich žáků v olympiádách a dalších soutěžích.

Mezi hlavní cíle školy patří přijímací řízení a maturitní zkoušky. Přijímací řízení bylo zvládnuto. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech. Lze tedy konstatovat, že hlavních cílů bylo dosaženo.

Uplynulý rok můžeme hodnotit jako velmi úspěšný. Chtěl bych proto poděkovat všem vyučujícím za odvedenou práci, citlivý přístup k žákům, obětavost a úspěchy, kterých se svými žáky dosáhli. Poděkování patří také provozním zaměstnancům za jejich každodenní poctivou práci, rodičům za konstruktivní spolupráci a konečně i žákům za jejich studijní výsledky a důstojnou reprezentaci školy. Rádi bychom také poděkovali Jihomoravskému kraji a Městu Ivančice, kteří školu významně podporují.

V Ivančicích 10. 10. 2016

Mgr. Radek Musil
ředitel Gymnázia Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2

Školská rada schválila dne: 24. 10. 2016

Mgr. Flekal Martin
předseda školské rady

Přílohy

(tabulky JMK)

ŠKOLA:

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace

číslo organizace:

3800

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

| | |
|----|---|
| 1 | Název projektu "Záložka spojuje školy". Slovensko. Nám bylo vybráno Gymnázium sv. Uršule v Bratislavě. Mezinárodní projekt vypsal Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Pedagogická knihovna J. A. Komenského v Praze. |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

| | |
|----|--|
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili

**počet
odučených
hodin**

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

| | |
|----|--|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fitivní firmy a příklady projektové výuky

C3A. Krajské soutěže

| | |
|----|--|
| 1 | Konverzační soutěž v RJ - ZS 1. místo - Simona Čechovská |
| 2 | Konverzační soutěž v RJ - SŠ II 2. místo - Kateřina Orságová |
| 3 | Zeměpisná olympiáda - kat. A 4. místo - Aleš Chaloupka |
| 4 | Fyzikální olympiáda - kat. E 4. místo - Antoním Šíkula |
| 5 | Fyzikální olympiáda - kat. B 11. místo - Michal Drozd |
| 6 | Brněnský vrabeček 2. místo - Monika Ralenovská, Ondřej Fučík |
| 7 | Konverzační soutěž v NJ - kat. II B 7. místo - Alena Maršálková |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

C3B. Celostátní soutěže

| | |
|---|---|
| 1 | Olympiáda v ČJ - II. Kategorie 2. místo - Kateřina Orságová |
| 2 | Moje knižní obálka 2. místo - Eva Imrichová, 3. místo Kristýna Procházková |
| 3 | Moje Veličenstvo kniha 3. místo - kolektiv 1. A |
| 4 | Matematický klokan 1. místo - Vojtěch Drozd, 4. místo - Eliška Jordánková |
| 5 | |

| |
|--|
| |
|--|

C3C. Mezinárodní soutěže

1

| |
|--|
| |
|--|

2

| |
|--|
| |
|--|

3

| |
|--|
| |
|--|

C3D. Počet fiktivních firem založených ve škole

| |
|--|
| |
|--|

C3E. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1

| |
|--|
| |
|--|

2

| |
|--|
| |
|--|

3

| |
|--|
| |
|--|

4

| |
|--|
| |
|--|

5

| |
|--|
| |
|--|

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uved'te konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

| | |
|---|---|
| 1 | MU Brno - Smlouva o spolupráci (prezentace MU pro naše žáky, školení pro naše pedagogy, pro výchovného poradce, pro ředitele, odborné přednášky pedagogů MU ve škole) |
| 2 | |
| 3 | |

| | |
|----|--|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

3

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

| Název profesní kvalifikace | kód profesní kvalifikace | autorizující orgán | počet provedených zkoušek za rok 2015/16 | z toho úspěšně složených | přípravným kurz (ANO/NE) | délka kurzu (hodin) | počet účastníků kurzu |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

| Typ vzdělávání (příp. název kurzu) | celková délka (dní) | počet vyškolených osob |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé | 39 | 5 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |