



Nabídka povinných a nepovinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace, určuje podle § 79 odstavce 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s novelou školského zákona č. 267/2025 Sb. a na ni navazující novelu vyhlášky číslo 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (novela vyhlášky publikována pod č. 306/2025 Sb.) nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

I. Povinné zkoušky

Žáci si mohou vybírat z následující nabídky:

1. Cizí jazyky
 - Anglický jazyk
 - Německý jazyk
 - Ruský jazyk
2. Dějepis
3. Základy společenských věd
4. Matematika
5. Fyzika
6. Chemie
7. Biologie
8. Zeměpis
9. Dějiny umění
10. Informatika

Povinným maturitním předmětem je Anglický jazyk.

II. Nepovinné předměty, žák může konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky

1. Žák může konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky.
2. Nabídka předmětů pro nepovinné zkoušky je stejná jako pro zkoušky povinné.
3. Matematika rozšiřující

Všechny zkoušky v profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky před maturitní komisí, zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků také formou písemné práce.



Délka a způsob konání písemných prací z českého jazyka a cizích jazyků:

Písemná práce z českého jazyka a literatury:

- vytvoření souvislého textu, jeho minimální rozsah je 250 slov,
- časová dotace: 110 minut včetně času na volbu zadání,
- zadání: 6 témat,
- záznam písemné práce se provádí zpravidla rukopisně. Ve výjimečných případech je možné text vytvořit na počítači, a to, pokud to doporučí školské poradenské zařízení.

Písemná práce z cizího jazyka:

- vytvoření textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov,
- časová dotace: 90 minut,
- zadání: 2 témata,
- záznam písemné práce se provádí zpravidla rukopisně. Ve výjimečných případech je možné text vytvořit na počítači, a to, pokud to doporučí školské poradenské zařízení.

Maturitní zkouška z cizích jazyků může proběhnout ve dvou variantách:

- a) jako povinná zkouška z cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška),
- b) jako profilová zkouška z cizího jazyka (písemná práce, ústní zkouška).

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, lze jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z anglického jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem (tzv. „nahrazující zkouška z cizího jazyka“). Informace o standardizovaných zkouškách, které ředitel školy může zvolit jako náhradu zkoušky z anglického jazyka, je uvedena v části tohoto dokumentu s názvem „Nahrazení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka“. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března, součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky. Totéž platí, pokud si žák vybere cizí jazyk jako nepovinný předmět. Stejným způsobem lze nahradit celou nebo část zkoušky v profilové části maturitní zkoušky konanou z předmětu Informatika. Informace o certifikátech ECDL, které mohou být uznány ředitelem školy, je uvedena v části tohoto dokumentu s názvem „Nahrazení profilové maturitní zkoušky z Informatiky“. Písemnou žádost o nahrazení části nebo celé zkoušky z Informatiky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března, součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie příslušného certifikátu ECDL. Možnost nahrazení profilové zkoušky z informatiky není limitována možnostmi nahrazení zkoušky z cizího jazyka a obráceně.



Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace
Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Ivančice 15. září 2025

Ing. Ivana Čermáková, v. r.
ředitelka



Písemná práce z českého jazyka

Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí **vytvoření souvislého textu**, jehož **minimální rozsah je 250 slov** (horní hranice není stanovena).

Písemná práce **trvá 110 minut včetně času na volbu zadání**.

Pro písemnou práci **ředitel školy stanoví 6 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky **si žák 1 zadání zvolí**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy.

Kritéria hodnocení písemné práce

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1, 2–3, 4–5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně (ve své většině) nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně (ve své většině) nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;



- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

max. 30 bodů (44 % - hranice úspěšnosti = min. 14)

Body	Známka
30–27	1
26–22	2
21–18	3
17–14	4
13–0	5

Žáci mají během zkoušky zakázáno používat mobilní telefony, chytré hodinky apod.

Ústní zkouška z českého jazyka

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání na daném typu střední školy.

Žák odevzdává řediteli školy **seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií** pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce v termínu stanoveném prováděcí vyhláškou. Neodevzdá-li žák řediteli školy svůj seznam v daném termínu, maturitní téma si vybírá z celého maturitního seznamu školy.

Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné dílo.

V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu a psacích potřeb.



Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce:

Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl

Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola.

Pro maturitní seznam literárních děl platí základní pravidla:

- minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena;
- za literární dílo je považováno komplexní dílo, nikoli jeho část;
- u literárního díla ze světové literatury je specifikováno vydání.

Pro žákův seznam literárních děl platí základní pravidla:

- minimálně **dvěma literárními díly** musí být v seznamu zastoupena **proza, poezie, drama**;
- seznam může obsahovat **maximálně dvě díla od jednoho autora**.

Příprava na ústní zkoušku trvá **20 minut**, délka **zkoušení** je **maximálně 15 minut**.

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

Umělecký text

1. Literárněhistorický kontext (doba vzniku díla + umělecký směr); kontext tvorby autora.
Další autoři tvořící v tomto období a jejich stěžejní díla.

6 bodů

2. Literární druh, literární žánr, forma vyprávění, kompozice, časoprostor díla.
U poezie – druh verše, pravidelnost/nepravidelnost slok, rým, lyrický subjekt.

4 body



3. Postavy a jejich charakteristika.

U poezie – inspirace.

2 body

4. Téma a motiv díla. Základní dějová linie (zachycení základních bodů příběhu).
Zasazení výňatku do kontextu celého díla.

4 body

5. Jazykové prostředky; tropy a figury.

4 body

Neumělecký text

a) Stylistická část – funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba
výňatku, jazykové prostředky. Komunikační situace.

6 bodů

b) Ověření schopností z gramatiky – skladba, tvarosloví, pravopis, slovní zásoba.

2 body

c) Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury.

2 body

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1–2, případně 0–1–2–3–4, případně 0–1–2–3–4–5–6. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

max. 30 bodů (44% - hranice úspěšnosti = min. 14)

Body	Známka
30–27	1
26–22	2
21–18	3
17–14	4
13–0	5



Hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, **vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části** dané zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, **opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**

Jestliže **žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.**

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.



Písemná práce z cizího jazyka

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém **minimálním rozsahu 200 slov** (horní hranice není stanovena). Písemná práce trvá **90 minut** včetně času na volbu zadání.

Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladový slovník**, pokud neobsahuje zvláštní přílohy věnované jednotlivým příkladům textů.

Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka **ředitel školy stanoví 2 zadání**, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky, a **žáci si 1 zadání zvolí**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání (napsáno v konkrétním jazyce – anglický jazyk – úroveň B2, německý/ruský jazyk – úroveň B1).

Kritéria hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení písemné práce jsou následující:

I.	Zpracování zadání / Obsah písemné práce	5 bodů
II.	Organizace a koheze textu	5 bodů
III.	Slovní zásoba a pravopis	5 bodů
IV.	Mluvnické prostředky	5 bodů

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3–4–5. Maximální počet dosažitelných bodů písemné práce je 20 (4 x 5).

Práce se nehodnotí (žák v daném kritériu obdrží 0 bodů) v těchto případech:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl, slohový postup a útvar;



Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace
Lány 859/2, 664 91 Ivančice

- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov;
- nečitelnost textu.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

max. 20 bodů (44% - hranice úspěšnosti = min. 9 bodů)

Body	Známka
20–18	1
17–15	2
14–12	3
11–9	4
8–0	5

Žáci mají během zkoušky zakázáno používat mobilní telefony, chytré hodinky apod.

Ústní zkouška z cizího jazyka

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví **20 témat**. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu** obsahujícího **1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu**.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce **si žák vylosuje jedno téma**. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá **nejdéle 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a se souhlasem školy i jiné pomůcky a materiály.



Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky

1. část

I. Zadání/obsah a projev	3 body
II. Lexikální kompetence	3 body
III. Gramatická kompetence	3 body

2. část

I. Zadání/obsah a projev	3 body
II. Lexikální kompetence	3 body
III. Gramatická kompetence	3 body

3. část

I. Zadání/obsah a projev	3 body
II. Lexikální kompetence	3 body
III. Gramatická kompetence	3 body

Fonologická kompetence	3 body
------------------------	--------

V každém z předchozích kritérií může žák získat 0 – 1 – 2 – 3 body, maximum získaných bodů je tedy 30.

Zadání/obsah a projev: srozumitelnost/přesnost, účelnost, míra podrobnosti/rozsah, koherence (souvislost/linearita) komunikativní strategie, asistence zkoušejícího

Lexikální kompetence:

rozsah, přesnost ***Gramatická***

kompetence:

rozsah, přesnost

Fonologická kompetence:

Plynulost, výslovnost, intonace



max. 30 bodů (44% - hranice úspěšnosti = min. 14 bodů)

Body	Známka
30–27	1
26–22	2
21–18	3
17–14	4
13–0	5

Hodnocení zkoušky z cizích jazyků

Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, **vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části** dané zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, **opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**

Jestliže **žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.**

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.



Nahrazení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka

Níže uvedené zkoušky jsou ředitelem školy zvoleny jako náhrada zkoušky z anglického jazyka, ke které se žák přihlásil v jarním zkouškovém období v profilové části maturitní zkoušky. V případě, že žák koná zkoušku z anglického jazyka ve společné části, nenahrazuje zkoušku konanou formou didaktického testu. Minimální jazyková úroveň zkoušky je B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

SEZNAM UZNÁVANÝCH CERTIFIKÁTŮ

- B2 Státní jazyková zkouška základní (ÚŘEDNĚ OVĚŘENÁ KOPIE)
- C1 Státní jazyková zkouška všeobecná (ÚŘEDNĚ OVĚŘENÁ KOPIE)
- C2 Státní jazyková zkouška speciální (ÚŘEDNĚ OVĚŘENÁ KOPIE)
- B2 Cambridge B2 First for Schools (také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE))
- B2 Cambridge B2 First (také známý jako First Certificate in English (FCE))
- B2 Cambridge B2 Business Vantage (Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage))
- B2 B2 Cambridge English Certificate s celkovým skórem mezi 160-179*
- C1 Cambridge C1 Advanced (také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE))
- C1 Cambridge C1 Business Higher (také známý jako Cambridge English: Business Higher (BEC Higher))
- C1 C1 Cambridge English s celkovým skóre mezi 180 až 199*
- C2 Cambridge C2 Proficiency (také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE))
- C2 C2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*
- C2 IELTS Academic stupeň 8,5+
- C1 IELTS Academic stupeň 7–8
- B2 IELTS Academic stupeň 5,5–6,5
- C2 IELTS General Training stupeň 8,5+
- C1 IELTS General Training stupeň 7–8
- B2 IELTS General Training stupeň 5,5–6,5



Nahrazení profilové maturitní zkoušky z informatiky

Certifikátem ECDL může být alternativně nahrazena profilová maturitní zkouška s názvem „Informatika“. Podmínkou je úspěšné splnění následujících testů z modulů:

- M2 Práce s počítačem a správa souborů (Computer Essentials)
- M3 Zpracování textu (Documents)
- M4 Práce s tabulkami (Spreadsheets)
- M5 Použití databází (Using Databases)
- M6 Prezentace (Presentation)
- M7 Práce s internetem a komunikace (Online Essentials)
- M9 Úpravy digitálních obrázků (Image Editing)
- M10 – Tvorba webových stránek (Web Editing);
- M12 – Bezpečné používání informačních technologií (IT Security)
- M15 – Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu (Information Literacy)
- M16 – Informatické myšlení a programování (Computing)

Pravidla pro stanovení známky na maturitní vysvědčení z uznané profilové části maturitní zkoušky:

Každý jednotlivý z uznaných certifikátů se stává součástí celkového hodnocení z ústní profilové zkoušky. Maturitní otázky, pokryté uznaným certifikátem, jsou před maturitní zkouškou vyjmuty ze seznamu zkušebních otázek.

V případě, že žák uplatní všech 11 uvedených certifikátů, bude hodnocen známkou 1 (výborný).

V případě, že žák uplatní u maturitní zkoušky některý z uvedených certifikátů:

Okruh maturitních otázek bude zúžen o otázky, které zahrnují uplatněné certifikáty (bude losovat z nižšího počtu otázek).

Otázky, které zahrnují uplatněné certifikáty, budou automaticky hodnoceny známkou výborný a výsledná známka bude vypočtena podle následujícího vzorce:

$$\frac{[(1 * \text{počet uznaných otázek}) + (\text{známka ze zkoušky} * \text{počet zbylých otázek})]}{\text{celkový počet otázek}}$$

Výsledná známka bude zaokrouhlena matematicky – v případě výsledku končícího na 0,5 bude známka zaokrouhlena směrem dolů.

Příklad: Celkový počet otázek u maturitní zkoušky je 20. Žák uplatnil u maturitní zkoušky certifikáty M2, M15 a M16 (dohromady zahrnují 10 maturitních otázek). Bude si tedy losovat pouze z 10 otázek. Z vylosované otázky byl ohodnocen známkou 3. Výsledná známka se tedy vypočítá:

$$[(1 * 10) + (3 * 10)] / 20 = 2$$



Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace
Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Výsledná známka na maturitním vysvědčení je tedy 2 (chvalitebný).

Pro úspěšné vykonání zkoušky musí být student hodnocen z ústní části maturitní zkoušky stupněm maximálně dostatečný.