GYMNÁZIUM JANA BLAHOSLAVA IVANČICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

LÁNY 859/2, 664 91 IVANČICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA A ROČENKA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	**Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace**
IČ:	665 96 769
IZO:	102 191 557
Ředitelka školy:	Ing. Ivana Čermáková
Sídlo:	Lány 859/2, 664 91 Ivančice
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Telefon:	511 193 110, 606 706 680
E-mail:	reditel@gjbi.cz
Datová schránka:	tr9ybpk
Webové stránky školy:	www.gjbi.cz
Datum zařazení školy do sítě:	1. 9. 1996

2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2024–2025 pracovala v tomto složení:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady (mrazova@gjbi.cz)

PhDr. Jana Chocholáčová

Mgr. Jana Schořová

Za zřizovatele:

Milan Buček

Mgr. Jana Dvořáková

Mgr. Gabriela Sklenská

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Bc. Radka Adamová

MUDr. Šárka Kinclová

MUDr. Hana Korsová

3. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

„Vzdělání je ta nejúčinnější zbraň, kterou lze změnit svět."

Nelson Mandela

Tato slova ve mně rezonují každý den, když procházím chodbami školy, vidím zaujaté pohledy studentů, slyším diskuse v učebnách a pozoruji energii a odhodlání kolegů. Školní rok 2024–2025 byl opět důkazem toho, že Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice je víc než jen škola. Je to živé společenství lidí, kteří věří v sílu vzdělání, tvořivosti a otevřenosti.

Naši studenti se ani v tomto školním roce nezalekli výzev. Zazářili na mnoha soutěžích a olympiádách – v biologii, geologii, fyzice, matematice, dějepisu, českém jazyce i ve Středoškolské odborné činnosti. V programu Jaderná maturita se ponořili do světa vědy a techniky, ve finále dějepisné soutěže gymnázií předvedli brilantní znalosti historie. Největším úspěchem je však ocenění Česká hlavička 2024, které získal Vojtěch Eibel v kategorii „Člověk a společnost“ – jeho úspěch je odměnou a inspirací pro nás všechny.

V mezinárodní soutěži Moot Court naši studenti obhajovali své právní argumenty před simulovaným Evropským soudem pro lidská práva – s odvahou, věcně, se zaujetím. V soutěži Europa Secura byl náš tým nejlepší v kraji a v září zamíří do celostátního finále! Obrovským přínosem pro naši školní komunitu je program Erasmus+. Díky němu jsme mohli vyslat naše studenty do Řecka a Maďarska, kde navazovali přátelství a učili se v mezinárodním prostředí. U nás ve škole jsme zase přivítali studenty z Francie a Řecka. Učitelé stínovali své kolegy na školách v těchto zemích, získávali nové podněty a inspiraci, kterou nyní přinášejí do výuky jako svěží vítr. Jiní kolegové se zdokonalovali v jazycích – na kurzech na Maltě, ve Španělsku, na Slovensku, v Dánsku, Maďarsku, Chorvatsku a Rakousku. Všichni se vrátili obohaceni, a to nejen profesně, ale i lidsky. Také o prázdninách se tým studentů zúčastnil erasmového programu v Maďarsku.

Nechyběly ani tradiční zájezdy – lyžařský kurz v Rakousku přinesl nejen sportovní zážitky, ale i společné večery plné smíchu a přátelství. Poznávací zájezd do Anglie pak otevřel studentům dveře do historie, kultury a krás Londýna.

Velkou radost nám udělali i naši druháci, kteří pod vedením učitelů vytvořili působivé divadelní představení Mezi rájem a rámem. Diváci odcházeli s emocemi, které přetrvaly – a právě to je síla umění, které pěstujeme.

Ani veřejnost jsme nezapomněli pozvat k nám – během roku jsme společně oslavili 105. výročí založení gymnázia, uspořádali ples GJB, zorganizovali jsme majáles a přivítali zájemce při dnech otevřených dveří. Uspořádali jsme několik přednášek pro širokou veřejnost a jako již tradičně se u nás konala univerzita třetího věku. Teď už se těšíme na srpnový příměstský tábor pro žáky ze základních škol z regionu, který nese tajuplný název „Otevřené laboratoře“. Účastníci si budou mít možnost formou únikových her a pokusů vyzkoušet práci v laboratoři chemie, biologie, robotiky a 3D tisku a spoustu dalších zajímavých aktivit. Velmi si vážím také práce školního parlamentu Mrožig – jejich zahradní slavnost i Halloween pro studenty a veřejnost byly krásným důkazem toho, že škola je místo, kde se tvoří přátelství, zážitky i hodnoty.

Ráda bych touto cestou poděkovala všem – studentům, kolegům, rodičům i našim partnerům. Bez vás by naše škola nebyla taková, jaká je. Děkuji za každé povzbuzení, nápad, pomocnou ruku, úsměv i trpělivost. Přeji nám všem, aby i příští školní rok byl naplněn radostí z objevování, odvahou kráčet novými cestami a vírou, že vzdělání skutečně může měnit svět.

Ing. Ivana Čermáková
ředitelka gymnázia

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, italského, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 16 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 8 tříd čtyřletého gymnázia, z toho v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia je vždy jedna třída s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pro příští školní rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia a dvou tříd čtyřletého gymnázia, z toho jedna třída čtyřletého studia bude opět třídou s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Výuka probíhá v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží nově zrekonstruovaná školní tělocvična, gymnastický sál, venkovní hřiště a beachvolejbalové hřiště. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Klademe důraz na individuální přístup k. Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je také spolupráce se Základní uměleckou školou Alfonse Muchy v Ivančicích a Základní uměleckou školou Oslavany.

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

7941K/81	Gymnázium	osmileté studium
7941K/41	Gymnázium	čtyřleté studium

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

Učební plán

Studenti oborů 7941K/41 a 7941K/81 studovali podle ŠVP s následujícím učebním plánem:

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	4	3	4	4	15
Cizí jazyk – Anglický jazyk	4	4	3	3	14	4	4	5	5	18
Další cizí jazyk [1)]	–	–	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	4	4	18	4	4	3	3	14

Fyzika [2)]	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Chemie [2) 3)]	–	2	2	2	6	2	2,5	2	–	6,5
Biologie *) [2) 3) 4)]	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis **) [3)]	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Občanská výchova[5) 4)]	1	1	1	1	4	–	–	–	–	–
Základy společenských věd [6)]	–	–	–	–	–	2	2	2	1	7
Informatika [7) 8)]	1	1	2	2	6	2	2	1	1	6
Estetická výchova [9)]	3	2	2	2	9	2	2	–	–	4
Tělesná výchova [4)]	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět							–	1	–	1
2. volitelný předmět	–	–	–	–	–	–	–	2	2	4
3. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
4. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
5. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Nepovinný předmět Sborový zpěv										
Nepovinný předmět Francouzský jazyk										
Celkem	30	30	31	31	122	33	32,5	33,5	33	132

Učební plán

Studenti čtyřletého oboru s rozšířenou výukou anglického jazyka studovali podle ŠVP s následujícím učebním plánem:

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Cizí jazyk – Anglický jazyk	5	5	4	5	19
Další cizí jazyk [1)]	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika [2)]	1	2	2,5	2	7,5
Chemie [2) 3)]	2	2,5	2	-	6,5
Biologie [2) 3) 4)]	2	2	2	2	8
Zeměpis *) [3)]	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova[5)]	–	–	–	–	–
Základy společenských věd [5)]	2	2	2	1	7
Informatika [6)7)]	2	2	1	1	6
Estetická výchova [8)]	2	2	–	–	4
Tělesná výchova [4)]	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	–	–	1	–	1
2. volitelný předmět	–	–	2	2	4
3. volitelný předmět – profilace	–	–	–	2	2
4. volitelný předmět – profilace	–	–	–	2	2
5. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–
Nepovinný předmět Sborový zpěv					

Nepovinný předmět Francouzský jazyk					
Celkem	33	33,5	32,5	33	132

Poznámky:

1. Pro celé studium volitelně Italský jazyk, Německý jazyk nebo Ruský jazyk

2. Součástí výuky je část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

3. Součástí vzdělávacího obsahu je obsah předmětu Geologie.

4. Součástí vzdělávacího obsahu je část obsahu vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

5. Součástí vzdělávacího obsahu ve 3. a 4. ročníku je obsah oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Svět práce.

6. Součástí vzdělávacího obsahu v 8. ročníku je obsah oboru Člověk a svět práce.

7. Součástí vzdělávacího obsahu je obsah oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií.

8. Část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a ICT je integrována do předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Chemie, Biologie.

9. V 1. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně Výtvarná výchova, ve 2., 3. a 4. ročníku – 1 hodina týdně Hudební výchova, 1 hodina týdně Výtvarná výchova, v 5. a 6. ročníku volitelně Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.

*) Předmět Biologie je na nižším stupni gymnázia vytvořen ze vzdělávacího oboru Přírodopis

**) Předmět Zeměpis je na vyšším stupni gymnázia vytvořen ze vzdělávacího oboru Geografie.

Volitelné předměty

1. volitelný předmět– jeden předmět z nabídky:

Studentská firma

Cvičení z ICT

Anglická konverzace

2. volitelný předmět – příprava ke státní maturitní zkoušce – jeden předmět z nabídky:
Cvičení z matematiky

Společenské vědy

Přírodní vědy

3.–5. volitelný předmět – profilace – každý žák si vybere tři volitelné předměty.
Dějiny umění

Latina

Psychologie

Fyzikální seminář

Zeměpisný seminář

Matematický seminář

Společenskovědní seminář

Biologický seminář

Dějepisný seminář

Chemický seminář

Laboratorní cvičení z chemie

Teorie sportovní přípravy

Současný svět

Literárně-jazykový seminář

Písemná a elektronická komunikace

Nabídka seminářů může být upravena podle možností školy a zájmu žáků o jednotlivé předměty.

Nepovinné předměty:
Badatelský klub

Sborový zpěv

Francouzský jazyk

Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2024–2025:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	24+28	1	32
2. ročník	2	18+18	1	34
3. ročník	2	20+16	1	33
4. ročník	2	16+10	1	30
5. ročník	-	-	1	25
6. ročník	-	-	1	28
7. ročník	-	-	1	29
8. ročník	-	-	1	28
Celkem	**8**	**150**	**8**	**239**

5. HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2024–2025 byly cíle ŠVP (jazykové vzdělávání) beze zbytku naplněny. Všichni členové jazykové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP, ať už se jednalo o školení profesní/oborové, nebo školení nutná k zajištění maturitní zkoušky.

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2024–2025 opět proběhla spolupráce s Městskou knihovnou Ivančice – byly realizovány exkurze pro žáky 1. ročníků nižšího i vyššího gymnázia se zaměřením na fungování knihovních i meziknihovních služeb. Pro studenty pak byla také k dispozici žákovská knihovna, jejíž knižní fond je pravidelně doplňován o knihy doporučené četby jak pro žáky nižšího gymnázia, tak pro studenty gymnázia vyššího.

Již tradičně se žáci nižšího gymnázia v hodinách literatury zapojili do mezinárodního projektu Knihovny Jiřího Mahena v Brně a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě Záložka do knihy spojuje školy, tentokrát s tématem Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat. Pro studenty prvních ročníků byla připravena přednáška odborníka z praxe Mgr. Michala Fránka, Ph.D., pracovníka Ústavu pro českou literaturu AV ČR, který se žáky nejen rozebral úskalí literární teorie, ale také je seznámil s projektem Brno poetické. Studenti 1. C absolvovali celodenní program SVČ Lužánky Povinná četba kukátkem dramatu. V rámci Dne poezie se opět uskutečnil workshop se spisovatelkou Sylvou Lauerovou. Studenti také zhlédli divadelní představení s názvem Povídky

z jedné a druhé kapsy, které přiblížilo nejen tvorbu, ale také životní osudy Karla Čapka. V rámci učiva českého jazyka a literatury proběhla také exkurze do vily Tugendhat.

V rámci dne otevřených dveří byly realizovány Přijímačky nanečisto a později také přípravné kurzy k přijímacím zkouškám určené zájemcům o studium jak na osmiletém, tak čtyřletém oboru. O tyto kurzy byl opět ze strany uchazečů velký zájem.

V tomto školním roce se též realizoval projekt Příběhy našich sousedů, do kterého byli zapojeni vybraní studenti 5. A a který v sobě spojil dovednosti českého jazyka a znalosti historie.

Velký dík patří studentům, kteří se ve školním roce 2024–2025 zúčastnili jazykových a literárních soutěží (Zlatá tužka, Můj svět, Den s Eleonorou, SIGu, Rokle šeré smrti aj.). Vojtěch Eibel (dnes již absolvent) v celostátní soutěži České hlavičky vyhrál 1. místo v kategorii Merkur „Člověk a společnost“ s projektem Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava. V soutěži Olympiáda v českém jazyce se naši studenti I. i II. kategorie probojovali do okresního kola a ve velké konkurenci se rozhodně neztratili – Lucie Turzíková odsadila 6. místo v I. kategorii a Daniel Šíma 4. místo v kategorii II. V recitační soutěži se Filip Heřman (3. A) probojoval až do kola krajského. Lucie Nováková (2. A) vyhrála celostátní literární soutěž s názvem Rokle šeré smrti a v celostátní literární soutěži Kriminacht obsadila 3. místo. V celostátní literární soutěži Mensy ČR SIG Literární tvorba s tématem Domov obdržel Ivan Durnev (1. D) 3. místo, Iva Nováčková (1. D) Čestné uznání a Ela Marie Kuncová možnost publikace svého textu v časopisu Mensy ČR. V celostátní literární soutěži Den s Eleonorou získal 1. místo Martin Haška (1. D) a 3. místo obdržela Vendula Pospíšilová (1. D).

Cizí jazyky – anglický, italský, francouzský, latinský, německý a ruský

Vyučující cizích jazyků se i v tomto školním roce zapojili do projektu Erasmus^{+}, v jehož rámci se nejen uskutečnily výjezdy do různých evropských destinací, ale také dlouhodobější individuální pobyty, např. v Maďarsku. Naše gymnázium bylo též hostitelem studentských skupin z různých zemí.

Poprvé se v letošním školním roce škola zapojila do projektu Youth 4 Impact. V jeho rámci studenti z Turecka, Pákistánu, Tunisu, Indie a Íránu seznamovali žáky školy se svou kulturou i tradicemi.

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, měli v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty či přednášky týkající se vyučovaného jazyka.

V rámci anglického jazyka se žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge, Ready a Gate, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby. V letošním školním roce se opět realizoval seminář určený třetím ročníkům vyššího gymnázia, který žáky připravoval na zkoušky spojené se získáním certifikátu z anglického jazyka. Pro studenty 4. ročníků se také uskutečnila exkurze do vily Tugendhat, ovšem s prohlídkou vedenou v anglickém jazyce. Byl též zorganizován zájezd do Anglie. V soutěži cizích jazyků – anglický jazyk postoupili naši reprezentanti do okresního kola.

V rámci studia druhého cizího jazyka si mohou studenti našeho gymnázia zvolit také studium italského jazyka. Výuka probíhá na nižším gymnáziu šest let a na vyšší stupni gymnázia čtyři roky vždy tři hodiny týdně. Studenti se seznamují se zajímavými tématy (cestování, gastronomie, historické památky aj.), připravují různé druhy projektů a miniprojektů, čtou zjednodušenou italskou literaturu, sledují italské filmy, poslouchají italskou hudbu. Účastní se také kulturně poznávacích zájezdů do Itálie (Florencie, Řím aj.).

V rámci akce našeho gymnázia Na den gymplákem se žáci 5. a 9. tříd účastnili výuky italštiny a se zaujetím zjišťovali, jaké to je učit se tento zajímavý románský jazyk. Během návštěvy studentů a jejich pedagogů z Francie a Řecka (Erasmus+) se zájemci z řecké školy účastnili výuky italského jazyka a vyučující z Řecka s velkým zájmem stínovali výuku italštiny v kvartě.

Studenti **německého jazyka** měli také v rámci studia k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. V soutěži cizích jazyků – v německém jazyce se Thao My Nguyen (septima) probojovala do okresního kola, kde získala vynikající 2. místo. Naše škola spolupracuje např. s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Studenti septimy se se zájmem účastnili pilotáže cvičebnice mediační výuky němčiny, kterou připravuje asistentka PF MU Mgr. P. Marečková, Ph.D. Dvě nadané studentky byly podporovány při studiu němčiny v rámci pedagogické intervence. Školou byl mimo jiné pořádán pro studenty také kulturně poznávací zájezd do předvánoční Vídně.

V rámci výuky **ruského jazyka** studentům byla k dispozici školní knihovnička ruských textů. Proběhla Soutěž v cizích jazycích – v ruském jazyce, ve které se Nicol Šramatá probojovala až do krajského kola.

Žáci vyššího stupně gymnázia si mohli ke studiu v posledním ročníku zvolit i **latinu**, jako nepovinný předmět měli možnost žáci navštěvovat **francouzský jazyk**.

Členové jazykové komise se podíleli nejen na realizaci oslav 105. výročí od založení školy, ale také na realizaci dne otevřených dveří gymnázia, připravili expozice přibližující jednotlivé jazyky, jež se na Gymnáziu Jana Blahoslava vyučují. Byli také nedílnou součástí přijímacích zkoušek i zkoušek maturitních, ať už písemných či ústních.

Všichni členové jazykové komise v rámci individuálních konzultací pracovali s žáky se SVP, s OMJ i se žáky nadanými.

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Ve školním roce 2024–2025 byly cíle ŠVP beze zbytku naplněny. Všichni členové předmětové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými pokyny MŠMT a zúčastňovali se DVPP.

Matematika

Matematické soutěže

Matematická olympiáda – kategorie Z6, Z7, Z8, A, C

Školní kola:

· Kategorie Z6: Filip Červený, Petr Minařík, Vojtěch Tesař
· Kategorie Z7: Lucie Nováková, Antonín Žaloudek, Štěpán Zouhar
· Kategorie Z8: Petra Nováková, Romana Vaverková, Šimon Bureš, Tomáš Tesař

Všichni řešitelé školního kola postoupili do okresního kola.

Okresní kolo (Z6–Z8):
Ve středu 2. dubna 2025 se v prostorách Gymnázia ve Šlapanicích konalo okresní kolo Matematické olympiády pro žáky 6. až 8. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Naši školu reprezentovali tři primáni, tři sekundáni a čtyři terciáni.
· Z6: Petr Minařík – 4. místo, Filip Červený – 5. místo (z 37 soutěžících)
· Z7: Lucie Nováková a Antonín Žaloudek – 1. místo, Štěpán Zouhar – 6. místo (z 33 soutěžících)
· Z8: Šimon Bureš, Petra Nováková a Romana Vaverková – 3. místo (z 26 soutěžících)

Kategorie C:
Po úspěšném absolvování domácího kola Matematické olympiády kategorie C, určené pro žáky 1. ročníků SŠ, se 28. ledna 2025 uskutečnilo školní kolo. Ze třídy 5. A postoupila Simona Havlová. Soutěžící měli na řešení tří úloh čtyři hodiny čistého času. Hodnotila se nejen správnost výsledků, ale i logická bezchybnost a úplnost postupu. Všechny výpočty musely být řádně zaznamenány. Simona splnila podmínky pro postup do krajského kola, které se konalo 1. dubna na Gymnáziu třída Kapitána Jaroše. V silné konkurenci 48 soutěžících z celého Jihomoravského kraje se stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 14.–16. místo.

Kategorie A:
Tato kategorie je určena pro žáky 3. a 4. ročníků SŠ. Studentka Nguyen Thao My ze 7. A úspěšně absolvovala domácí kolo a postoupila do školního kola, které se konalo 10. prosince 2024. Podmínky soutěže byly obdobné jako v kategorii C. V tomto kole však nezískala potřebný počet bodů pro další postup.

Pythagoriáda
Dne 21. října 2024 proběhlo po roční odmlce způsobené organizačními důvody na straně pořadatele školní kolo matematické Pythagoriády. Zúčastnilo se ho 43 studentů z primy, sekundy, tercie a kvarty. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích dle ročníků. Každý soutěžící řešil 15 úloh, za každou správnou odpověď bylo možné získat 1 bod. Úspěšným řešitelem se stal každý, kdo získal alespoň 10 bodů. Z těchto řešitelů následně okresní komise vybrala účastníky okresního kola, které se konalo 13. listopadu na SVČ Ivančice.
Úspěšní řešitelé školního kola:
· Prima: Petr Minařík, Martin Videman, Tomáš Příkazský, Filip Červený, Michael Jaroš (11 b.), Adam Korber, Kamila Vlachová (10 b.)
· Sekunda: Štěpán Zouhar (12 b.), Nela Mrlianová, Lucie Nováková (11 b.), Antonín Žaloudek (10 b.)
· Tercie: Petra Nováková (13 b.), Pavel Pecina, Šimon Bureš (10 b.)
· Kvarta: Jiří Šenflok (11 b.)
Okresní kolo:
· 6. ročník: Z celkového počtu 34 soutěžících reprezentovalo naši školu 7 žáků z primy. Petr Minařík získal jako jediný maximální počet bodů a obsadil 1. místo. Michael Jaroš získal 4. místo.
· 7. ročník: Mezi 41 soutěžícími zvítězil Štěpán Zouhar, který tak přinesl naší škole další 1. místo.
· 8. ročník: Z 25 soutěžících reprezentovali naši školu tři terciáni. Pavel Pecina obsadil 2. místo, Šimon Bureš 3. místo a Petra Nováková 4. místo.

Matematický klokan
Soutěž Matematický klokan se konala 21. března 2025. Zúčastnili se jí vybraní žáci ze všech ročníků gymnázia. Soutěžilo se v kategoriích dle věku.
Výsledky:
· Kategorie Benjamin: Antonín Žaloudek (2. A), Štěpán Zouhar (2. A), Lucie Nováková (2. A)
· Kategorie Kadet: Jiří Šenflok (4. A), Lubomír Kunc (3. A), Petra Nováková (3. A), Jáchym Tejral (3. A)

· Kategorie Junior: Simona Havlová (5. A), Lukáš Kincl (5. A), Adam Podolský (6. A)
· Kategorie Student: Daniel Šíma (7. A), Gabriela Havlová (7. A), Tomáš Mráz (7. A)

Fyzika

JE Dukovany a PVE Dalešice

Ve středu 23. 10. 2024 studenti maturitních ročníků navštívili Přečerpávací vodní elektrárnu v Dalešicích a dostali se i do běžně nedostupných výrobních prostor. Jejich další zastávkou byla Jaderná elektrárna Dukovany, kde v místním informačním centru vyslechli zajímavou přednášku o dodávkách palivových článků. Následovala prohlídka interaktivních modelů od reaktoru přes parogenerátor, parní turbíny až po třífázové generátory. Studenti měli také možnost sledovat pomocí 3D brýlí jednotlivé části provozu.

Týden Akademie věd ČR

V rámci akce Týden Akademie věd ČR dostaly třídy 6. A, 2. C a 2. D ve čtvrtek 7. 11. 2024 příležitost navštívit brněnský Ústav fyziky materiálů AV ČR. Studenti tak měli možnost nahlédnout do laboratoří ústavu a podívat se na nejnovější materiály a technologie. Následovala přednáška Kvantová kovárna, kde studenti získali náhled do postupu výroby materiálů budoucnosti. Na závěr se zúčastnili Science show, během které se mohli zapojit do naučných (a hlavně zábavných) vědeckých pokusů.

Virtuálně v elektrárně

Ve čtvrtek 20. 2. 2025 se studenti 3. A a 5. A sešli společně v aule, kde se zúčastnili akce Virtuálně v elektrárně, kterou pořádala Skupina ČEZ jako vzdělávací aktivitu. Tématem byla Energetická výchova, během které se dozvěděli spoustu informací o spotřebě energií v domácnosti, úspoře, co lze vyčíst z faktury za energie, a to vše velmi poutavou formou.

Fyzikální olympiáda E, F – okresní kolo

Ve středu 19. 3. 2025 se na našem gymnáziu uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády v kategoriích E a F, které jsou určeny žákům 8. a 9. tříd a příslušným ročníkům víceletých gymnázií. Letošního ročníku se zúčastnila také Eliška Horká (3. A) a Valentýna Jelínková (3. A). Obě dívky byly úspěšnými řešitelkami a Valentýna se umístila na 3. místě.

Fyzikální olympiáda kategorie G – okresní kolo

V pátek 16. 5.2025 se na Gymnáziu Jana Blahoslava uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády v kategorii G, která je určena žákům sedmých tříd a příslušným ročníkům gymnázií. V této kategorii obsadil první místo Antonín Žaloudek ze sekundy a na druhém místě se umístil David Koťara také ze sekundy.

Jaderná maturita

Jaderná maturita, která se konala ve dnech 14. až 16. května 2025 v JE Dukovany, je úspěšně za námi. Jedná se o třídenní stáž pro studenty partnerských SŠ Skupiny ČEZ. Do letošního ročníku se zapojili studenti ze septimy – Veronika Holečková, Štěpán Brych, Jan Sec a Matěj Šprync.

Zúčastnili se celé řady přednášek, které byly zaměřeny na primární a sekundární okruh, teorii jaderných reaktorů, radiační ochranu. Přednášky vedli odborníci z Výcvikového střediska Skupiny ČEZ v Brně. Účastníci se podívali také do provozu elektrárny. Navštívili strojovnu, sklad použitého jaderného paliva, bezpečnostní kryt, havarijní štáb a trenažér blokové dozorny. Zde si mohli vyzkoušet, jaké to je řídit elektrárnu. Na třetím místě se letos umístil Matěj Šprync a získal titul Král Jaderné maturity. Král Jaderné maturity je název pro studenta, který nejlépe zvládne znalostní test na konci stáže v rámci stáže Jaderná maturita.

ČISTÁ
ENERGIE
ZÍTŘKA
..kde jinde.cz
Budoucnost
potřebuje moder
energetiku a te
SKUPINA ČE
ČISTÁ
ENERGIE
ZÍTŘKA
..kde jinde.cz
ucnost

Elektromobilní den na VUT v Brně
Studenti vyššího gymnázia dne 15. 5. 2025 navštívili Elektromobilní den na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně, kde si vyzkoušeli jízdu v elektromobilech značek Škoda, Hyundai nebo Kia a seznámili se s nejnovějšími technologiemi v oblasti moderní dopravy. Prohlédli si špičkové laboratoře zaměřené na elektromotory, bateriové systémy, nabíjecí technologie, fotovoltaiku či bezdrátové komunikace. Akce nabídla i prezentace firem jako Škoda Auto, Valeo, Bosch nebo Vitesco Technologies. Studenti tak získali inspiraci i přehled o vývoji elektromobility a budoucnosti dopravy.

Předmětová komise společenskovědní

Většina plánovaných školních akcí, přednášek a exkurzí se v tomto školním roce uskutečnila a cíle ŠVP byly naplněny. Členové společenskovědní komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP v podobě různých školení, seminářů či workshopů.

Akce a soutěže ve výuce **dějepisu**:

· komentovaná prohlídka stálé expozice Anthroposu v Brně – třídy 1. C, 1. D, 5. A,

· historicko-literární projekt Příběhy našich sousedů – různí žáci z 5. A,

· workshop v brněnském studiu České televize,

· workshop „Jak vyprávět příběh“,

· nahrávání rozhovoru s pamětnicí v domě s pečovatelskou službou,

· výlet do Třebíče – památky UNESCO – třídy 3. C, 3. D,

· film o protifašistickém odboji v kině Réna – třída 3. A,

· třídenní kulturně poznávací exkurze do Prahy – třídy 6. A, 2. C, 2. D;

· účast v okresním kole dějepisné olympiády – Tomáš Imramovský (8. místo), Antonín Krejčík (10. místo), Vilém Krátký (11. místo), Petr Konečný (13. místo), Pavel Doupovec (14. místo),

· 1. místo v krajském kole dějepisné soutěže Významné světové události 20. století – Jan Homolka (7. A), Vilém Krátký a Petr Konečný (oba 6. A).

Akce a soutěže ve výuce **základů společenských věd**:

· vzdělávací program k soutěži Den hejtmanem: Sandra Korsová (6. A), Vilém Krátký (6. A), Pavel Doupovec (3. C) – na FSS MU a na ESF MU, na Policii ČR a program v České televizi v Brně

· debata s hejtmanem JMK na Gymnáziu Vídeňská v Brně (zájemci z 1. a 2. ročníku) a debata s hejtmanem na GJBI pro třídy vyššího gymnázia a 4. A (GJBI),

· připomínka 17. listopadu 1989 - Příběhy bezpráví pro třídy 3. C a 3. D

· pořad České televize Fokus Václava Moravce na Rektorátě VUT v Brně pro zájemce z tříd vyššího gymnázia

· přednáška o finanční gramotnosti pro třídy 3. C, 3. D a 7. A

· Moot Court – školení z oblasti justice a práva v Olomouci - 9 žáků z 2. C, 2. D, 6. A a 7. A,

· účast Lucie Procházkové (3. D) na Ekonomické olympiádě

· soutěž z oblasti zahraniční politiky a bezpečnosti Europa Secura – Filip Zajíček, Vilém Krátký (oba sexta) a Pavel Doupovec (3. C) zvítězili v krajském kole v Brně.

Akce v oblasti **estetické výchovy – hudební a dramatické tvorba**:

· autorské divadlo v kině Réna pro školy a veřejnost – výběr žáků z 2. C, 2. D a 6. A,

· koncerty školního sboru při různých akcích a slavnostních událostech na GJBI

· účast školního sboru na koncertě duchovní hudby v Řeznovicích a na koncertě Tisíc hlasů adventu v Praze k Roku české hudby a 200. výročí narození Bedřicha Smetany,

· soutěž pěveckých sborů Gymnasia Cantant – 2. místo (stříbrné pásmo) školního sboru GJBI v celostátním kole v Brně.

Předmětová komise přírodovědná

Ve školním roce 2024–2025 byly plněny cíle ŠVP, členové předmětové komise se účastnili DVPP v podobě školení a seminářů a pracovali podle požadavků MŠMT. Žáci a studenti absolvovali výuku podle školních vzdělávacích plánů, účastnili se dalších aktivit, exkurzí a soutěží.

Biologie

Ekoškola

Žáci našeho školního Ekotýmu, který tvořili žáci 2. A, zpracovávali během školního roku 2024–2025 projekt Ekotýden. Výsledkem byly úpravy školní zahrady, které si kladly za cíl zlepšit její udržitelnost i funkčnost.

Ukliďme Česko

Žáci kvarty se v rámci environmentální výchovy zapojili do úklidové akce Ukliďme Česko. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a poházené odpadky.

Planeta Země 3 000
Žáci primy, sekundy, tercie a kvarty se v kině Réna zúčastnili projekce Planeta Země 3 000 – Chile. Jedná se o kulturní projekt s přírodovědno-zeměpisným přesahem.

Beseda o studiu na lékařské fakultě
Hostem přírodovědného semináře byl Michal Kupský – loňský absolvent, který je studentem prvního ročníku stomatologie a všeobecného lékařství na Masarykově univerzitě. Se studenty letošních třetích ročníků sdílel zkušenosti se svou přípravou na přijímací zkoušky a také vyprávěl o organizaci studia, náročnosti zkoušek a o životě mediků.

Beseda o biomedicínské technice
Ve výuce přírodovědného semináře jsme měli návštěvu – pana inženýra Bronislava Bálka, který studentům přednášel o možnostech oboru biomedicínské techniky a inženýrství., v laboratoři si pak mohli studenti vyzkoušet měření fyziologických funkcí na půjčených přístrojích.

SIMU Lékařské fakulty Masarykovy univerzity
Exkurze pro studenty přírodovědného semináře. Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity je nejmodernějším simulačním centrem ve střední Evropě. Je vybaveno podobně jako reálná nemocnice. Na střeše má heliport, v nemocničním patře operační sály, jednotky intenzivní péče, zdravotnickou techniku a simulátory.

T – exkurze
T-exkurze jsou exkurze nabízené studentům vyššího stupně gymnázia ve dvou termínech (podzim, jaro). Pod odborným vedením dostávají možnost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v laboratořích univerzit v Jihomoravském kraji nebo ve výzkumných laboratořích.

Přednáška s besedou Prevence zubního kazu
Žáci primy se pravidelně zúčastňují přednášky s následnou diskusí se zubařkou MUDr.Šárkou Kinclovou. Žáci se dozvídají, proč zubní kaz vzniká, jak mu předcházet a jakým způsobem se o zuby správně starat.

Přednáška s besedou s Jakubem Vágnerem
Žáci nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili přednášky se známým rybářem a vyslechli vyprávění z jeho cest po jihovýchodní Asii.

Vzdělávací program o třídění odpadu
Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili vzdělávacího programu o třídění odpadu firmy EKO-KOM.

Vzdělávací hra o klimatických změnách BaseCamp
Žáci 4. A a 5. A se zúčastnili vzdělávacího programu Lipky o klimatických změnách – BaseCamp.

Život v kostce
Žáci 4. A se zúčastnili týdenního vzdělávacího pobytového programu s environmentální tematikou Život v kostce od Lipky.

Geologická olympiáda – kategorie A, kategorie B
Pravidelně se zúčastňují žáci nižšího i vyššího gymnázia. Ti nejúspěšnější z nich postupují ze školních kol do kol okresních a dále do kol krajských. V kategorii A, která je určena žákům nižšího gymnázia, se v okresním kole na 1. místě umístila Lucie Brabcová z 2. A, následně pak v krajském kole obsadila 15. místo. V kategorii B, která je určena žákům vyššího gymnázia, se v okresním kole

na 1. místě umístila Lucie Procházková z 3. D, na 7. místě Ivana Kulašová z 8. A, na 10. místě Zuzana Lenertová z 8. A a na 11. místě Lukáš Kryštof z 2. D.

Biologická olympiáda – kategorie A, kategorie B, kategorie C, kategorie D

Žáci nižšího i vyššího gymnázia se zúčastňují také Biologické olympiády, kde ti nejúspěšnější postupují ze školních kol do okresních kol a také do kol krajských. V kategorii D (1.A, 2. A nižšího gymnázia) se Lucie Brabcová ze 2. A umístila v okresním kole na 1. místě a Kamila Vlachová z 1. A na 11. místě. V krajském kole se Lucie Brabcová umístila na 3. místě. V kategorii C (3. A, 4. A nižšího gymnázia) se Jonáš Gallina ze 3. A v okresním kole umístil na 18. místě. V kategorii B (1. a 2. ročníky vyššího gymnázia) se okresní kolo nekoná a výherce školního kola postupuje rovnou do krajského kola, kde naši školu reprezentovala Klára Zatloukalová z 5. A, která se umístila na 8. místě. V kategorii A (3. a 4. ročníky vyššího gymnázia) se okresní kolo nekoná a výherce školního kola postupuje rovnou do krajského kola, kde naši školu reprezentovala Renata Kočí z 8. A.

Den přírodních věd v ZOO Brno

Výběr žáků ze 3. A a 4. A se zúčastnil tradiční biologické soutěže pořádané ZOO Brno.

Chemie

Chemická olympiáda

Během podzimu si Thao My Nguyen ze 7. A nejprve vyzkoušela nejvyšší kategorii A pro maturitní ročníky. Ze školního kola postoupila do krajského. Na jaře se pak účastnila školního kola kategorie B, v krajském kole se stala úspěšnou řešitelkou. V kategorii C soutěžil Martin Leikep z 2. C a v kategorii D soutěžili žáci 4.A Jan Kolář a David Welsh. Jan Kolář postoupil do kola okresního.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, kategorie A, kategorie D

Školního kola Zeměpisné olympiády se účastnilo 29 studentů. V okresním kole kategorie D zvítězil Marek Kincl z 8. A a v kategorii D Petr Minařík z 1. A. Krajské kolo Geografické olympiády pořádala katedra geografie na Pedagogické fakultě MU v Brně. Naši studenti předvedli vynikající výkony. Petr Minařík v konkurenci 14 soutěžících obsadil krásné 5. místo. Marek Kincl svoji kategorii vyhrál a postoupil do celostátního kola, které se konalo v Praze. V celostátním kole se stal úspěšným řešitelem.

Tělesná výchova

Ve školním roce 2024–2025 se na našem gymnáziu uskutečnila řada tradičních i nových sportovních aktivit. Lyžařský kurz pro sekundu jsme opět zorganizovali v osvědčené lokalitě na chatě Ramzovské sedlo v Jeseníkách. První ročníky čtyřletého studia a kvinta absolvovaly lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem. Nově jsme rozšířili nabídku zimních kurzů o lyžařský zájezd do Rakouských Alp, který se setkal s velmi pozitivní odezvou.

Letní sportovní kurz proběhl již tradičně ve Vlastějovicích na Sázavě, také letos se těšil mimořádnému zájmu studentů. Díky pestrému programu je kurz velmi úspěšný a mezi žáky oblíbený. Celkově se sportovní kurzy těšily vysoké účasti, což svědčí o jejich kvalitní organizaci a přínosu pro studenty.

Během roku jsme opět uspořádali vánoční sportovní turnaje mezi třídami ve volejbalu, košíkové a přehazované.

Zúčastnili jsme se také celé řady sportovních soutěží. Na podzim se naše družstva dívek i chlapců shodně umístila na 2. místě v okresním kole Středoškolského atletického poháru. V tradičním přespolním běhu Želešická růže jsme dosáhli vynikajícího výsledku – naši žáci zvítězili hned ve třech kategoriích. Soutěž O Pohár rektorky Univerzity obrany byla nahrazena Branným závodem generála Josefa Bílého ve Slavkově, v němž obě naše družstva obsadila medailové pozice – druhé a třetí místo.

Úspěšní jsme byli také ve volejbalových turnajích. Dívky vyššího gymnázia se probojovaly až do krajského finále soutěže SŠ, dívky nižšího gymnázia se umístily v okrskovém kole na 2. místě.

Naši maturanti se letos poprvé aktivně zapojili do soutěže Policie ČR „Máš na to“, kde se rozhodně neztratili a úspěšně konkurovali těm nejlepším.

Po celý rok probíhaly kroužky sportovních her, košíkové a volejbalu. Novinkou v letošním školním roce byl kroužek florbalu pro dívky nižšího gymnázia, o který byl mezi žákyněmi velký zájem.

Značný úspěch opět slavily i naše školní roztleskávačky, které se staly nepřehlédnutelnou součástí školních akcí – jejich vystoupení obohatila jak oslavy 105. výročí založení našeho gymnázia, majálesový průvod, tak i program Erasmus+ zaměřený na sportovní aktivity.

6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele:	2
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem:	42
Pedagogičtí pracovníci – přepočteni na plně zaměstnané celkem:	36,80
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem:	41
Nepedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem:	9
Nepedagogičtí pracovníci – přepočteni na plně zaměstnané:	7,9

7. DALŠÍ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	*Jméno učitele*	*Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM)*
15.08.2024–20.8.2024	Štěpánek Tobiáš	Letní setkání klubu sbormistrů
27.08.2024	Bezděk Robert	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Binderová Jaroslava	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Brabcová Hana	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Bulva Ivan	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Procházka Jiří	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Mrázová Petra	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Vlachová Lucie	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Schořová Jana	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Dubčáková Andrea	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Chocholáčová Jana	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Ďatková Jana	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Suchánková Eliška	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Štěpánek Tobiáš	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Ziegler Aleš	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
27.08.2024	Patloková Leona	Úvod do výchovy k podnikavosti (Lipka)
10.09.2024	Brabcová Hana	Evoluční medicína: problematika současného lidského zdraví a nemoci (MED MUNI)
11.09.2024	Brabcová Hana	Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek (NPI)
12.09.2024	Bezděk Robert	On-line webinář „Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce" (NPI ČR)
17.09.2024	Brabcová Hana	Fyziologie dinosaurů: tajemství života prehistorických obrů (MED MUNI)
19.09.2024	Brabcová Hana	Učíme venku dlouhodobě a s přesahem VII (Lipka)
19.09.2024	Schořová Jana	Jak zlepšit vztahy ve třídě
20.09.2024	Brabcová Hana	Umělá inteligence: co to vlastně je a proč to potřebujete vědět
24.09.2024	Brabcová Hana	Neuroonkologie 2.0: současné trendy a inovace (MED MUNI)
01.10.2024	Brabcová Hana	Za hranice Googlu: Kurz pokročilého vyhledávání na internetu (MED MUNI)
01.10.2024	Ziegler Aleš	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

01.10.2024	Patloková Leona	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
03.10.2024	Chocholáčová Jana	Němčina nás spojuje (PF MUNI)
10.10.2024	Suchánková Eliška	Pohybové hry ve výuce
10.10.2024	Chocholáčová Jana	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
10.10.2024	Suchánková Eliška	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
10.10.2024	Tesařová Petra	AI pro učitele chemie
13.10.2024	Brabcová Hana	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
14.10.2024	Tesařová Petra	Jak na badatelství
14.10.2024	Brabcová Hana	Jak bádat a sdílet 1 (Lipka)
17.10.2024	Fukanová Eva	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
21.10.2024	Binderová Jaroslava	Závislostní chování u dětí a dospívajících – látkové i nelátkové závislosti
22.10.2024	Štěpánek Tobiáš	Mediální výchova: Jak vznikají zprávy
31.10.2024	Brabcová Hana	Jak na tvorbu interaktivních materiálů ve Vividboardu
07.11.2024	Brabcová Hana	Jak na skupinovou práci ve výuce
14.11.2024	Šešulková Lucie	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi (SOFA)
16.11.2024	Jašková Radka	BUM Meeting
říjen– únor	Jašková Radka	Základní kurz RWCT
01. 10. 2024–19.11.2024	Štěpánek Tobiáš	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01. 10. 2024–19.11.2024	Suchánková Eliška	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01. 10. 2024–19.11.2024	Dubčáková Andrea	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01.10. 2024–19.11.2024	Mrázová Petra	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01.10.2024–19.11.2024	Schořová Jana	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01.10.2024–19.11.2024	Procházka Jiří	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
01.10.2024–19.11.2025	Čermáková Ivana	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
03.11.2024	Naučová Kateřina	Hudba v Montessori
26.11.2024	Brabcová Hana	Když fyzika a medicína spojí síly (MED MUNI)
28.11.2024	Brabcová Hana	Představení přírodopisu pro 8. ročník (Vividbooks)
27.11.2024	Patloková Leona	Specifika současného rodiče (generace X, Y, Z) a jeho komunikace s pedagogem
03.12.2024	Chocholáčová Jana	Vánoční jazykové lekce (WocaBee)
06.12.2024	Chocholáčová Jana	Wellbeing: rozvíjení resilience žáků s PO
04.12.2024	Šešulková Lucie	Aktualizace kariérových informací v kariérovém poradenství
12.12.2024	Prokopová Jana	Polovodiče
12.12.2024	Prokop Gustav	Polovodiče
16.12.2024	Brabcová Hana	Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce (Vividbooks)
05.01.2025	Brabcová Hana	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení
09.01.2025	Mrázová Petra	Nadaní středoškoláci – mýtus nebo realita
07.01.2025	Šešulková Lucie	Poskytování informací pro kariérové poradenství (VIM-JMK)
07.01.2025	Chocholáčová Jana	Wellbeing ve škole (Když se těšíme do školy...) - Partnerství pro vzdělávání 2030+
21.01.2025	Ďatková Jana	Deprese a úzkosti VIM – JMK

03.02.2025	Mrázová Petra	Nadaní středoškoláci – jak rozvíjet jejich potenciál
12.02.2025–23.02.2025	Brabcová Hana	Kompetence s nadhledem (Učíme společně)
18.02.2025	Chocholáčová Jana	Digitální wellbeing – 1. část
18.02.2025	Brabcová Hana	Digitální wellbeing – 1. část
18.02.2025	Bezděk Robert	Digitální wellbeing – 1. část
18.02.2025	Binderová Jaroslava	Digitální wellbeing – 1. část
18.02.2025	Patloková Leona	Digitální wellbeing – 1. část
24.02.2025	Binderová Jaroslava	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí
24.02.2025	Bezděk Robert	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí
25.02.2025	Brabcová Hana	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? Z pohledu učitele.
04.03.2025	Brabcová Hana	Digitální wellbeing – 2. část
04.03.2025	Chocholáčová Jana	Digitální wellbeing – 2. část
04.03.2025	Bezděk Robert	Digitální wellbeing – 2. část
04.03.2025	Patloková Leona	Digitální wellbeing – 2. část
11.03.2025	Mrázová Petra	Socio-emoční potřeby nadaných středoškoláků
12.03.2025	Brabcová Hana	Inovativní výukové metody (NPI)
12.03.2025	Schořová Jana	Spolupráce mezi učiteli – matematika, OA a G Bučovice
13.03.2025	Brabcová Hana	Nové RVP a Přírodopis: Jak učebnice Vividbooks pomohou učitelům s revidovanými RVP pro ZV
18.03.2025	Chocholáčová Jana	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! (WocaBee)
19.03.2025	Schořová Jana	Spolupráce mezi učiteli – matematika, OA a G Bučovice
21.03.2025	Bulva Ivan	Školení ŠMK
21.03.2025	Brabcová Hana	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody (NPI)
25.03.2025	Chocholáčová Jana	Využití jazykových úrovní češtiny u žáků s OMJ na SŠ (META)
26.03.2025	Chocholáčová Jana	Jak motivovat náročné žáky (WocaBee)
28.03.2025–29.03.2025	Štěpánek Tobiáš	Setkání metodiků a mentorů Lipky se zástupci SOŠ III a IV.
01.04.2025	Schořová Jana	Teorie čísel
22.04.2025	Binderová Jaroslava	Konference o spolupráci mezi knihovnami a SŠ
25.04.2025	Tesařová Petra	Badatelské lab. úlohy se zaměřením na obec. a fyz. chemii
29.04.2025	Prokopová Jana	Bezpečnost a tvorba hesel
22.05.2025	Jašková Radka	Jak žáky rozepsat? Od prvních vět po fantastické světy.
12.05.2025	Čermáková Ivana	AI a strojové učení v prostředí Schratch
15.–20.5.2025	Čermáková Ivana	Nové trendy pro vedení škol
28.05.2025	Šešulková Lucie	Sebepoškozování (Centrum prevence Brno)
03.06.2025	Schořová Jana	Podnikavá konference „Na kluzišti změn"
03.06.2025	Chocholáčová Jana	Prevence šikany: Jak zasáhnout včas (EDUMA)
29.05.2025	Čermáková Ivana	Aktuality ve školství
02.06.2025	Bezděk Robert	Nebát se a jednat – online workshop Lipky
04.06.2025	Bezděk Robert	Digitální kompetence, zdroje a technologie

04.06.2025	Čermáková Ivana	Digitální kompetence
04.06.2025	Chocholáčová Jana	Digitální kompetence, zdroje a technologie
04.06.2025	Binderová Jaroslava	Digitální kompetence, zdroje a technologie
09.06.2025	Brabcová Hana	Zapojení digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů
09.06.2025	Bulva Ivan	Zapojení digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů

Ing. Simona Musilová (ekonomka)	Seminář Jihomoravského kraje pro školské příspěvkové organizace – inventarizace, hmotný majetek (listopad 2024) Vnitřní kontrolní systém (březen 2025)
Monika Jourová (administrativa)	Vylepši si školu (Brno) Minimální standardy bezpečnosti v regionálním školství (Brno)

8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	přihlášených	přijatých
7941K/41 Gymnázium 4leté všeobecné	98	30
7941K/41 Gymnázium 4leté s rozšířeným studiem anglického jazyka	34	21
7941K/81 Gymnázium 8leté	138	30

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2024–2025

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	6 + 10	18 + 18	0 + 0	0	0	0	0	0
2.	6 + 11	12 + 7	0 + 0	0	0	0	0	0
3.	1 + 0	18 + 15	1 + 1	0	1	0	1	0
4.	4 +1	12 + 9	0 + 0	0 + 0	0	0	0	0
Celkem	**39**	**109**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	31	2	0	0	0	0	0	0
2.	26	8	0	0	0	0	0	0
3.	26	7	0	0	0	0	0	0
4.	19	11	0	0	0	0	0	0
5.	22	3	0	0	0	0	0	0
6.	21	7	0	0	0	0	0	0
7.	14	15	0	0	0	0	0	0
8.	7	21	0	0	0	0	0	0
Celkem	**166**	**74**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Průměrný prospěch studentů školy:	1,53
Počet studentů s vyznamenáním:	205, tj. 52,56 %
Počet studentů se studijním průměrem 1,00:	64, tj. 16,45 %

Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 358 1913	0	0	0
2.	1334 814	0	0	0
3.	1 787 1 774	0	0	0
4.	601 382	0	0	0
Celkem	**9 230**	**0**	**0**	**0**

Gymnázium osmileté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 551	0	0	0
2.	1 994	0	0	0
3.	2162	0	0	0
4.	1 971	0	0	0
5.	1 685	0	0	0
6.	1 657	0	0	0
7.	2113	0	0	0
8.	1 068	0	0	0
Celkem	**14 201**	**0**	**0**	**0**

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín školního roku 2024–2025

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	26	6	20	0	0
Gymnázium 8leté	28	16	12	0	0

Celkem	54	22	32	0	0

10. ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Škola (univerzita)	Třída		
Fakulta	8. A	4. C	4. D
Masarykova univerzita			
Přírodovědecká fakulta	3		1
Lékařská fakulta		1	
Ekonomicko-správní fakulta	2		
Filozofická fakulta	1	1	2
Fakulta sportovních studií	1		1
Fakulta sociálních studií	1	1	
Právnická fakulta	2		1
Pedagogická fakulta	3	1	1
Mendelova univerzita v Brně			
Provozně ekonomická fakulta		2	
Zahradnická fakulta		1	
Agronomická fakulta			1
Vysoké učení technické v Brně			
Fakulta chemická	1		
Fakulta stavební	3		
Fakulta informačních technologií	2		
Fakulta strojního inženýrství	1		1
Fakulta architektury		1	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií			1
Univerzita obrany			
Fakulta vojenských technologií	1		
Fakulta vojenského leadershipu	1		
Veterinární univerzita Brno	1		
Univerzita Palackého v Olomouci			
Fakulta tělesné kultury		1	
Filozofická fakulta	1	1	
Pedagogická fakulta	1		
Přírodovědecká fakulta		1	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1		
Slezská univerzita Filozoficko-přírodovědecká fakulta		1	
Univerzita Karlova Přírodovědecká fakulta	1		
jazyková škola		2	

nepokračují v dalším studiu	1	1	
nezjištěno (studenti informaci neposkytli)		1	1

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího PPŠ. Jeho plnění měla na starosti školní metodička prevence **Mgr. et Bc. Lucie Jelínková**, která spolupracovala s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Lucií Šešulkovou.

Školní metodička prevence vypracovala Strategii předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování (součástí je Krizový scénář I a II), plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2024–2025, plán práce ŠMP na školní rok 2024–2025, vyplnila výkazy SEPA za školní rok 2024–2025 atd.

V souladu se ŠPP spolupracovala ŠMP především s PPP Sládkova 45 v Brně (paní PhDr. Lenka Skácelová) a s dalšími organizacemi (Policie ČR, OSPOD, Podané ruce aj.). Naše škola dlouhodobě spolupracuje s paní por. Mgr. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR (koordinace preventivních aktivit v rámci JMK). ŠMP spolupracovala se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského pracoviště, případně s třídními učiteli. Sledovala legislativu a studovala odborné časopisy (např. Prevence).

Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2024–2025

ZÁŘÍ

· adaptační pobytové kurzy pro nové studenty z primy a 1. ročníku VG – Křižanov,

· přednáška por. Procházkové z Policie ČR ve 3. A na téma Kyberšikana (na základě incidentu ze školního výletu v červnu 2024).

ŘÍJEN

· setkání ŠMP za okres Brno-venkov, PPP Sládkova, Brno,

· praktický workshop pro ŠMP – Mgr. Ježková – příklady z praxe, VIM Hybešova, Brno.

LISTOPAD

· preventivní program od organizace Peer to Peer pro studenty 1. ročníku VG – Učební styly a Psychohygiena,

· krajská konference PPRCH, VIM Brno, Hybešova.

PROSINEC

· sportovní turnaj tříd v basketbalu, tradiční volejbalový zápas učitelé v. maturanti, třídní vánoční besídky.

LEDEN

· lyžařský kurz 2. A a studentů 1. ročníku VG.

ÚNOR

· maturitní ples GJB,

· digitální wellbeing pro sborovnu (společnost Onfine),

· preventivní program Úvod do závislostí pro primu (Podané ruce),

· preventivní program Návykové látky pro všechny třídy 1. ročníku VG (Podané ruce),

· Týden pro wellbeing ve škole – v rámci třídnických hodin.

BŘEZEN

· přednáška por. Procházkové z PČR na téma Kyberšikana pro primu a všechny třídy 1. ročníku VG.

DUBEN

· digitální wellbeing pro vybrané třídy – prima, sekunda, kvarta, kvinta – společnost Onfine,

· majáles.

KVĚTEN

· Den pro duševní zdraví – pořádal školní parlament pro studenty 2. a 3. ročníku VG,

· prevence zubního kazu – přednáška s besedou MUDr. Kinclové pro primu,

· autorské divadlo studentů 2. ročníku VG.

ČERVEN

· školní výlety jednotlivých tříd, sportovní kurz 3. ročníku, kulturně poznávací exkurze do Prahy pro 2. ročník VG.

Prvky PPŠ se učitelům podařilo zařadit do výuky dle aktuálních možností a potřeb – například do biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy a také třídním učitelům do obsahu třídnických hodin. V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

Hlavní cíle primární prevence ve školním roce 2024–2025 podle Preventivního programu školy:

POUKÁZAT NA NEBEZPEČÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Studenti primy se zúčastnili preventivního programu Podaných rukou na téma Úvod do závislostí, dále studenti 1. ročníku VG absolvovali program Drogová prevence, taktéž od Podaných rukou, oba programy se uskutečnily na naší škole v únoru.

UPOZORNIT NA NÁSTRAHY V KYBERPROSTORU

Por. Procházková z Policie ČR si připravila přednášku s besedou na téma Kyberšikana pro studenty primy a prvních ročníků VG, a to v březnu. Na podobné téma a zároveň o nástrahách nadužívání mobilních telefonů hovořily lektorky ze společnosti Onfine se studenty primy, sekundy, kvarty a kvinty (duben).

VÉST STUDENTY K PÉČI O TĚLESNÉ A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Lektoři organizace Peer to Peer navštívili v listopadu naši školu a na celé dopoledne si připravili užitečný program pro studenty 1. ročníku VG rozdělený na dva bloky, a to Psychohygiena a Učební styly. Studenti primy si vyslechli přednášku MUDr. Šárky Kinclové na téma Prevence zubního kazu (květen).

SLEDOVAT KLIMA V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A ZAMĚŘIT SE NA VZÁJEMNÉ CHOVÁNÍ STUDENTŮ

Na základě informací od třídních učitelů, studentů, příp. rodičů byly během školního roku opakovaně řešeny špatné vztahy v jedné třídě NG a dále konflikty mezi jednotlivci z různých tříd (dva případy, jeden řešen oznámením rodičům, další do současné doby v jednání). Byly uděleny postihy ŘŠ a TU za další prohřešky různých studentů. Opakovaně se objevily podněty k šetření údajného užívání elektronických cigaret ve škole. Nebyly však potvrzeny. ŠMP kontaktovala rodiče v dané třídě se žádostí, aby s dětmi promluvili doma. Dále využila online zdroje k prevenci (v rámci hodin anglického jazyka zhlédli studenti krátké dokumenty a poté o nich diskutovali). Situaci dále monitorují všichni vyučující v daných třídách, resp. TU, se třídami dlouhodobě pracuje školní psycholožka.

Studenti v tomto školním roce měli možnost zúčastnit se mnoha sportovních aktivit pořádaných školou (např. tradiční vánoční turnaj v košíkové), vybraní studenti reprezentovali školu v soutěžích (např. skok do výšky Krumlovská laťka, přespolní běh Želešická růže, fotbal, volejbal, šplh). V lednu se uskutečnily dva turnusy lyžařského kurzu pro sekundu a první ročník VG. Třetí ročník měl v červnu tradiční cyklisticko-vodácký kurz.

Nově příchozí studenti (prima, první ročník VG) si v září užili adaptační pobyty se školní psycholožkou, TU a profesionální peer-skupinou pracovníků v Křižanově.

Během podzimu navštěvovali studenti druhého ročníku taneční kurz, studenti maturitních tříd měli v únoru maturitní ples. Na konci dubna pořádala naše škola majáles, v květnu bylo představení autorského divadla studentů druhého ročníku.

Další studenti byli na exkurzi v Praze, jiní ve vile Tugendhat, po památkách UNESCO v Třebíči, Planetáriu, Anthroposu. Zájemci navštívili také předvánoční Vídeň v rámci celodenní exkurze. Škola uspořádala rovněž zájezd do Londýna a do Itálie. Mnoho studentů se účastnilo výjezdů v programu ERASMUS+, přednášek v rámci seminářů k aktuálním tématům.

Závěr června trávili studenti tradičně i na školních výletech, příp. se účastnili akcí školního parlamentu (Zahradní slavnost).

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2024–2025

Jako výchovná poradkyně a vedoucí ŠPP pracuje na naší škole PhDr. Jana Chocholáčová.
V loňském školním roce vykonávala tuto činnost:

Průběžně

· řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,

· spolupráce s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy při řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,

· pravidelné konzultace s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci,

· vyhledávání studentů (ve spolupráci s pedagogy a třídními učiteli), u nichž vzdělání a vývoj vyžadují zvláštní pozornost,

· při výskytu potíží s učením a chováním stanoví, zda by měl být žák odborně vyšetřen, a snaží se získat souhlas rodičů,

· spolupráce s PPP v Brně a dalších městech,

· spolupráce se SPC v Brně,

· koordinace péče o žáky se SVP,

· seznamování pedagogů se závěry a doporučeními školských poradenských zařízení,

· koordinace a spolupráce s vyučujícími při vzniku a realizaci PLPP, IVP, vyhodnocováním těchto opatření, tvorbě Školních dotazníků a Školních dotazníků PUP MZ,

· předkládá řediteli školy vypracované IVP, Školní dotazníky, Školní dotazníky PUP MZ,

· příprava podmínek pro studenty s PUP MZ u maturitních zkoušek

· individuální konzultace, jednání se zákonnými zástupci studentů, s nimiž řeší konkrétní problémy,

· projednávání PLPP, IVP aj. se zákonnými zástupci studentů, studenty,

· iniciování preventivních programů v oblasti výchovných problémů, neprospěchu,

· zprostředkovávání nových metod diagnostiky a intervence pedagogům,

· péče o dokumentaci studentů se SVP (matrika aj.), odesílání dotazníků do PPP a SPC,

· vedení dokumentace výchovného poradce,

· zpracovávání přehledu studentů se SPV a jeho aktualizace,

· zajišťování didaktických materiálů a speciálních pomůcek,

· spolupráce se všemi členy ŠPP,

· spolupráce s ŠMP v oblasti rizikového chování studentů,

· spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě exkurzí a přednášek pro studenty (Gaudeamus aj.),

· konzultace s kariérovým poradcem v souvislosti s dalším studiem maturantů (kariérové poradenství),

· spolupráce s ředitelkou školy, ŠMP a školní psycholožkou při řešení podnětů ze schránky důvěry,

· prezentace poradenských služeb,

· sledování příslušné legislativy,

· stálé vzdělávání se v oboru, účast na školeních pro výchovné poradce,

· prezentace školy v rámci dnů otevřených dveří školy aj.,

· vedení ŠPP, komunikace s jednotlivými členy ŠPP a koordinace práce ŠPP, svolávání a vedení porad ŠPP.

ZÁŘÍ

· koordinace tvorby PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření,

· Speciální den otevřených dveří MU,

· koordinace přípravy Školních dotazníků pro studenty se SVP (návrhy vyšetření),

· zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ (vyšetření v PPP, PUP MZ) pro studenty s PUP MZ,

· vyhledávání případných studentů se SVP v prvních ročnících,

· vyhledávání studentů nadaných a mimořádně nadaných, jejich podpora (PLPP, PPP),

· příprava Programu poradenských služeb ŠPP na GJBI,

· příprava Plánu činnosti ŠPP na daný školní rok,

· seznamy studentů s PO, dokumentace, matrika školy, seznámení pedagogického sboru s metodami výuky jednotlivých studentů s PO.

ŘÍJEN

· koordinace uzpůsobení podmínek MZ pro žáky s předpokladem PUP,

· koordinace tvorby IVP a podpůrných opatření,

· spolupráce na zajištění – veletrh SŠ Amos na ZŠ V. Menšíka v Ivančicích – prezentace školy.

LISTOPAD

· spolupráce na zajištění – veletrh o pomaturitním vzdělávání Gaudeamus,

· spolupráce na zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,

· průběžná vyhodnocení PLPP 1. stupně – koordinace,

· vyhodnocení prevence školní neúspěšnosti - 1. čtvrtletí školního roku.

PROSINEC

· spolupráce na zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,

· spolupráce na zajištění a prezentaci GJBI – den otevřených dveří gymnázia (pro ZŠ), 2. 12. den otevřených dveří online, akce pro žáky ZŠ Na den gymplákem.

LEDEN

· spolupráce na zajištění dne otevřených dveří školy – prezentace školy,

· vyhodnocení prevence školní neúspěšnosti za 1. pololetí školního roku.

ÚNOR

· spolupráce na zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,

· koordinace průběžných vyhodnocení PLPP 1. stupně,

· digitální wellbeing pro sborovnu (společnost Onfine).

BŘEZEN

· spolupráce na zajišťování kurzů k přijímacím zkouškám,

· spolupráce s vedením školy na přípravě přijímacích zkoušek žáků s PO.

DUBEN

· spolupráce s ředitelkou školy při zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ,

· vyhodnocení prevence školní neúspěšnosti za 3. čtvrtletí školního roku.

KVĚTEN

· spolupráce na přípravě a realizaci maturitních zkoušek žáků s PUP MZ,

· studenti předmaturitních ročníků – vyšetření v PPP k PUP MZ (objednání termínů, Školní dotazníky).

ČERVEN

· třídní schůzky pro rodiče nově přijatých žáků (1. ročníky VG a prima) – zjištění SPU u žáků apod.,

· koordinace tvorby vyhodnocení PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření,

· odesílání hodnocení 2.-5. stupně PO a IVP do PPP a SPC,

· vyhodnocení prevence školní neúspěšnosti za 2. pololetí školního roku,

· vyhodnocení práce ŠPP za školní rok.

Zpráva školní psycholožky za školní rok 2024–2025

Školní psycholožkou na naší škole je **Mgr. Lucie Šešulková**. Působí přímo ve škole od školního roku 2020–2021. Osobně je studentům i pedagogům k dispozici tři dny v týdnu.

Školní psycholožka se setkává s žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Přítomnost školního psychologa ve škole má řadu neocenitelných výhod – je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, školní klima, pedagogický sbor. Její dostupnost pro celý systém je jedinečná. Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiném termínu. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů. V roce 2024–2025 to bylo 26 pravidelných klientů – žáků naší školy a jejich rodičů.

Dále vede 1 hodinu týdně předmětu speciální pedagogické péče, učí 2 hodiny týdně volitelný předmět psychologie, vedla 5 závěrečných prací z oboru psychologie, organizovala adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků (3 třídy). Realizovala se zájemci z druhých ročníků (26 žáků) diagnostiku profesní orientace s následnými konzultacemi i s rodiči. V průběhu roku pravidelně pracuje s třídními kolektivy dle potřebnosti. V roce 2024-2025 proběhla práce se třídami v 1. A, 3. A, 2. C a 2. D. Dále vedla konzultace s pedagogy z důvodu řešení aktuálních výukových a výchovných potíží, konzultace se školním poradenským pracovištěm, zejména s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

Spolupodílí se na vedení školního parlamentu, který organizuje mnoho aktivit směřujících ke zpříjemnění školního prostředí (halloweenský večírek, Zahradní slavnost, Charitativní burza a charitativní sbírky, Den duševního zdraví, projekt Vylepši si školu aj.).

Účastnila se mnoha odborných školení, webinářů a výcviků.

Kariérový poradce

Jako kariérový poradce pracuje na naší škole PhDr. Robert Bezděk. Jeho činnost a náplň práce vycházela z obsahu plánu práce na školní rok 2024–2025.
Poskytoval žákům informační servis v otázkách profesní orientace, zajišťoval přednášky absolventů GJB, zástupců VŠ a univerzit, informoval studenty i jejich rodiče pravidelně formou nástěnek, informačních materiálů, časopisů, individuálních konzultací (online i osobně) o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění (zejména studenti 3. a 4. ročníků). Organizoval přednášky a prezentace o možnostech a podobách studia na univerzitách a VŠ pro studenty 3. a 4. ročníků a účast těchto studentů na veletrhu VŠ a na veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus 2024–2025.

Zpráva kariérového poradce za školní rok 2024–2025

Průběžně:

· poradenská činnost – poskytování individuálních konzultací o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění

· informační činnost – distribuce letáků, časopisů a předávání informací a pozvánek na dny otevřených dveří a další akce různých vysokých škol, univerzit, VOŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur studentům (především 3. a 4. ročníků) GJBI

· organizační činnost – organizování a realizace přednášek a prezentací zástupců vysokých škol a dalších vzdělávacích institucí

Konkrétní akce kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

· testování IQ-Mensa – přihlášení zájemci z řad studentů,

· přednáška o Testu studijních předpokladů MU (třídy 4. C, 4. D, 8. A),

· veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně (třídy 4. C, 4. D, 8. A, 3. C, 3. D a 7. A),

· prezentace Univerzity obrany a Armády ČR (třídy 4. C, 4. D, 8. A),

· prezentace o studiu na Masarykově univerzitě (třídy 4. C, 4. D a 8. A),

· prezentace o studiu na Masarykově univerzitě (třídy 3. C, 3. D a 7. A),

· pracovní pohovor nanečisto (třídy 4. C, 4. D, 8. A),

· diagnostika profesní orientace se školní psycholožkou Mgr. Lucií Šešulkovou – zájemci z 6. A, 2. C a 2. D.

Poradkyně pro nadané a mimořádně nadané studenty

Tuto činnost vykonávala na naší škole **Mgr. et Bc. Petra Mrázová**. Společně s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů sledovala žáky zvláště nadané a talentované, organizovala pro ně aktivity, které zvyšovaly péči o tyto žáky (účast na projektech, soutěžích, SOČ aj.). Organizovala mnoho dalších aktivit – např. Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu (DofE), CTM (kurzy v anglickém jazyce) aj.

Žákům, kteří mají zvýšený zájem o určitou oblast, jsou vypsány hodiny pedagogické intervence, jimiž si rozšíří v rámci 1. stupně PLPP možnost studia v daném oboru. V roce 2024-2025 pracovali dva žáci s pedagogickou intervencí v němčině.

Účastnila se velkého množství seminářů a školení k dané problematice podle plánu práce.

Zpráva poradkyně pro nadané a mimořádně nadané studenty za školní rok 2024–2025

ZÁŘÍ

· vyhledávání soutěží, rozesílání nabídek žákům i rodičům během celého školního roku,

· DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (bronzová úroveň, stříbrná úroveň) – beseda nábor nových studentů do programu (od starších přednáška, jak DofE probíhá),

· den otevřených dveří (Nadaní, propagace DofE, spolupráce se Skupinou ČEZ),

· Logická olympiáda – informace žákům a rodičům o školním kole – kategorie B a C.

ŘÍJEN

· 1. 10. Kurz umělé inteligence,

· DofE (setkání se zájemci, kontrola plnění aktivit),

· podzimní T-exkurze (nabídka rozeslána žákům i rodičům),

· Logická olympiáda – vyhodnocení,

· 23. 10. exkurze JE Dukovany, PVE Dalešice pro 4. ročníky (spolupráce s ČEZ, tvorba fotodokumentace).

LISTOPAD

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· Veletrh středních škol (ZŠ Vl. Menšíka Ivančice).

PROSINEC

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· 2. 12. den otevřených dveří online, akce Na den gymplákem (Podpora nadaných ve škole),

· 11. 12. setkání se zástupci Skupiny ČEZ.

LEDEN

· 9. 1. Nadaní středoškoláci – mýtus nebo realita (webinář, JCMM),

· 11. 1. den otevřených dveří (prezentace koordinátora podpory nadání),

· 28. 1. SOČ (Středoškolská odborná činnost) – školní kolo a registrace účastníků – Magdaléna Neužilová (7. A), Nicole Océane Malý (7. A).

ÚNOR

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· 6. 2. Nadaní středoškoláci – jak rozvíjet jejich potenciál (webinář, JCMM),

· 21. 2. spolupráce s ČEZ – přednáška p. Foltýnové (nabídka pracovních příležitostí), informace žákům o Jaderné maturitě,

· 27. 2. ceremonie DofE (Brno).

BŘEZEN

· přípravné kurzy z matematiky pro zájemce o osmileté studium,

· 11. 3. Socio-emoční potřeby nadaných středoškoláků (webinář, JCMM),

· 19. 3. organizace okresního kola Fyzikální olympiády kategorie E a F (GJB pořadatel).

DUBEN

· jarní T-exkurze (nabídka rozeslána žákům i rodičům),

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· CTM Academy (nabídka do nového semestru rozeslána žákům i rodičům),

· 28.–29. 4. celostátní kolo Geografické olympiády, Marek Kincl (8. A).

KVĚTEN

· 9. 5. krajské kolo SOČ – Magdaléna Neužilová (7. A), Nicole Océane Malý (7. A),

· 14.–16. 5. Jaderná maturita (třídenní stáž) – Veronika Holečková (7. A), Štěpán Brych (7. A), Jan Sec (7. A), Matěj Šprync (7. A),

· 16. 5. organizace okresního kola Fyzikální olympiády kategorie G (pořadatel GJB),

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· CTM Academy, AP zkouška Nicole Océane Malý (7. A).

ČERVEN

· 4. 6. Digitální zdroje a technologie,

· DofE (podpora stávajících účastníků),

· Systém POdpory NAdání na škole – práce na systému podpory nadání.

SPONA – symbol spojení a spolupráce

SPOlečné NÁpady

SPOlupráce NA projektech

SPOlu NA to máme

SPOlu NApřed – podpora rozvoje a růstu

SPOlu NA cestě – k rozvoji talentu a dovedností

SPOlečně NA tom pracovat – spolupráce žáka, rodiče, učitele

SPOlu NApříč – různými obory, ročníky zájmy

SPOlečně pro NAdání

SPOjení NAdání

SPOlupráce NA maximum

1. Úvod a rámec celého systému

1.1 Definice nadaného žáka

· Co znamená nadání ve školním prostředí

· Rozlišení typů nadání (intelektové, umělecké, sportovní)

· Charakteristiky a projevy nadání v různých oblastech

1.2 Identifikace nadaných žáků

· Kritéria a nástroje pro identifikaci (pozorování, testování, nominace učitelů, rodičů)

· Role školního poradenského pracoviště

· Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

1.3 Právní rámec a doporučení

· Odkazy na legislativu (např. Školský zákon, vyhlášky, MŠMT)

· Doporučení ČŠI, NPI ČR, metodické materiály

2. Školní systém podpory nadání

2.1 Prostředí školy

· Bezpečná škola

· Podnětné prostředí

2.2 Identifikace nadaných

· Kritéria a nástroje pro identifikaci (pozorování, testování, nominace učitelů, rodičů)

· Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště a konzultace také s vedením školy, s vedoucí školního poradenského pracoviště PhDr. Janou Chocholáčovou

· Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno

2.3 Vzdělávání pedagogů

· Jak jsou učitelé připraveni pracovat s nadanými žáky

· Možnost dalšího vzdělávání (semináře, webináře, kurzy)

· Sdílení dobré praxe v rámci sborovny (tandemová výuka, mentoring)

2.4 Struktura podpory nadání ve škole

· Podpora od vedení školy

· Koordinátor podpory nadání Mgr. Bc. Petra Mrázová

· Spolupráce mezi učiteli, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, pravidelné schůzky s vedením školy (ŠPP pracoviště)

2.5 Úroveň péče o nadaného žáka

· Jak škola podporuje nadané (existující opatření, programy)

· Zkušenosti pedagogů

· Názory rodičů a žáků (dotazník)

2.6 Podpora nadání a péče o nadané žáky

· Specifické vzdělávací potřeby, aneb co je potřeba ve vzdělávání nadaných jedinců eliminovat

(v opačném případě se nemusí vůbec projevit jejich potenciál).

2.7 Spolupráce s rodiči a mimoškolní aktivity

· Komunikace s rodiči

· Spolupráce rodičů s plánem individuální péče

· Informování o možnostech rozvoje (kroužky, soutěže)

2.8 Třídní kolektivy

· Výlety

· Jednodenní aktivity (akce školního parlamentu)

· Zapojení do projektu Erasmus+

Příklady aktivit nadaných studentů

Logická olympiáda

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)
Celkem se v kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 30 278 řešitelů, z toho ve Jihomoravském kraji 3 868. Z naší školy se této kategorie zúčastnilo 18 žáků. Nejlepšího umístění dosáhl Tomáš Tesař (3. A), kterému náleží ve škole 1. místo a 72.-74. místo v kraji a se svým výsledkem se řadí mezi nejlepší v rámci celé ČR (98,83 percentil znamená, že je v celé republice jen 1,17 % lepších žáků než Tomáš). Druhé a třetí místo obsadila Petra Nováková (3. A) a Antonín Žaloudek (2. A), kteří měli oba 97,76 percentil (v rámci ČR).
Kategorie C (studenti středních škol)
Do kategorie C, která je určena pro studenty středních škol, se přihlásilo v Jihomoravském kraji 2 841 řešitelů, z naší školy se jednalo o celkem 10 soutěžících. K nejlepším studentům v této kategorii patří Lukáš Kincl (5. A) s percentilem 96,97 (v celé ČR), Tomáš Mráz (7. A) s percentilem 95,83 a Gabriela Havlová (7. A) s percentilem 89,14.

T-exkurze a výherní T-report
Do podzimní T-exkurze se přihlásily Nicole Océane Malý (7. A), Magdaléna Neužilová (7. A), Štěpánka Neužilová (7. A), Stella Dvořáčková (2. C), Adéla Nováková (6. A). Jedná se o půldenní exkurze s předchozí teoretickou přípravou. Následuje test, jehož vyplnění se stává vstupenkou do laboratoře. Pod odborným vedením dostávají studenti možnost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v reprezentativních prostorách laboratoří jihomoravských univerzit nebo na elitních

výzkumných pracovištích. Po absolvování exkurze mohou vypracovat T-report. Zachycuje jejich pohled na T-exkurzi. Odevzdané T-reporty bývají vyhodnoceny. Nicole se zúčastnila T-exkurze Od morfologie po kliniku, během níž dostala podrobný odborný výklad o orgánových soustavách a orgánech. Poté dostala do rukou skalpel, pinzetu, kadaver kočky a kura domácího, na kterých si vyzkoušela samotnou pitvu a vypitvání konkrétního orgánu. Navštívila Ústav patologie s exponáty a morfologickými abnormalitami a Kliniku koní. Studentka hodnotí tuto zkušenost velmi pozitivně. Po absolvování vypracovala T-report a vyhrála.

Bronzová ceremonie DofE

Ve čtvrtek 27. února 2025 se na Nové radnici v Brně uskutečnila slavnostní ceremonie pro absolventy bronzové a stříbrné úrovně DofE (Duke of Edinburgh). Ocenění za bronzovou úroveň Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu převzaly z naší školy Barbora Dubšíková (6. A), Judita Floriánová (8. A), Sára Pipalová (6. A) a Lada Turečková (6. A). V krátkém videu k absolventům promluvil také princ Edward, vévoda z Edinburghu. Program neformálního vzdělávání je určený pro mladé lidi od 13 do 24 let. Každý účastník si volí dovednost, sportovní a dobrovolnickou aktivitu podle svého zájmu. Těm se pak věnuje několik měsíců. Absolvovat musí také týmovou expedici.

Středoškolská odborná činnost

Školní kolo

V úterý 28. 1. 2025 proběhla školní přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Magdaléna Neužilová (7. A) se svou soutěžní prací *„Analýza léčivého účinku carfilzomibu a ceritinibu u rakoviny slinivky břišní"* postoupila do vyššího kola. Práce překračuje běžný rámec středoškolského učiva. Věnuje se analýze léčivého účinku carfilzomibu a ceritinibu při samostatné aplikaci i v kombinaci obou léčivých látek. Ta se ukázala jako synergická. Rakovina slinivky břišní je závažné onemocnění a problematika není zcela prozkoumána.
Další soutěžící byla Nicole Océane Malý (7. A), jejíž práce *„Mikroplasty v životním prostředí"* také postoupila ze školního kola. Ve své práci se věnuje problematice mikroplastů v okolí Ivančic a v zahraničí (Francie, Španělsko). Tento problém se v posledních letech stal velmi diskutovaným (včetně projevů na zdraví člověka). V laboratoři byla použita metoda infračervené mikroskopie s Fourierovou transformací s využitím ATR metody.

Krajské kolo

V pátek 9. května se na Gymnáziu kpt. Jaroše v Brně uskutečnila krajská přehlídka Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Slavnostního zahájení se ujala paní Zdeňka Antonovičová ze SVČ Lužánky, která přivítala významné hosty – paní Mgr. Janou Sítařovou, zástupkyni ředitele místního gymnázia, paní Mgr. Alenu Hynkovou z JCMM a paní RNDr. Kateřinu Cibulkovou, předsedkyni krajské komise Středoškolské odborné činnosti (SOČ) za Jihomoravský kraj. Naši školu letos reprezentovaly dvě talentované studentky. Magdaléna Neužilová (7. A) se představila v oboru č. 5 – Molekulární biologie s odbornou prací *„Analýza léčivého účinku carfilzomibu a ceritinibu u rakoviny slinivky břišní".* Nicole Océane Malý (7. A) soutěžila v oboru č. 8 – Ochrana a tvorba životního prostředí s prací *„Mikroplasty v životním prostředí".* Obě práce byly zpracovány na vysoké úrovni a vzbudily zájem odborné poroty. Magdaléna navíc dosáhla výrazného úspěchu – její práce se umístila na 6. místě a stala se tak úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Jaroška

CTM Academy

CTM Online program je individuální formou studia a umožňuje studovat předměty a témata, která studenty opravdu baví. Studenti se naučí pracovat se zdroji a informacemi, organizovat si svůj čas a priority, umí formulovat a obhájit svůj názor, spojují si informace do souvislostí napříč obory a jsou schopni diskutovat s použitím smysluplné argumentace. Zkrátka jsou připraveni nejen na další studium, ale na cokoli, co je v životě potká. Starší studenti se
v angličtině dostanou na vysokou úroveň odborné znalosti, a to nejen v oboru, který v kurzech studují. Letošní studium na mezinárodní AP zkoušku (AP Biology) absolvovala Nicole Océane Malý (7. A).

Koordinátor podnikavosti

Koordinátorem podnikavosti na naší škole je **Mgr. Tobiáš Štěpánek**. Zúčastnil se mnoha školení a webinářů k této problematice, studia koordinátora podnikavosti. Z nejvýznamnějších aktivit dřívější doby lze jmenovat tyto:
· gymnázium získalo v roce 2024 střední úroveň v certifikaci Podnikavá škola,

· dostavělo se a slavnostně otevřelo beachvolejbalové hřiště, tedy projekt třídy loňské 5. A.

Zpráva koordinátora podnikavosti za školní rok 2024–2025

Průběžně

· informování rodičů o možnostech spolupráce,

· informování o realizaci podnikavých projektů na sociálních sítích školy,

· informování a motivace studentů v účasti na podnikavých soutěžích (tedy ne pouze vědomostních).

Školní rok byl ve znamení práce s rodiči. Potvrzením této spolupráce je zanesení našeho gymnázia do mapy spolupracujících škol Unie rodičů: https://www.unierodicu.cz/mapa. Zároveň je taková spolupráce závazkem otevřeného dialogu s rodiči. Důsledkem této práce byl i rozhovor s novinářkou Lucií Römer o naší spolupráci s rodiči, který vyjde v pedagogických publikacích v příštích měsících.

Všechny projekty byly realizovány podle plánu s výjimkou projektů, kde bylo třeba zapojit pedagogický sbor, který není zatím připraven pro celoškolní akci iniciovanou učiteli (proškolení bude následovat v příštím školním roce). Pokud tento školní rok byl postaven na úspěšné spolupráci s rodiči, příštím rokem bych se rád zaměřil na práci s pedagogickým sborem.

SRPEN–PROSINEC

· 27. 8. Školení sborovny – základní školení sborovny v podnikavosti organizací LIPKA Brno,

· Den Evropského parlamentu mládeže – akce směřovaná pro třídu 6. A,

· Helena Chrástová se kvalifikovala do krajského parlamentu mládeže a z něj do celostátního parlamentu. Následně figurovala jako náhradnice do Evropského parlamentu mládeže. Skvěle tak reprezentuje naši školu a náš školní parlament.

Ekotýden:

· úspěšné tematické vzdělávání a realizace zahradních prvků třídou 2. A.

Rodič učitelem (19. 12. 2024)

· rodiče uspořádali workshop pro žáky na přiblížení oborů, ve kterých pracují,

· velmi dobrá zpětná vazba od žáků i zúčastněných rodičů

· bude třeba se zamyslet v příštím roce nad vhodností termínu konání akce (lépe na podzim, popř. na jaře).

BŘEZEN–DUBEN

Kavárna s rodiči (11. 3. 2025 rodiče studentů nižšího a 18. 3. 2025 rodiče studentů vyššího stupně gymnázia)

· cílem bylo neformální setkání vyučujících s rodiči studentů a zapojení zákonných zástupců do určování směřování školy z hlediska kompetencí žáků, které by měli ve škole získávat,

· velký zájem o setkání překvapivě u rodičů vyššího gymnázia,

· rodiče vytvořili profil absolventa, který se v klíčových bodech shodoval s profilem absolventa vytvořeným pedagogy a schváleným jako školní dokument.

Život v kostce (17.–21. 3. 2025)

· program pro třídu 4. A,

· rozvoj podnikavosti.

Školení (28.–29. 3. 2025)

· pokročilé školení v podnikavosti v Tišnově.

Workshopy realizované organizací Prototýpci (11.–16. 4. 2025)

· program pro nižší gymnázium,

· celkově realizováno 7 workshopů na téma podnikavosti.

KVĚTEN–ČERVEN

Den práce pro maturitní třídy (5. 5. 2025)

· zhodnocení životopisů a pohovor nanečisto s lektorkou Veronikou Veith, která je zároveň rodičem.

Zahradní slavnost spojená s beachvolejbalovým turnajem (20. 6. 2025)

· společná akce třídy 6. A a školního parlamentu organizovaná a realizovaná žáky.

Dále průběžně

Provoz beachvolejbalového hřiště

· práce na udržitelnosti projektu,

· otevření hřiště široké veřejnosti.

Studentské firmy

· program ve spolupráci s JA Czech,

· letošní studentská firma se jmenuje Flexit, nabízela svůj produkt na školních akcích a prezentovala se na Agrotecu v Hustopečích a na akcích Lipky,

· do projektu se zapojil také Matyáš Mutina (7. A), kterého škola podpořila v realizaci jeho podnikavých aktivit, konkrétně focení přírody a prodeje fotografií.

Projekty školního parlamentu,

které realizoval zcela samostatně. Uvádím pouze výčet:

· Halloween,

· Den duševního zdraví.

12. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2024–2025

V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do programu Ekoškola IKAP 2024–25 (organizuje Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání). Žáci Ekotýmu, který tvořili žáci třídy 2. A, zpracovávali během školního roku projekt Klimatýden. Výsledkem byly úpravy školní zahrady, které si kladly za cíl zlepšit její udržitelnost i funkčnost.

ZÁŘÍ

· úspěšně se podařilo realizovat adaptační programy – 1. A, 1. C, 1. D, exkurze do Planetária a Anthroposu do Brna – 1. C, 1. D, 5. A,

· žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země a kurz od Bioskopu Terénní biologové v akci,

· pokračuje projekt IKAP II – Badatelský klub – 3. A,

· průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu).

ŘÍJEN

· žákům VG byla nabídnuta T-exkurze,

· proběhla biologická soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno – výběr ze 3. A a 4. A, Přírodovědný klokan – zájemci 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D, vzdělávací program o třídění odpadu od firmy EKO-KOM – NG,

· průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselé deště, škůdci).

LISTOPAD

· byl realizován vzdělávací program v kině Planeta Země 3000 – Chile – NG, vzdělávací program Lipky o klimatických změnách – hra BaseCamp – 4. A, 5. A, školní kolo Astronomické olympiády kategorie GH a kategorie AB – 1. A, 2. A, 4. C, Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno – 7. A, 3. C, 3. D,

· průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata stromy a podzimní nálady.

PROSINEC

· proběhlo školní kolo Geografické olympiády kategorie A a kategorie C – 1. A, 3. A, 4. A, školní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B – NG, VG, návštěva Simulačního centra lékařské fakulty MU – žáci z přírodovědného semináře, exkurze do Třebíče – památky UNESCO – 3. C. 3. D, beseda s Jakubem Vágnerem – NG, VG, uskutečnila se předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy,

· průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání, nedovolený prodej, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata.

LEDEN

· byla realizována školní kola Geografické olympiády kategorií B, D – 2. A, VG, školní kolo Biologické olympiády kategorie D – 1. A, 2. A, kategorie C – 3. A, 4. A a kategorie A – 3. a 4. ročníky VG, okresní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B – NG, VG,

· proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice,

· uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz Ramzovské sedlo – 2. A a lyžařský výcvikový kurz Karlov pod Pradědem – 1. C, 1. D, 5. A.

ÚNOR

· proběhlo školní kolo Biologické olympiády kategorie B – 1. a 2. ročníky VG, okresní kolo Geografické olympiády kategorií A, B, C, D – NG, VG, školní kolo Chemické olympiády kategorie D – zájemci 3. A, 4. A,

· uskutečnil se týdenní vzdělávací pobytový program s environmentální tematikou Život v kostce od Lipky – 4. A.

BŘEZEN

· proběhlo okresní kolo Biologické olympiády kategorie C, krajské kolo Biologické olympiády kategorie A, krajské kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B, krajské kolo Geografické olympiády kategorie A a kategorie D, okresní kolo Chemické olympiády kategorie D, školní kolo Chemické olympiády kategorie B – 2. a 3. ročníky VG a kategorie C – 1. ročníky VG, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorií E, F (pořadatel GJBI),

· uskutečnila se ekologická akce Ukliďme Česko – 4. A, environmentální exkurze do zahrady Lipky v Brně – 2. A, lyžařský zájezd do Rakouska do Zell am See – zájemci VG, přednáška Skupiny ČEZ – 3. C, 3. D, 7. A,

· průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitamíny – jarní únava.

DUBEN

· proběhlo okresní kolo Biologické olympiády kategorie D, krajské kolo Biologické olympiády kategorie B, krajské kolo Chemické olympiády kategorie B, přednáška ředitele JE Dukovany II. (ČEZ) – 3. ročníky VG,

· dokončil se projekt Lipky Klimatýden na naší školní zahradě – 2. A.

KVĚTEN

· uskutečnila se biologická přednáška s besedou na téma Prevence zubního kazu s MUDr. Šárkou Kinclovou – 1. A, akce Den pro duševní zdraví – 2. a 3. roč. VG, Jaderná maturita – 3. ročníky VG, akce Agrotec Hustopeče – vybraní žáci ze studentské firmy,

· proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie D, okresní kolo Archimediády – Fyzikální olympiády kategorie G (pořadatel GJBI),

· průřezově byl v rámci českého jazyka použit odborný styl s ekologickou tematikou – 7. A, 3. C, 3. D.

ČERVEN

· uskutečnila se zahradní slavnost v areálu GJBI – NG, VG, proběhl cyklisticko-vodácký kurz Vlastějovice (Sázava) – 3. ročníky VG, exkurze do Prahy – 2. ročníky VG, exkurze do Itálie – zájemci 4. A a 1. ročníků VG,

· v závěru školního roku se uskutečnily školní výlety a exkurze jednotlivých tříd,

· průřezově bylo zmíněno ekologické chování v přírodě o prázdninách.

13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2024-2025 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy), **kinem Réna**, **Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola, výuka mediální výchovy), **pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry v Brně a Znojmě** (vyšetřování žáků se specifickými poruchami učení, chování, vyšetřování žáků mimořádně nadaných aj.), **NPI ČR a JCPP** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, preventivní besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme mj. praxe studentů MUNI na naší škole, podíleli jsme se v hodinách němčiny na **pilotování nové cvičebnice** pro výuku německého jazyka PF MU), dále spolupracujeme a jsme partnerskou školou: **VUT Brno**, účastníme se aktivit mezinárodní vzdělávací organizace **JA Czech**, mezinárodního konceptu **ECDL/ICDL, PARK CAMBRIDGE EXAM CENTRE,** spolupracujeme s **místními i okolními základními a středními školami** (např. se Střední zahradnickou školou Rajhrad), se **ZUŠ** v Ivančicích i Oslavanech, s **Městskou knihovnou** aj.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musejí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách podrobně informoval kariérový poradce žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty, také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se do konce kalendářního roku 2022 podílelo Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků jsme např. hradili odměny ve školních kolech soutěží. Od začátku roku 2023 převzal tuto aktivitu **Studentský parlament Mrožig, z. s.,** který pravidelně od této doby pořádal například maturitní ples gymnázia, poskytoval finanční odměny nejlepším studentům tříd a ocenění studentům za účast ve vyšších kolech soutěží a olympiád.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V prosinci 2024 (online) a v lednu 2025 (prezenčně) se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost **den otevřených dveří gymnázia**. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním a vybavením školy, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče i žáky o formě budoucích přijímacích zkoušek na naše gymnázium, o **přípravných kurzech na přijímací zkoušky**, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. et Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psycholožka, a Mgr. et Bc. Lucie Jelínková, školní metodička prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také **přijímací zkoušky „nanečisto“**, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky, českého jazyka a literatury a angličtiny. Před přijímacími zkouškami se také mohli zájemci-budoucí studenti gymnázia přihlásit do velmi oblíbených a navštěvovaných přípravných kurzů k přijímacím zkouškám.

V letošním roce se konala poprvé zajímavá akce pro studenty ZŠ **Na den gymplákem**. Žáci si mohli nejen prohlédnout budovu školy, odborné učebny, laboratoře i novou tělocvičnu, ale měli možnost zasednout do „gymnaziálních“ lavic a vyzkoušet si pracovat ve výuce s vyučujícími gymnázia nejen v klasických předmětech, které znají – v matematice, českém jazyce atd., ale mohli zažít i jednu vyučovací hodinu italského jazyka, ze které odcházeli rozesmátí se znalostí minimálně 25 italských slovíček, uměli se představit a domluvit v krátkém rozhovoru, přečíst několik jazykolamů a pojmenovat italsky alespoň deset barev.

Od akademického roku 2018–2019 organizuje naše škola vzdělávání seniorů na velmi oblíbené **Virtuální univerzitě třetího věku** společně s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity v Praze. Jednotlivých semestrů se účastní pravidelně 20–30 studujících. Úspěšní studující jednotlivých semestrů dostávají na společných setkáních Pamětní listy (v letošním roce to bude 15 studujících) a absolventům jsou slavnostně předávána Osvědčení o absolutoriu Univerzity třetího věku (letos 8 absolventů) v rámci promoce na Městském úřadu v Ivančicích. Ve školním roce

2024–2025 se konaly tyto kurzy — v zimním semestru:

- Habsburkové bez trůnu: 9 účastníků,
- Leonardo da Vinci: 13 účastníků.

Kurzy v letním semestru:

- Obklopeni textilem: 11 účastníků,
- Život a dílo Michelangela Buonarroti: 12 účastníků.

Žáci okolních ZŠ se mohli během školního roku účastnit společně s našimi studenty velmi oblíbeného **Badatelského klubu** v naši školních laboratořích. Pro žáky ivančických a okolních základních škol jsme organizovali v srpnu 2024 také aktivitu **Otevřené laboratoře pro žáky ZŠ** realizovanou vyučujícími GJB v laboratořích našeho gymnázia, v rámci jejího programu si žáci vyzkoušeli práci v odborných laboratořích biologie, fyziky a chemie, práci s laserem, 3D tisk a ovládání robotů. Obdobnou aktivitu – několikadenní příměstský tábor Otevřené laboratoře pro žáky ZŠ budeme organizovat na naší škole i v srpnu 2025.

Během letošního školního jsme organizovali nebo se podíleli na mnoha akcích nejen pro studenty našeho gymnázia, ale také pro žáky ivančických základních škol a širokou veřejnost. Byly to např. **koncerty pěveckého sboru našeho gymnázia** pro naše studenty, veřejnost (např. podzimní koncert ve starobylé rotundě v Řeznovicích, vánoční i jarní koncerty, vystoupení ke 105. výročí založení GJBI, v rámci majálesu i pro seniory z Penzionu pro důchodce v Ivančicích), pěvecký sbor úspěšně reprezentoval naši školu i město na hudební přehlídce Tisíc hlasů adventu v Obecním domě v Praze a v regionálním kole soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant, kde vyhrál úžasné stříbrné pásmo (viz text v ročence). V kině Réna se konalo **autorské studentské divadlo žáků 2. ročníků GJB** pod názvem Mezi rájem a rámem (viz text v ročence). Studenti sexty se snažili o zpřístupnění beachvolejbalového hřiště školy veřejnosti.

Studenti gymnázia se na jaře účastnili akce **Ukliďme Česko**, kdy nasbírali veliké množství odpadků nejen kolem školy, ale také ve značné části přilehlého sídliště.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace si je možné přečíst také na webových stránkách školy (www.gjbi.cz), v Ivančickém zpravodaji, týdeníku Zrcadlo atd., aktivity gymnázia je možné pravidelně sledovat také ve vysíláních Ivančické televize.

14. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024–2025 se na naší škole nekonala inspekční činnost ČŠI.

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024

Příjmy

Celkové příjmy	44 765 886,30 Kč
Státní dotace	4 838 635 Kč
Dotace od zřizovatele	33 314 881 Kč
OPVVV	551 833,42 Kč
Příjmy z vlastních fondů	1 299 264,36 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	342 617,50 Kč
Ostatní příjmy	4 418 655,02 Kč

Výdaje

Neinvestiční výdaje	44 664 342,15 Kč
Investiční výdaje	2 076 843,76 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	25 359 341 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	8 363 893 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	115 192,82 Kč
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	119 054,20 Kč
Ostatní provozní náklady	10 706 861,13 Kč

16. DALŠÍ POVINNÉ ÚDAJE PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSUPU K INFORMACÍM

1. **Počet podaných žádostí o informace:** 0
   Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 1
   Opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti: do 31.8.2025 nebylo v této věci rozhodnuto
   — Náklady na právní zastoupení: žádné
2. **Výčet poskytnutých výhradních licencí:** V hodnoceném období nebyly ze strany školy poskytnuty žádné výhradní licence. Nezbytnost poskytnutí výhradní licence proto nebylo třeba odůvodňovat
3. **Počet stížností podaných podle § 16a zákona (poskytování podpůrných opatření):** žádné
4. **Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím**

ROČENKA 2024–2025

OBSAH

AKTUALITY

České hlavičky 2024 ……5

SPOLUPRÁCE

Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Slavili jsme 105 let od založení školy ……8

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Studentský parlament MROŽIG ……10

KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Záložka do knihy spojuje školy ……12

Kultura a cestování

Workshop Sylvy Lauerové ……14

Pěvecký sbor Gymnázia v Ivančicích stříbrný ……15

Mezi rájem a rámem – autorské divadlo 2025 ……17

Velký úspěch v literární soutěži Rokle šeré smrti! ……20

SIG Literární tvorba ……20

Kněžna Marie Eleonora z Lichtenštejna předala ceny z literární soutěže našim studentům ……21

Ivančické gymnázium na cestách s programem Erasmus+ ……21

Anglie ……23

Erasmus+ v Litvě 24

Studijní pobyt v Maďarsku 25

2

Naše gymnázium pokračuje ve vzdělávání učitelů 26

Návštěva školy v Budapešti 28

Erasmus+ v Česku 29

Výlet do Itálie 30

Výlet do Prahy 33

Věda a technika

Otevřené laboratoře na GJBI 36

Maturita z informatiky 37

Návštěva z AV ČR 39

Interaktivní workshop Ekoškoly 39

GJBI zářilo na CzechSkills 2024 40

Studenti 2. A se zapojili do Klimatýdne 41

Přednáška F. Širokého na GJBI 42

Sportovní výkony

Školní přebor v šachu 44

Historický úspěch našich šachistů! 45

Přespolní běh Želešická růže 46

Branný závod generála J. Bílého ve Slavkově 48

Cyklisticko-vodácký kurz Sázava 2025 49

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Předmětové soutěže 52

Umělecké a literární soutěže 53

Vědomostní a sportovní soutěže 54

3

ŠKOLNÍ KRONIKA

Personální obsazení 54

PŘEHLED STUDENTŮ A STUDENTEK JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Osmileté studium 62

Čtyřleté studium 64

KALENDÁRIUM 66

4

AKTUALITY

Laureátem prestižní celostátní vědecké soutěže České hlavičky 2024 se stal absolvent Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích Vojtěch Eibel!

Projekt České hlavičky je v šesti různých kategoriích zaměřen na nadané studenty z řad středoškolské mládeže. Je organizován a realizován společností Česká hlava PROJEKT, z. ú., ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Vysokou školou ekonomickou v Praze a sponzorskými partnery projektu. *„Metodika projektu vychází z takového principu, že bude umožněno informovat širokou veřejnost a nadané studenty o vědeckých pracích a jejich autorech, kteří budou v široce pojaté mediální kampani prezentováni jako vzory pro své vrstevníky…“* (z charakteristiky projektu České hlavičky).

Vojtěch Eibel (maturoval na našem gymnáziu na jaře 2024) tuto soutěž v kategorii Merkur „Člověk a společnost“ vyhrál s vědeckou prací *Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava* a byl mu předán diplom Českých hlaviček a cena Vysoké školy ekonomické v Praze na galavečeru dne 23. 9. 2024, který v SONO Centru v Brně moderoval Daniel Stach a natáčela Česká televize. Celý večer také provázely písně známé zpěvačky a herečky Evy Burešové.

Galavečer můžete zhlédnout na https://www.ceskatelevize.cz/porady/14693371288-ceske-hlavicky/.

PhDr. Jana Chocholáčová

5

ČESKÉ HLAVIČKY 2024

České hlavičky

Odborná porota soutěže

ČESKÉ HLAVIČKY 2024

uděluje cenu

MERKUR „Člověk a společnost“

cena Vysoké školy ekonomické v Praze

Vojtěchu Eibelovi

za práci

Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava

Prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.
předsedkyně odborné poroty

Václav Marek
ředitel
Česká hlava PROJEKT z.ú.

SOUTĚŽ VYHLAŠUJE ČESKÁ HLAVA PROJEKT z.ú.

SPOLUPRÁCE

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Slavili jsme 105 let od založení školy

I přes velkou nepřízeň počasí se oslavy 105. výročí založení našeho gymnázia vydařily. Kdo přišel, nelitoval. Už od 10 hodin od rána vítali studenti první příchozí, aby jim dělali průvodce slavnostně vyzdobenou školou při dni otevřených dveří. V jednotlivých třídách i na chodbách je seznamovali se současností i historií školy, prováděli výstavkami prací studentů a prezentacemi jednotlivých vyučovacích předmětů. Největší zájem byl samozřejmě o nově vybavené odborné učebny, které se podařilo škole renovovat v posledních letech, o práci kroužku robotiky a dalších a v neposlední řadě o nově opravenou tělocvičnu. Škola se pochlubila také úspěchy svých studentů, kterých rok od roku přibývá.

Ve 14 hodin se v nové aule školy, kterou se podařilo vybudovat z jednoho původně šatního křídla školy, sešli bývalí a současní vyučující, aby společně zavzpomínali.

Od 15 hodin probíhal slavnostní program. Původně byl plánován na školní zahradu, ale ani v tělocvičně neztratil nic na své působivosti. Koberce, které ochránily novou podlahu, stoly s občerstvením pro hosty, příjemné posezení, to vše náhradní prostor mohl nabídnout. A nakonec se mohl pochlubit i dobrou akustikou, s čímž nikdo moc nepočítal. Více než hodinový program, který mimo jiné studenti streamovali na sociálních sítích, byl oficiálně zahájen studentskou hymnou v podání školního sboru a projevem ředitelky školy Ing. Bc. Ivany Čermákové. Následoval pozdrav místostarosty města Ivančic Bc. Jaroslava Sojky, poděkování města škole a vyjádření podpory naší vzdělávací instituci.

Poté už se rozběhl program naplno. Módní přehlídka, na níž se studentky výtvarné výchovy pochlubily svými vlastními výrobky – slavnostními šaty – ukázala, že gymnázium nevede studenty jen k všeobecnému vzdělání, ale dává prostor i jejich koníčkům a talentu.

Ve svém příspěvku o historii školy vycházel zástupce ředitele školy PhDr. Mgr. Aleš Ziegler ze starých školních kronik, a tak jeho přehled událostí nabyl atraktivnosti a zajímavosti i pro ty mladší.

Vystoupení školního sboru předčilo veškeré očekávání. Výběr skladeb, nadšení zpěváků i sbormistra

přineslo nádhernou uvolněnou atmosféru. Však se také sbor pyšní již několika oceněními a má za sebou spousty úspěchů.

No a naše roztleskávačky? Roztleskaly a nakazily svou energií celý „sál“. Oblečení, choreografie, radost z pohybu, to vše vyzařovalo z jejich svižného vystoupení.

Pak se někteří hosté ještě přesunuli do suterénu školy do učebny hudební výchovy, kde měli možnost zhlédnout ukázky divadelního představení dramatického kroužku. Zájem byl veliký, a tak se někteří ještě tísnili na chodbě a nakukovali dovnitř.

Po slavnostním programu byla v plánu setkání absolventů. Tady snad jediná změna oproti očekávání, která byla způsobena nepřízní počasí. Spolužáků se sešlo velmi málo, ale i ta hrstka, která se nakonec odvážila přijít, se dobře bavila a využila nabízené občerstvení. Určitě jste si všimli, *že neuvádíme konkrétní jména těch, kteří se o úspěšný průběh zasloužili. Je to proto, že bychom museli vyjmenovat všechny současné učitele a více než dvě stovky žáků, kteří se na programu* podíleli. Poděkování zaslouží všichni bez rozdílu. Setkáme se za pět let na oslavách 110. výročí.

PhDr. Milena Špiříková

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Studentský parlament MROŽIG

Studentský parlament MROŽIG funguje ve škole pod vedením paní učitelky Kateřiny Stránské, paní Moniky Jourové a školní psycholožky Lucie Šešulkové jako spojka mezi studenty a vedením školy. Studenti (letos kolem 40 studentů) si na začátku školního roku, na tzv. teambuildingu, zvolí svého předsedu a místopředsedu z řad starších studentů. Letos se předsedkyní parlamentu stala Helena Chrástová ze 7. A, ve funkci místopředsedů jsme měli Samuela Fajmona ze 7. A a Dagmar Mokrenovou z 2. D.

Také v tomto školním roce uspořádal školní parlament spoustu zajímavých akcí. Kromě těch menších, jako bylo například připomenutí Sametové revoluce či Valentýn, kdy si mohli poslat žáci zamilovaná přáníčka, se studenti mohli těšit i na několik větších akcí.

Největší úspěch měl u studentů pravděpodobně halloweenský večírek, na kterém žáci po skupinkách plnili různé strašidelné úkoly a pak si mohli za odměnu užít společnou diskotéku. V závěru večera byli navíc vyhlášeni studenti s nejlepšími maskami.

Měsíc prosinec je na naší škole již tradičně měsícem dobrých skutků. Se školním parlamentem jsme letos opět uspořádali charitativní burzu, díky které jsme mohli přispět na činnost Nadačního fondu dětské onkologie v Brně Krtek.

Letošní školní rok jsme zakončili Zahradní slavností, kde se setkávají studenti současní i bývalí, učitelé i rodiče. Po několika krásných skladbách na saxofon pana učitele Vítězslava Světlíka jsme také mohli nahlédnout do činnosti školního dramatického kroužku a pobavit se u vymyšlených scének či improvizací po vzoru pořadu Partička. Kromě připraveného programu si mohli návštěvníci zahrát ping pong, stolní fotbálek, zatancovat si nebo si zazpívat u ohně a opéct špekáček. Zároveň se na našem novém beachvolejbalovém hřišti odehrával turnaj mezi týmy našich studentů. Hlavními organizátory tohoto turnaje byli Vilém Krátký a Sandra Korsová ze sexty.

Školní parlament také každý rok zajišťuje studentům možnost objednat si oblečení či další věci s logem naší školy a snaží se zpříjemnit studentům prostředí školy různým vybavením či volnočasovými aktivitami.

Mgr. Kateřina Stránská

KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Mezinárodní projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vypsala letos v září v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven již 15. ročník tohoto projektu. V roce 2024 měl téma:

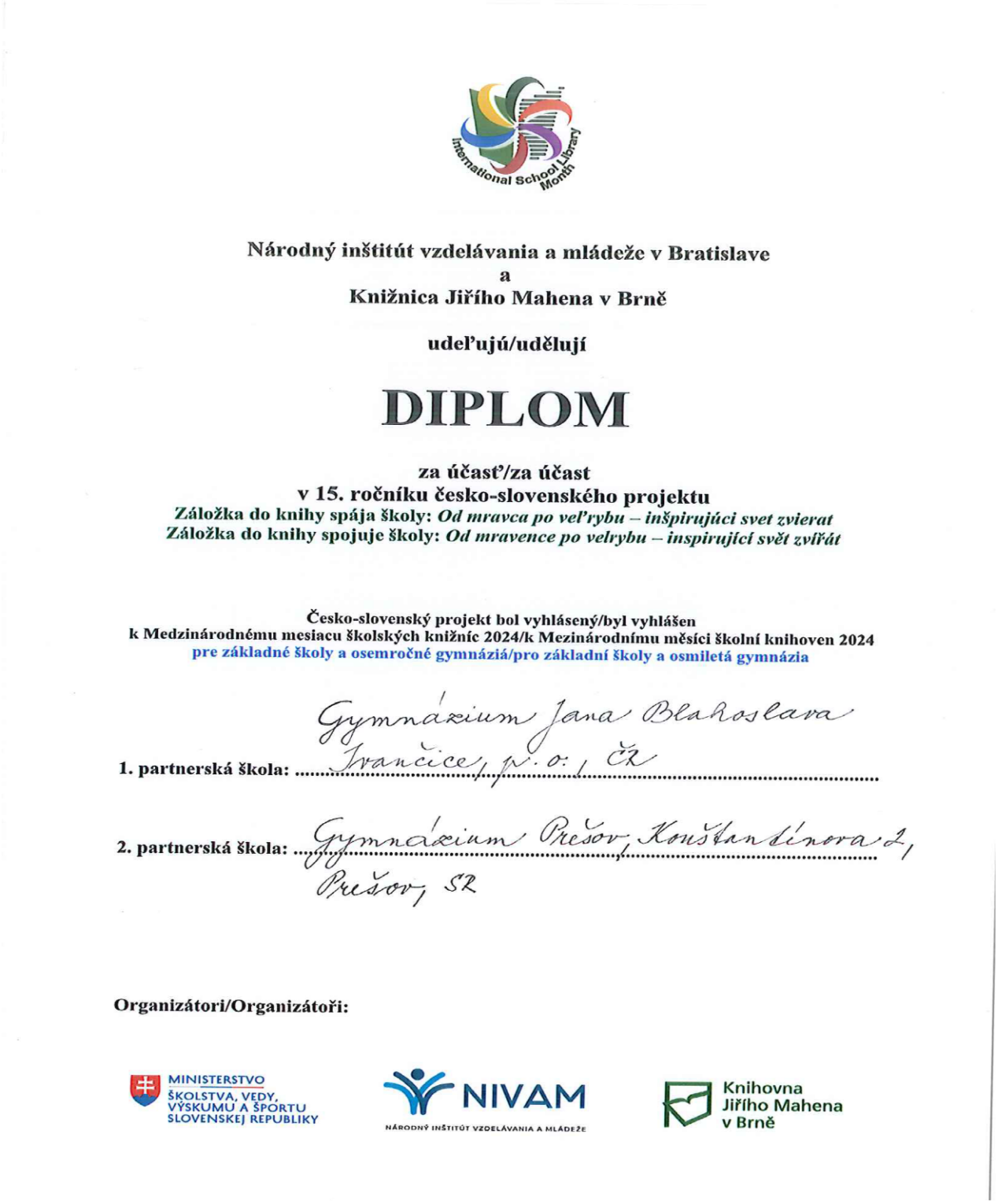
Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat.

Do projektu se zapojilo v letošním školním roce 1 032 škol, tj. 361 škol v ČR a 671 škol ve SR!

Záložky do knihy vyráběli naši žáci nižšího gymnázia, tedy primy až kvarty, již jedenáctým rokem. Jde o to, že studenti jednotlivých tříd připraví různými technikami záložky, které obsahují motto, obrázek či citát k zadanému tématu z jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si poté vymění s dětmi ze školy na Slovensku. Tak si mezi sebou studenti doporučí knihu, která je zaujala, a snad povzbudí k četbě i kamarády v přátelské škole. Naším partnerem se stalo v letošním roce Gymnázium, ulice Konštantínova 2, Prešov.

Na Slovensko jsme poslali koncem října cca 120 záložek (tolik máme studentů v nižším stupni osmiletého gymnázia), do balíčku jsme přidali také náš Almanach ke 105. výročí založení školy,

školní ročenku, mnoho zajímavých informací o Ivančicích a drobné suvenýry. Naši studenti záložky připravovali částečně ve škole v hodinách literatury, částečně doma. Rozvíjeli si tak nejen čtenářské dovednosti, ale také svoje znalosti a kreativitu. Při výrobě záložek poslouchali zajímavé audioknihy, relaxační hudbu a věnovali se dalším originálním, poutavým a inspirujícím čtenářským aktivitám.



International School Library Month

Národný inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislave
a
Knižnica Jiřího Mahena v Brně

udeľujú/udělují

DIPLOM

za účasť/za účast
v 15. ročníku česko-slovenského projektu
Záložka do knihy spája školy: ***Od mravca po veľrybu – inšpirujúci svet zvierat***
Záložka do knihy spojuje školy: ***Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat***

Česko-slovenský projekt bol vyhlásený/byl vyhlášen
k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2024/k Mezinárodnímu měsíci školní knihoven 2024
pre základné školy a osemročné gymnáziá/pro základní školy a osmiletá gymnázia

1. partnerská škola: Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o., ČR

2. partnerská škola: Gymnázium Prešov, Konštantínova 2, Prešov, SR

Organizátori/Organizátoři:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

NIVAM NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Knihovna Jiřího Mahena v Brně

Oblíbenou knihu si donesli do školy, ukázali ji svým spolužákům, hodnotili ilustrace, přečetli si zajímavé úryvky. Výrobu záložek využili také ve výuce slohu, kdy v rámci popisu pracovního postupu popisovali právě výrobu své záložky. Poučili se také v umění argumentace. Vysvětlovali svým spolužákům, proč si vybrali právě tuto knihu. Často zpracovávali také charakteristiku hlavních hrdinů příběhů. Protože bylo letošní téma projektu zaměřené na svět zvířat, žáci si vyprávěli o svých domácích mazlíčcích, o nutnosti ochrany zvířat, o ekologii atd. Někteří studenti během práce na záložkách společně poslouchali rozhlasový muzikál. Poté si vysvětlili rozdíly mezi knihou, audioknihou, rozhlasovou hrou a rozhlasovým muzikálem. Studenti přemýšleli nad tím, co vše je nutné udělat, když chceme z epického díla vytvořit dílo dramatické, a také nad tím, které faktory jsou rozhodující, pokud je hra určená pouze k poslechu. Následovala diskuse, zda je pro současného posluchače rozhlasová hra atraktivní, či nikoli. Na závěr zhodnotili část vyslechnuté hry a srovnali ji s originálním dílem. Někteří žáci navštívili také společně naši školní knihovnu a Městskou knihovnu v Ivančicích.

Stejný počet záložek, tedy 120 kusů, společně s mnoha prospekty, informacemi o škole a sladkostmi jsme dostali také my ze Slovenska, aby každý dárce záložky byl také obdarovaný.

PhDr. Jana Chocholáčová, koordinátorka projektu

Kultura a cestování

Workshop Sylvy Lauerové

V pondělí 18. listopadu 2024 jsme měli jedinečnou možnost zúčastnit se workshopu vedeného spisovatelkou a básnířkou Sylvou Lauerovou.

Tato brněnská autorka, která je známá svým originálním přístupem k literatuře, pravidelně navštěvuje Gymnázium Jana Blahoslava v Ivančicích, aby studentům představila kouzlo experimentální poezie.

Po úvodním seznámení jsme se ponořili do objevování různých technik práce s textem. Paní Lauerová nám ukázala nejen klasické způsoby tvorby poezie, ale především netradiční metody, které otevírají nové možnosti tvůrčího vyjádření. Bylo zajímavé vidět, jaké neomezené možnosti text nabízí, pokud se na něj podíváme jiným úhlem pohledu.

Praktická část workshopu nás přivedla k netradičnímu úkolu. Každý obdržel článek o zdobení mateřské školy po prázdninách a pomocí techniky kondenzované poezie měl vytvořit báseň na téma lásky. Přetvářet běžný text v poetické verše bylo zábavné i náročné zároveň. Bylo úžasné sledovat,

jak rozdílné přístupy jednotliví studenti zvolili, a výsledné básně byly plné humoru, nápaditosti i emocí.

Celý workshop byl pro mě nesmírně obohacující. Nejenže mě inspiroval k novému způsobu práce s textem, ale také mi ukázal, že poezie může vzniknout i tam, kde bychom ji nečekali. Tato zkušenost mě přiměla vnímat literaturu jinak a povzbudila mě k vlastní tvorbě.

Za všechny účastníky workshopu – Lucie Moresová, 4. D

Pěvecký sbor Gymnázia v Ivančicích stříbrný

Pěvecký sbor Gymnázia Jana Blahoslava získává… stříbrné pásmo," oznámil ředitel soutěže Jan Ocetek a zapříčinil jásot našich žáků. Tvrdě jsme bojovali, abychom se mohli vyrovnat zkušeným

sborům, a stříbro po loňském bronzu je zázrak. Věděli jsme, že máme výbornou altovou sekci, kde se sešly vynikající zpěvačky, proto jsem vybral estonskou píseň, kde překvapivě nenesou hlavní melodii soprány, ale alty. Velmi nás překvapilo, když ředitel pokračoval: „…a to není všechno. Zároveň sbor získává zvláštní cenu poroty za provedení estonské písně Lase Kiik Käia.“ Připlula další vlna nadšení.

Gymnasia Cantant je prestižní celorepubliková soutěž gymnaziálních sborů, která letos oslavila třicet let, ačkoli třicátý ročník bude kvůli covidové přestávce až příští rok. Soutěž je zajímává z několika důvodů. V regionálním kole dostanou sbormistři zpětnou vazbu od porotců, kterou mohou zapracovat do svého finálového výkonu. My jsme tak rozhodně učinili. Zároveň, přestože je přehlídka soutěžní, nesoutěží sbory mezi sebou, ale především samy se sebou. Pokud sbor dosáhne určitých kvalit, získá odpovídající pásmo. Nezveřejňuje se pořadí sborů, ani se nevyhlašuje absolutní vítěz. Díky tomu je na soutěži výborná podporující atmosféra a sbory si často i pomáhají, například doprovázející muzikanti vypomáhají jinému sboru. Jak jsem již zmínil, my jsme se soutěže zúčastnili podruhé a o jednu příčku jsme se posunuli. Náš sbor zaujal především dramaturgií, pevnou a tmavou barvou hlasů a prací s výrazem a dynamikou. Zároveň ale musím pochválit své svěřence i za ohleduplnost, týmovost a přátelskou atmosféru, kterou se na soutěži prezentovali.

Je pochopitelné, že s přivřenýma očima pokukujeme po příštím ročníku a možnosti posunout se mezi zlaté sbory (kam například patří stočlenný sbor Gymnázia Křenová nebo sbor hudebního oboru Gymnázia Křížkovského). Pěvecký sbor našeho gymnázia dnes stojí na výkonech chlapců a dívek v maturitním ročníku. S rostoucí kvalitou sboru roste samozřejmě i časová náročnost a množství energie, které zpěváci musí sboru obětovat. Uvidíme tedy příští rok, kolik prváků bude mít zájem se rozvíjet tímto způsobem. Pokud se nám podaří získat novou generaci zpěváků, věřím, že sbor dále poroste i kvalitou a další úspěchy budou následovat. Ačkoli zpěváci dychtí po sborových úspěších, pro mě jako pro učitele je ten největší úspěch, když vidím skvělou partu lidí napříč gymnáziem, která miluje hudbu, nebojí se zpívat, a kde každý zpěvák zažije bouřlivý potlesk, kterým nás naši fanoušci vždy ocení a který pomůže nabýt sebevědomí, které dnešní generace tolik potřebuje.

Mgr. Tobiáš Štěpánek, sbormistr

Mezi rájem a rámem – autorské divadlo 2025

Tak, a je to za námi – myšlenka, která v posledních dnech zní hlavou nám všem. Avšak až takto zpětně si opravdu uvědomujeme, co jsme to vlastně dokázali. Co všechno jsme se naučili a jaké

zkušenosti jsme získali. Naučili jsme se psát příběhy, skládat hudbu, spolupracovat v kolektivu, řešit problémy, nebát se vystupovat před lidmi. A přitom to začalo tak nevinně…

17

Autorská divadla jsou u nás na škole dlouholetou tradicí – už od prvních ročníků jsme věděli, že nás to jednou také čeká, ovšem dokud jsme opravdu nepřišli na řadu, nedovedli jsme si ani představit, co všechno to obnáší. Nestačí jen přijít s nápadem, něco nacvičit a pak zahrát. Důležité je mít myšlenku, poselství, které chcete předat. Poté vymyslet děj, do nějž ho zakomponujete. Sepsat scénář, vytvořit hudbu, vše nacvičit a především – vdechnout tomu celému duši.

Naše představení neslo výstižný název „Mezi rájem a rámem“. Pojmenování, které se objevilo někde v průběhu – zrodilo se z chaosu, který proces vzniku divadla zákonitě provází – a všichni jsme si ho hned oblíbili a přijali za své. Vždyť tak krásně vystihuje děj: vše se točí kolem nečekaně nalezeného obrazu od Alfonse Muchy s nevyčíslitelnou hodnotou, který do jedné obyčejné rodiny ivančického novináře přináší mnoho radosti a štěstí, ale také sporů a hádek.

Rodina po nalezení obrazu vyrazí na dovolenou do Karibiku, kde řeší různé patálie, nalézá nové přátele, poznává lásku i zažívá nečekaná dramata. Doma mezitím babička, která se stará o dům, střeží majetek před údajnými nepřáteli: především před svým nenáviděným sousedem a také jí utajenou skupinou zlodějů usilující o krádež obrazu. Po setkání s domnělými návštěvníky z vesmíru je však babiččin zdravotní stav otřesen a obraz mizí neznámo kam. Rodina se musí vrátit domů a

potýkat se s nově vzniklými problémy i s traumaty a spory, které si s sebou přivezla z nezdařené dovolené.

úschovna.cz

Nešťastná láska mezi dětmi je však znovu svede dohromady s bohatými známými z dovolené a zde je odhaleno, že přítel, jenž se vydával za blahorodého dobráka a trochu nafoukaného vtipálka, je ve skutečnosti zloděj a podvodník, který si přivlastnil ukradený obraz. Vše však končí šťastně, obraz se vrací do rukou právoplatného majitele, zloděj končí za mřížemi a mladé lásce nic nebrání v cestě. Za tímto dějem se pak skrývala jasná myšlenka, kterou jsme se pokoušeli předat – tím nejcennějším, co ve svých životech máme, je rodina, přátelství a láska, a ne všechny věci jsou takové, jak se na první pohled mohou zdát.

Vilém Krátký, 6. A

Velký úspěch v literární soutěži Rokle šeré smrti

Studentka sekundy **Lucie Nováková** se zúčastnila literární soutěže Rokle šeré smrti, která se zaměřuje na hororové povídky. Soutěž pořádá Prague by Night, spolek ve spolupráci s Městskou knihovnou v Praze. Lucie (12 let) byla nejmladším účastníkem kategorie do 18 let a podařilo se jí se svým výborně napsaným textem Tajemství prokleté věznice získat v této kategorii **1. místo**. Dne 22. 3. 2025 se v Ústřední knihovně Městské knihovny v Praze zúčastnila vyhlášení výsledků a převzala si zasloužené ocenění.

Mgr. Kateřina Stránská

SIG Literární tvorba vyhlásila výsledky literární soutěže v psaní poezie na téma Domov

SIG Literární tvorba je skupina (SIG = Special Interest Group), která působí v rámci činnosti zájmových skupin v Mense ČR. Hlavním cílem této skupiny je rozvoj tvůrčího psaní. Každým rokem vyhlašuje literární soutěž pro žáky ZŠ, studenty středních škol a dospělé. Dne 12. června 2025 byla v Praze vyhodnocena celostátní literární soutěž v psaní poezie na téma Domov. Tato skupina pro tvůrčí psaní v Mense ČR ocenila práce našich studentů v kategorii SŠ: **3. místo** získal **Ivan Durnev** (1. D), **Čestné uznání** obdržela **Iva Nováčková** (1. D) a **publikování textu** v časopisu Mensy ČR **Ela Marie Kuncová** (1. D).

PhDr. Jana Chocholáčová

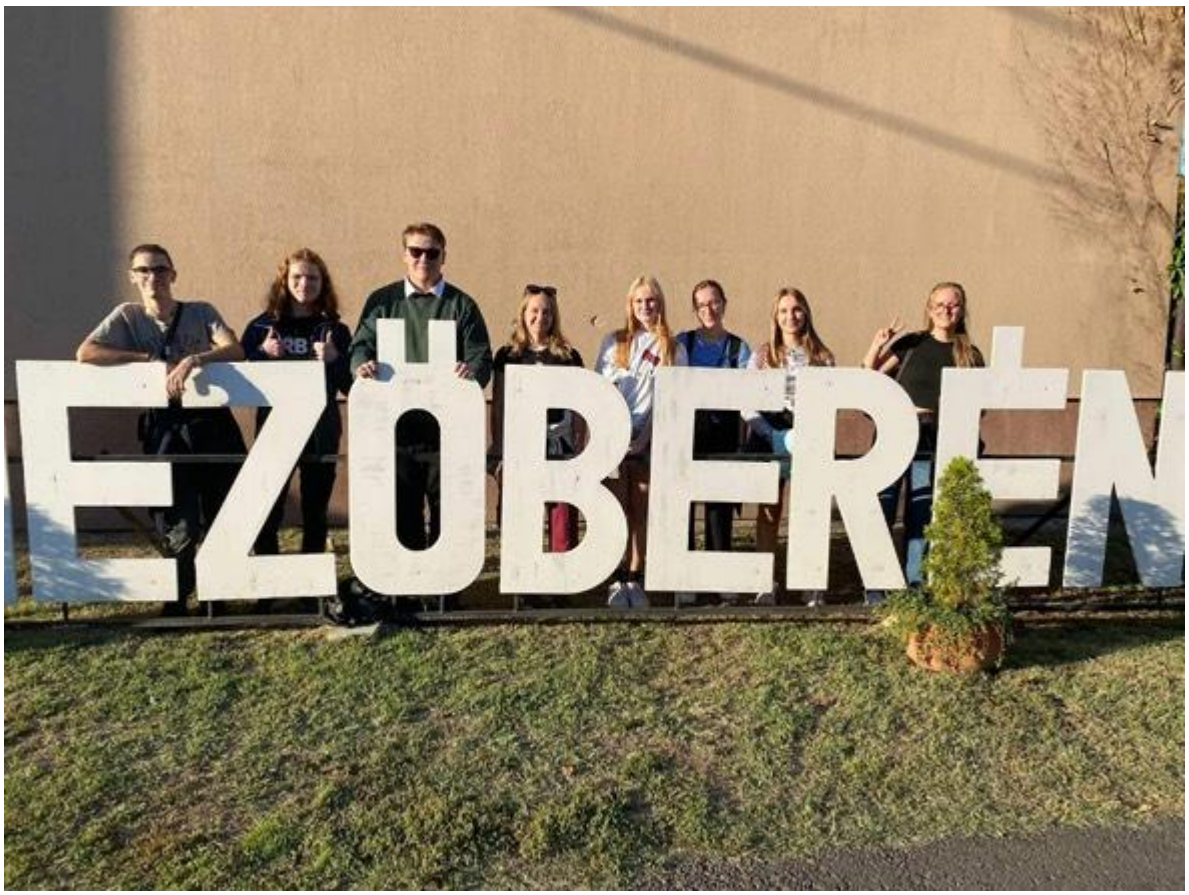
Kněžna Marie Eleonora z Lichtenštejna předala ceny z literární soutěže našim studentům

Dne 6. července 2025 se na arkádovém nádvoří moravskokrumlovského zámku konala slavnostní akce – vyhodnocení celostátní literární soutěže Den s Eleonorou, která probíhala v rámci oslav 280. výročí narození kněžny Marie Eleonory z Lichtenštejna. Byli jsme velmi rádi, že z 58 účastníků soutěže byli vyhodnoceni také naši studenti. Ve své věkové kategorii získal **1. místo Martin Haška** (1. D) a ocenění za **3. místo** si z rukou samotné kněžny Eleonory převzala **Vendula Pospíšilová** (1. D). Dalšími gratulanty a členy poroty byli: Mgr. Tomáš Třetina, starosta města Moravský Krumlov, paní Monika Ostrovská, členka týmu Kultura Moravský Krumlov, a paní Alena Pečerová, redaktorka regionálních novin Zrcadlo.

PhDr. Jana Chocholáčová

Ivančické gymnázium na cestách s programem Erasmus+

Školní rok 2024–2025 přinesl studentům a pedagogům Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích řadu nezapomenutelných zážitků díky programu Erasmus+. Mezinárodní projekty poskytly nejen možnost poznávat jiné kultury, ale také navázat nová přátelství a získat cenné zkušenosti.



V červenci roku 2024 vycestovali studenti do maďarského Mezöberény, kde společně s vrstevníky z Polska, Rumunska, Maďarska a Moldávie pracovali na projektu zaměřeném na digitální umění a umělou inteligenci. Během společné práce vznikly fotografie, krátké filmy a diskuse o roli umělé inteligence v umění. Program obohatily kulturní večery s ochutnávkami tradičních jídel, tanci a poznáváním zvyků jednotlivých zemí.

V říjnu gymnázium přivítalo studenty z Řecka a Francie. Společnými silami dokončili vzdělávací hru věnovanou významným osobnostem a historickým událostem. Během jejich pobytu zahraniční hosté poznali české tradice a navštívili ikonická místa jižní Moravy, jako jsou propast Macocha, vila Tugendhat nebo klášter Rosa Coeli v Dolních Kounicích. Hosté ocenili nejen krásu moravské krajiny a památek, ale také pohostinnost ivančických studentů a moderní prostředí školy.

Zvláštní zmínku zaslouží student Milan Stojar, který samostatně našel projekt „Cultures in Harmony“ v litevské obci Bartninkai a sám se postaral o jeho realizaci. Získal tak unikátní příležitost poznat mladé lidi z Litvy, Slovenska, Maďarska, Rumunska a Portugalska a porozumět významu kulturní rozmanitosti a mezinárodní spolupráce.

V březnu se další skupina studentů vydala do Řecka v rámci programu ERASMOVE. Navštívili Athény, Akropoli, starověkou Olympii a maratónské muzeum. Program vyvrcholil sportovním pentathlonem v Koropi. Projekt pokračoval v květnu v Ivančicích, kde studenti společně překonali vzdálenost více než 1 383 kilometrů. Dále zde rozvíjeli své pohybové dovednosti a mimo jiné navštívili Muchovu Slovanskou epopej v Moravském Krumlově.

Dva studenti měli jedinečnou možnost absolvovat měsíční pobyt na škole Avicenna v Budapešti. Srovnávali české a maďarské školství, procvičovali anglický jazyk a poznávali krásy maďarské metropole. Tento pobyt hodnotí jako výjimečnou příležitost pro osobní rozvoj a rozšíření kulturních obzorů.

Pedagogové nezůstali stranou a díky programu Erasmus+ absolvovali stínování výuky v Athénách a Budapešti. Osvojili si nové metody výuky a obohatili své jazykové dovednosti. Kromě stínování se také pravidelně účastnili jazykových kurzů a workshopů věnovaných digitalizaci vzdělávání či duševní pohodě.

Erasmus+ se na ivančickém gymnáziu stal významnou součástí vzdělávacího procesu, který přináší nejen nové vědomosti a dovednosti, ale také inspiraci, motivaci a nezapomenutelné zážitky.

Mgr. Zdeněk Horák

Anglie

V úterý 17. 9. 2024 se studenti našeho gymnázia setkali na brněnském letišti, aby se dopravili do Londýna. Zde na ně čekaly anglické rodiny, které jim během celého pobytu ve svých domech. poskytovaly ubytování, snídani a teplou večeři.

Středu studenti započali vstupem do mrakodrapu Walkie-talkie na fenomenální vyhlídku ze zahrad Sky Garden (35. patro). Z ní je mimo jiné možné zahlédnout nejvyšší londýnský mrakodrap The Shard (310 metrů). Poté jsme se přesunuli na prohlídku hradu Tower a podle něj pojmenovaného světoznámého mostu Tower Bridge. Den jsme zakončili na Greenwichské observatoři, kde jsme slavnostně překročili nultý poledník.

Čtvrtek byl nabitý mnoha známými památkami. Dopoledne tak studenti na vlastní oči viděli Shakespearovo divadlo The Globe, „britské“ kolo London Eye, Big Ben a Buckinghamský palác (sídlo krále Karla III.). Odpoledne si prošli čínskou čtvrť, projeli se Double-deckerem a při projížďce lodí po řece Temži si mohli jednotlivé památky zrekapitulovat s průvodcem Georgem, který jim o nich odhalil mnohé zajímavosti (s dávkou britského humoru).

V pátek studenti prošli Hyde parkem ke Kensingtonskému paláci (sídlo prince Williama). Následně navštívili muzeum Madame Tussauds, kde spatřili voskové figuríny světových celebrit. Poté se přesunuli na Trafalgarské náměstí a navštívili zde National Gallery.

V sobotu se studenti rozloučili s anglickými rodinami. Poté měli možnost navštívit buďto muzeum Science nebo Natural History (podle toho, co je lákalo víc). Následně se přesunuli na letiště Stansted, vyzkoušeli si nový systém kontroly zavazadel (nebylo nutné z nich vyjmout tekutiny ani elektroniku), nastoupili do letadla a vrátili se zpátky domů.

Mgr. Bc. Petra Mrázová

Erasmus+ v Litvě

Zúčastnil jsem se programu Erasmus+ „Cultures in Harmony“ v malé litevské vesnici Bartninkai. Společně s mladými lidmi z Česka, Slovenska, Maďarska, Rumunska, Litvy a Portugalska jsme objevovali kulturní rozmanitost, učili se spolupráci a budovali přátelství.

Projekt mi přinesl nové zkušenosti, spoustu přátel a ukázal mi, jak důležité je učit se od ostatních.

Milan Stojar (4. D)

Studijní pobyt v Maďarsku – měsíc plný zážitků a poznání

Strávit měsíc v Budapešti na Erasmu byla nezapomenutelná zkušenost. Po dobu měsíce jsme společně navštěvovali střední školu Avicenna a mohli jsme tak poznat spoustu nových lidí – učitelů, spolužáků a v neposlední radě i místní kulturu.

Dostali jsme příležitost porovnat naše školství s maďarským, získat nové vědomosti a zkušenosti. Naučili jsme se samostatnosti, navázali jsme nová přátelství.

Vyučování probíhalo výhradně v anglickém jazyce. Denně jsme se na škole setkávali s lidmi z různých koutů světa – ze států, jako je Turecko, Chorvatsko, Čína a další.

Volná odpoledne jsme trávili objevováním skrytých zákoutí města, ale nezapomněli jsme se vydat ani na typická turistická místa jako je Rybářská bašta, Matyášův chrám, budova parlamentu nebo bazilika svatého Štěpána.

I přes počáteční šok z rozdílností v našich kulturách a zvycích jsme si ve finále místní národ i město zamilovali. Uchvátilo nás jak svou krásou, historií, tak i rušným nočním životem.

Studijní pobyt jsme zakončili školním výletem do místních podzemních jeskyní, kde nám bylo předáno naše měsíční vysvědčení.

Myslíme si, že zkušenosti nabyté za poslední měsíc nás značně obohatily. Pobytem v Budapešti jsme si rozšířili své kulturní obzory, navázali mezinárodní přátelství.

Doporučujeme všem studentům, aby podobné příležitosti využili a zapojili se do studia v zahraničí. Je to skvělý způsob, jak získat nové perspektivy, zlepšit jazykové dovednosti a připravit se na budoucí kariéru. Poděkování patří našemu gymnáziu za zprostředkování akce a střední škole Avicenna za vřelé přijetí.

Vzpomínky na jedinečné zážitky nám navždy zůstanou.

Monika Loudová (7. A) a Jan Šikula (2. C)

Naše gymnázium pokračuje ve vzdělávání učitelů v rámci programu Erasmus+

Naši učitelé se nedávno vrátili z kurzů v rámci programu Erasmus+, kde získávali nové dovednosti, které obohatí výuku i školní management.

Paní ředitelka Ivana Čermáková a pan učitel Radek Karas absolvovala kurz na Korfu zaměřený na využití umělé inteligence pro management škol. Tato problematika je v současné době stále aktuálnější a ona tak získala cenné znalosti, které pomohou zefektivnit chod naší školy.

Paní učitelka Lucie Vlachová se na ostrově Gozo soustředila na rozvoj svých jazykových dovedností, a to ve společnosti studentů z Japonska, Francie, Polska a Německa. Tyto multikulturní zkušenosti jí umožní obohatit výuku cizích jazyků u nás na gymnáziu.

Dalším vyučujícím, který se také zúčastnil kurzu na Korfu, byl pan učitel Radek Karas. Zaměřil se na využití umělé inteligence ve výuce, což plánuje uplatnit v rámci příprav na hodiny.

Program Erasmus+ učitelům nejen rozšiřuje profesní obzory, ale také jim umožňuje poznávat kulturu a přírodu hostitelských zemí. Díky těmto zkušenostem přinášejí naši učitelé do školního prostředí nové inspirace, které obohacují jejich práci a pomáhají našim studentům lépe se orientovat ve světě.

Návštěva školy v Budapešti v rámci programu Erasmus+

Na začátku dubna jsem se v rámci programu Erasmus+ vydal na pracovní cestu do Budapešti, kde jsem měl možnost navštívit střední školu Avicenna International College. Tato zkušenost pro mě byla nejen profesně obohacující, ale i velmi inspirativní.

Škola sídlí v centru Budapešti a přijala mě s mimořádnou vstřícností. Velmi si cením především výborné spolupráce s ředitelem školy Stevem Szabó, který se mi během celé návštěvy věnoval, sdílel cenné zkušenosti a ochotně mě provedl nejen školou, ale pozval mě i na exkurzi do maďarského parlamentu.

Během několika dnů jsem se mohl účastnit výuky, diskutovat s kolegy a poznávat přístup k žákům z různých zemí světa. Zaujala mě například práce s menšími skupinami, využití digitálních technologií nebo důraz na individuální podporu studentů.

Velmi inspirativní pro mě bylo setkání se Zsuzsou Bozai, zkušenou učitelkou matematiky a fyziky. Sdílela se mnou své bohaté pedagogické zkušenosti, ukázala mi metody, které využívá při výuce, a umožnila mi nahlédnout do každodenní práce v mezinárodním prostředí. Naše rozhovory byly podnětné a přínosné, zejména v porovnání přístupů k výuce přírodovědných předmětů. Tato návštěva byla skvělou příležitostí k profesnímu rozvoji a mezinárodní spolupráci. Odvezl jsem si z ní nejen nové nápady do výuky, ale také nová přátelství, spoustu inspirace a příjemné vzpomínky.

Ing. Jiří Procházka

Erasmus+ v Česku

Hlavní náplní pro celý týden na naší škole bylo pro nás a studenty z Řecka a Francie dodělat projekt EN-GA-GE. Měli jsme za úkol společně vytvořit výukovou hru o známé osobě nebo zajímavém tématu podle vlastního výběru.

Během celého týdne jsme Řeky i Francouze seznamovali s našimi zvyky, tradicemi, památkami a kulturou. Učitelé nám sestavili program, který trval průměrně do 15:00 každý den. Jeli jsme na spoustu exkurzí, aby naši hosté viděli jak přírodu, tak i památky. Navštívili jsme propast Macochu, vilu Tugendhat, klášter Rosa Coeli v Dolních Kounicích a měli jsme prohlídku středu Brna.

Zároveň jsme jim ale připravili každý vlastní program. Někteří z nás své kamarády vzali na lekci tanečních, které právě pro druháky probíhaly, nebo jsme jeli do Brna na bowling a soutěžili jsme proti sobě, podnikli jsme procházku po Ivančicích, aby naši hosté také viděli místa, kam někteří z nás chodí. Zkrátka každý si po společném programu dělal, co chtěl.

Když budu mluvit za všechny účastníky, myslím si, že každý z nás si tento týden užil, přece jen jsme nebyli v cizím prostředí. Věřím, že pro Řeky i Francouze to muselo být těžké, tak jako pro nás, když jsme byli u nich, ale ohlasy jsme měli velice dobré a chvály na Česko bylo mnoho, hlavně na vybavení školy.

Za účastníky Erasmu+ Lucie Procházková (3. D)

Výlet do Itálie – Florencie, Řím a Vatikán plné zážitků

V pondělí 9. června 2025 odpoledne se 42 žáků z 1. ročníku vyššího gymnázia a kvarty vydalo autobusem na poznávací zájezd do Itálie. Cesta vedla přes Rakousko až do Florencie, kde jsme strávili první den. Během něj jsme navštívili několik významných památek tohoto renesančního města a obdivovali slavná díla v galerii Uffizi.

30

Po intenzivním dni ve Florencii jsme se přesunuli do Říma, kde nás čekaly dva dny plné historie, kultury a slunce. Ubytovaní jsme byli v hotelu nedaleko Říma, odkud jsme každé ráno vyráželi objevovat hlavní městské pamětihodnosti. Navštívili jsme Koloseum, Pantheon, Fontánu di Trevi a

také Vatikán – konkrétně Vatikánská muzea a samozřejmě i baziliku sv. Petra. Procházky historickými ulicemi i výhledy na slavná náměstí nás vtáhly do atmosféry starověkého i barokního Říma.

Celým výletem nás provázela skvělá paní průvodkyně, která nám poutavě vyprávěla základní informace o památkách a zodpověděla naše zvídavé otázky. Zároveň nám doporučila, co určitě ochutnat z italské kuchyně – od pravé pizzy přes gelato až po těstoviny, které v Itálii chutnají prostě jinak.

Ve čtvrtek 12. června večer jsme se vydali na cestu zpět domů. Po zhruba šestnáctihodinové jízdě jsme v pátek 13. června odpoledne dorazili ke škole unavení, ale plní zážitků a dojmů.

Výlet byl příležitostí poznat významná místa evropské historie a umění. Vzpomínky na tuto cestu nám zůstanou ještě dlouho.

PhDr. Aleš Ziegler

Výlet do Prahy za památkami a divadlem

V pondělí 9. června 2025 se šedesát studentek a studentů 2. ročníku vyššího gymnázia (třídy 6. A, 2. C a 2. D) vydalo na třídenní výlet do Prahy. Cílem bylo nasát atmosféru hlavního města, navštívit hlavní pražské památky a dvě divadelní představení.

První den jsme si po příjezdu a ubytování prohlédli Vyšehrad se hřbitovem slavných osobností a večer pak navštívili Národní divadlo (představení Hamlet). Druhý den jsme dopoledne absolvovali ve třech skupinách společně s průvodci procházku areálem Pražského hradu. Poté jsme zamířili ulicemi Malé Strany na Kampu, zastavili se u Lennonovy zdi a přes Karlův most přešli až k Rudolfinu. Po pauze na oběd na Václavském náměstí jsme si odpoledne prohlédli bohaté sbírky Národního muzea. Večer nás ještě čekala letní scéna holešovického výstaviště s komedií Lovci bobrů. Poslední den pobytu jsme po snídani zamířili na Staroměstské náměstí a ve dvou skupinách si společně s průvodci prošli jednotlivé sály a podzemí Staroměstské radnice a poté už samostatně vystoupili

i na vrchol radniční věže. Následovala přestávka na oběd a závěrečná procházka ulicemi bývalého židovského ghetta a Valdštejnskou zahradou. Po 15. hodině jsme se s Prahou rozloučili a odjeli vlakem do Brna.

PhDr. Robert Bezděk

2

Věda a technika

Otevřené laboratoře na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích

Gymnázium Jana Blahoslava v Ivančicích uspořádalo pro žáky základních škol jedinečnou akci s názvem „Otevřené laboratoře“. Tento projekt nabídl mladým účastníkům příležitost seznámit se s fascinujícím světem vědy a techniky, který často zůstává skryt za školními lavicemi.

Akce byla zaměřena na několik oblastí a nabídla žákům interaktivní aktivity, které kombinovaly zábavu a vzdělávání. Akce byla zaměřena na několik oblastí a nabídla žákům interaktivní aktivity, které kombinovaly zábavu a vzdělávání.

Jednou z nejlákavějších částí programu byla prezentace robotiky a 3D tisku. Studenti měli možnost nahlédnout do světa moderních technologií, kde se seznámili s principy fungování robotů a viděli na vlastní oči, jak pracuje 3D tiskárna. Někteří si dokonce odnesli domů drobné předměty, které byly během ukázky vytvořeny.

Chemická laboratoř se na několik hodin proměnila v místo napínavé únikové hry s názvem „Honba za pokladem“. Žáci zde řešili záhady z oblasti forenzní chemie a prozkoumávali důkazy pomocí různých pokusů, které byly nejen zábavné, ale zároveň poučné. Cílem bylo najít poklad skrytý za chemickými vzorci a reakcemi a mnozí si díky tomu uvědomili, jak je chemie ve skutečném světě důležitá.

V biologické sekci se děti vydaly na dobrodružnou stopovací hru v zahradě školy. Úkolem bylo rozpoznat různé druhy rostlin, které jsou běžné v našem regionu, a získat o nich nové znalosti. K tomu jim pomáhala binokulární lupa, s níž se učili pracovat a odhalovali drobné detaily rostlinného světa, které běžným okem nelze spatřit.

Otevřené laboratoře jsou skvělým příkladem toho, jak lze přiblížit vědu dětem a vzbudit v nich zájem o studium technických a přírodovědných oborů. Gymnázium Jana Blahoslava touto akcí ukázalo, že vzdělávání může být nejen užitečné, ale i zábavné a inspirující.

Maturita z informatiky dle konceptu ECDL?

I naše škola se rozhodla zařadit k moderním institucím, které nabízejí svým studentům možnost získat certifikát ECDL/ICDL.

ECDL – mezinárodní projekt, který si klade za cíl stanovit souměřitelná kritéria pro stanovení úrovně počítačové gramotnosti u jednotlivých uchazečů, což je nakonec deklarováno vystavením mezinárodního certifikátu a indexu, který obsahuje výpis všech úspěšně složených testů z předem stanovených oblastí výpočetní techniky (tzv. modulů).

Původem evropský projekt ECDL (*European Certification of Digital Literacy*, dříve *European Computer Driving Licence*) představuje dnes již celosvětově rozšířený vzdělávací a certifikační koncept v oblasti digitálních technologií, který díky své kvalitě dosáhl trvalé udržitelnosti. Nově je koncept mezinárodně označován zkratkou ICDL (*International Certification of Digital Literacy*).

Přínos konceptu ECDL/ICDL spočívá zejména v tom, že prostřednictvím mezinárodně jednotných sylabů definuje vzdělávací obsah, který odráží aktuální potřeby trhu práce a běžného života jedince ve společnosti, a to zejména v oblasti přenositelných digitálních znalostí a dovedností, a současně nabízí mezinárodně uznávanou, standardizovanou, objektivní a nezávislou metodu ověřování výsledků vzdělávání (tzv. *ECDL zkoušky*).

Certifikát je uznáván ve 140 zemích světa a má neomezenou platnost. K získání základního certifikátu ECDL Core je třeba složit 7 zkoušek z vybraných modulů (minimálně 4 ze základních – světle modrých a minimálně 3 ze standardních – tmavomodrých). Nejedné se o žádné „testy“, ale teoretické a praktické úkoly přímo v předem zvolených počítačových platformách. Předem víte do nejmenších podrobností, co musíte ke zkoušce umět z veřejně přístupných materiálů, takzvaných Sylabů. Ve zkoušce nebude nikdy nic, co by v těchto materiálech nebylo uvedeno. Zkouška pokrývá značnou část z požadovaných znalostí. Jednoduché a jasné, bez nějakých kliček a katalogů.

Hlavním cílem, kromě získání certifikátu, je posunout znalosti o digitálních technologiích a získání uživatelských přenositelných znalostí na mnohem vyšší úroveň.

Abychom našim vyučujícím a studentům co nejvíce usnadnili možnost se aktivně zapojit, získali jsme akreditaci naší školy jako testovací místnosti (a pracujeme na získání akreditace testovacího střediska) ECDL/ICDL. Našim studentům tak budeme moci nabídnout velmi výhodné finanční podmínky.

Možnosti přípravných kurzů, testování a vydávání certifikátů nabídneme i zájemcům z ostatních škol, ale také veřejnosti. V současnosti se připravují na další zkoušky ECDL ti, kteří již mají některé zkoušky splněny a mají zájem o doplnění portfolia o další.

38

Kromě toho se zapojíme také do projektu, ve kterém mohou studenti naší školy, při splnění podmínek o vlastnictví certifikátu, **nahradit podstatnou část maturity** z Informatiky.

Co se týče možnosti maturit z předmětu IT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pokusné ověřování zaměřené na možnost uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky.

Kromě standartních modulů nabízíme **od října 2024** možnost složení zkoušek z modulů **ICDL Insights**, které jsou mimo jiné určeny právě pro studenty netechnických škol. Zkoušky probíhají v angličtině a úspěšný žadatel získává mezinárodní elektronický certifikát o složení zkoušky či zkoušek z jednotlivých oborů, které tento program nabízí. Veškeré podrobnosti lze nalézt na webu **ECDL.cz**.

Návštěva z Akademie věd ČR

V pátek 25. 10. 2024 naši školu navštívil náš absolvent, v současné době pracovník Ústavu pro českou literaturu Akademie věd ČR a Filozofické fakulty MU pan Mgr. Michal Fránek, Ph.D.

Studentům prvních ročníků povyprávěl o své práci a zodpověděl jejich zvídavé dotazy. Hovořil i o projektu Brno poetické, který zajímavou formou seznamuje čtenáře s poezií spjatou s konkrétními místy našeho krajského města.

Interaktivní workshop Ekoškoly o klimatických změnách BaseCamp

Ve čtvrtek 21. 11. 2024 se na naší škole v rámci Ekoškoly konal pro žáky kvarty a kvinty tříhodinový vzdělávací program BaseCamp. V rámci něj se žáci intenzivně věnovali tématu klimatické změny. Díky tomu se mohli do tématu hlouběji ponořit a zamyslet se na tím, jakými způsoby klimatická změna ovlivňuje společnost i co je pro ni typické.

Interaktivní workshop vedly dvě lektorky ze školského zařízení pro environmentální vzdělávání v Brně Lipka a skládal se z deskové hry a návazné reflexe. V prvních dvou hodinách žáci hráli deskovou hru, v jejímž rámci sdíleli, co o změně klimatu vědí, a dozvídali se nové informace.

39

Po přestávce následovalo ohlédnutí, ve kterém se upevňovaly získané znalosti a zvědomovaly se aspekty přístupu k problému i jeho řešení (dlouhodobost řešení, komplexnost situace).

Žáci se v BASECAMPu stávají součástí vědecko-technologického týmu, budujícího základnu pro výzkum klimatických změn. Skrze pět dynamických kol plných strategie, spolupráce a objevování získávají znalosti o aktuálním stavu klimatu, technologiích a možných řešeních. Zároveň se učí strategickému myšlení a týmové spolupráci, přičemž se vyrovnávají s negativními postoji a dezinformacemi.

Program BaseCamp oceňuje i Asociace společenské zodpovědnosti a v kategorii vzdělávání se dostal do finále. Ze stovek inovativních projektů s pozitivním dopadem na společnost a planetu byl vybrán mezi TOP 4.

Mgr. Hana Brabcová

Gymnázium Jana Blahoslava v Ivančicích zářilo na CzechSkills 2024

V sobotu 23. listopadu 2024 se žáci Gymnázia Jana Blahoslava z Ivančic zúčastnili prestižního programu v rámci národní soutěže odborných dovedností CzechSkills 2024, která se konala na brněnském výstavišti BVV. Tato událost, organizovaná Hospodářskou komorou České republiky, si klade za cíl propagovat a rozvíjet odborné dovednosti mladých talentů. Naši studenti zde reprezentovali soutěž T-Profi (Talenty pro firmy), která propojuje střední a základní školy s odborníky z praxe.

Na akci se představili Jiří Marek, Jakub Musil, Milan Stojar a Antonín Žaloudek, kteří před dvěma lety zvítězili v krajském kole soutěže T-Profi. Tato soutěž je unikátní svým formátem, kdy v jednom týmu spolupracují tři studenti druhého ročníku střední školy a jeden žák pátého ročníku základní školy. V Brně naši žáci testovali nová zadání pro nadcházející ročníky této soutěže. Podařilo se jim sestavit a úspěšně otestovat zadaný model ze stavebnice Merkur, což ukázalo jejich technickou zručnost, kreativitu i týmovou spolupráci.

Celá akce byla nejen náročnou zkouškou schopností našich žáků, ale i příležitostí k setkání s odborníky a představiteli školství i průmyslu. Žáci si pochvalovali přátelskou atmosféru, možnost poznat další soutěžící i získat nové zkušenosti. „Bylo zajímavé vidět, jak probíhají soutěže na národní úrovni. Práce na novém zadání byla sice náročná, ale o to víc nás bavila," sdílel své dojmy jeden ze studentů.

40

S žáky se akce zúčastnil Mgr. Michal Hodovský a doprovod tvořil také místostarosta města Ivančice Ing. Jan Halbich, který na akci reprezentoval firmu Startech. Ta se do projektu zapojila už před dvěma lety během krajského kola, kdy stejný tým našich studentů zvítězil. „Je skvělé vidět, jak se mladí lidé dokážou nadchnout pro technické obory. Věřím, že takové projekty je motivují k dalšímu rozvoji," uvedl Ing. Halbich.

Účast našich žáků na této významné akci dokazuje jejich vysokou úroveň technických dovedností a schopnost pracovat v týmu. Zároveň potvrzuje kvalitu výuky na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích a podporu, kterou škola svým studentům poskytuje. Jsme hrdí na to, že naši studenti nejen zvládli náročné úkoly, ale zároveň si celý den užili a odnesli si cenné zkušenosti.

Studenti 2. A se zapojili do Klimatýdne a vylepšili školní zahradu

V uplynulých týdnech měli studenti třídy 2. A možnost zúčastnit se projektu Klimatýden, který se zaměřuje na prohloubení znalostí o klimatických změnách ve světě i v České republice.

41

Kromě teoretické části, která se věnovala příčinám a důsledkům změny klimatu, měli studenti příležitost přemýšlet i nad konkrétními změnami, které mohou provést ve svém okolí.

Výsledkem jejich práce byly návrhy na úpravy školní zahrady, které si kladly za cíl zlepšit její udržitelnost i funkčnost. Pro inspiraci jsme společně navštívili **přírodní zahradu U Řeky kousek od pracoviště Kamenná (Lipka) v Brně**, kde studenti získali spoustu podnětů pro vlastní realizaci.

Projekt byl nejen výzvou k ekologickému přemýšlení, ale i cennou zkušeností v oblasti **plánování, spolupráce a vzájemné komunikace**. Studenti si vyzkoušeli, že i relativně jednoduchý projekt vyžaduje čas, rozdělení rolí, a především ochotu pustit se do práce i manuálně.

Děkuji všem studentům za jejich nasazení, nápady a chuť se do projektu aktivně zapojit. Díky jejich práci má naše školní zahrada nejen novou podobu, ale i příběh, který může inspirovat ostatní.

Mgr. Petra Tesařová

Přednáška Filipa Širokého na GJBI

Ve středu 9. 4. 2025 navštívil ivančické gymnázium jeho absolvent Filip Široký a věnoval se studentům 7. A, 3. C a 3. D při oblíbené přednášce na téma:

1. **Volba dalšího studia na vhodné fakultě,**
2. **Startupy, kryptoměny a současná ekonomická situace ve světě.**

Nejprve Filip seznámil třeťáky se způsobem studia na Fakultě informatiky MU v Brně a s možnostmi uplatnění absolventů nejen v ČR, ale i v zahraničních ústavech typu **CERN** ve Švýcarsku. Tam Filip zkoumal srážky protonů na nejvýkonnějším urychlovači světa typu **LHC** (Large hadron collider) s celkovou energií 12 TeV = 10^{12} eV. Pro zefektivnění své práce na detektorech částic se rozhodl rozšířit své znalosti AI (umělá inteligence) v Itálii.

Pravdou je, že dostat se do špičkového pracoviště typu CERN vyžaduje mimořádné schopnosti, znalosti a dovednost týmové vědecké spolupráce. Pro úplnost dodejme, že Filip už dříve (v 1. ročníku gymnázia) si sám zajistil zahraniční stáž u jaderného reaktoru ve Velké Británii v Bristolu.

Je fakt, že po maturitě se nabízí studentům a studentkám gymnázia dostatek vhodných oborů

42

na fakultách jako **Přírodovědecká fakulta MU** v Brně, **FIT** na VUT (Fakulta informačních technologií Vysokého učení technického v Brně), **FEKT** (Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií tamtéž), **MFF UK** (Matematicko-fyzikální fakulta Karlovy univerzity), **FJFI ČVUT** v Praze (Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská) a další fakulty poskytující kvalitní vzdělání. Dále mohou studenti a studentky vycestovat do zahraničí na stáže např. do USA, GB, BRD, Tchaj-wan atd.

Značná poptávka je po **programátorech** v jazycích C^{++}, Python a dalších. Dále po **schopných fyzicích v oblasti polovodičové technologie** (křemíkové i jiné čipy zejména pro automobily, kosmické technologie, laserové technologie aj.) V Dukovanech se připravuje výstavba 5. jaderného bloku – až

studenti dokončí studium, budou mít dobře placené místo v řídící sekci sekundárního a po dalším studiu i v sekci primárního okruhu.

Pro zajímavost: naše absolventka, dnes **Ing. Kateřina Orságová** po zácviku na jaderném reaktoru nastoupila ve funkci jaderného fyzika do jaderné elektrárny **TEMELÍN.** Nástupní plat operátora sekundárního okruhu činí 78 000 Kč.

Ve druhé části přednášky prokládané průběžně dotazy našich studentů a studentek objasnil Filip Široký podstatu startupů, jejich výhody a nevýhody. Upozornil na fakt, že nemalá část startupů skončí neúspěchem v podnikání. Je nutno se průběžně vzdělávat, sledovat situaci v daném oboru v ČR a hlavně v zahraničí.

Zájem třeťáků byl tak velký, že jsme se z auly museli přesunout do sborovny a tam pokračovat detailními dotazy na Filipa. Filip Široký se rozhodl zaslat do školy nabídku literatury z oblasti startupů a kryptoměn. Tím usnadní studentům GJB start v podnikání.

Ke kryptoměnám jsme se z důvodu časové vytíženosti přednášejícího nedostali. Pokračování příště.

Za předmětovou komisi matematiky a fyziky Mgr. Vítězslav Světlík

Sportovní výkony

Školní přebor v šachu

V pátek 8. listopadu 2024 se na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích uskutečnil školní přebor v rapid šachu. Turnaj, kterého se zúčastnili studenti všech ročníků, proběhl švýcarským systémem na šest kol, což zajistilo, že souboje byly více vyrovnané.

Atmosféra byla velmi přátelská a sportovní. Hráči se během celého turnaje podporovali a respektovali, což přispělo k příjemnému zážitku pro všechny zúčastněné. Soutěž byla vedena v duchu fair play, a přestože šlo o soutěžní klání, bylo vidět, že mnozí účastníci si přišli především užít atmosféru hry a vzájemně si poměřit síly.

Na nejvyšší příčky se probojovali Štěpán Brych (7. A), který získal plný počet bodů a vybojoval si tak titul školního šampiona, a Lubomír Kunc (3. A), který obsadil druhé místo s pěti body a zároveň

dosáhl nejlepšího výsledku mezi žáky nižšího gymnázia. Na třetím místě se svedl vyrovnaný boj mezi několika hráči a rozhodovalo tak pomocné hodnocení, které měl nejlepší Matěj Šprync (7. A).

Historický úspěch našich šachistů!

Ve středu 27. listopadu 2024 se studenti našeho gymnázia zúčastnili okresního přeboru školních družstev v šachu, který se konal v Zastávce u Brna. Soutěže se zúčastnilo rekordních 30 družstev, což podtrhuje vysokou úroveň konkurence. Přesto naši šachisté zaznamenali historický úspěch – hlavní družstvo Gymnázia Jana Blahoslava obsadilo v kategorii středních škol skvělé druhé místo a zajistilo si postup do krajského kola!

Tým ve složení **Štěpán Brych, Matěj Šprync, Jan Šipl a Milan Stojar** vybojoval celkem 19 bodů a po napínavých partiích získal stříbrné medaile. Jejich výkon byl obdivuhodný, zvlášť v zápasech proti silným soupeřům, v nichž prokázali nejen šachovou zdatnost, ale i schopnost takticky přemýšlet pod tlakem. „Byla to skvělá zkušenost a jsme rádi, že jsme mohli ukázat, co umíme. Už se těšíme na krajské kolo," uvedl kapitán týmu Štěpán Brych.

Úspěch nižšího gymnázia

Výborně si vedlo i naše družstvo z nižšího gymnázia, které soutěžilo v kategorii Z2. I když na postup do krajského kola nedosáhlo, předvedlo skvělý týmový výkon a umístilo se na solidním osmém místě z patnácti zúčastněných družstev. Tým prokázal velkou bojovnost a cenné zkušenosti získané na turnaji budou jistě motivací pro další soutěže.

Všichni naši studenti si pochvalovali organizaci turnaje i přátelskou atmosféru, která panovala mezi účastníky. Družstva odjížděla domů nejen s medailemi a diplomy, ale také s cennými zkušenostmi a motivací do dalších soutěží. Naši šachisté navíc nezapomněli důkladně vyplenit zásoby bufetu, takže nechyběla ani správná šachová energie. 😉

Přespolní běh Želešická růže

27. září 2024 jsme se zúčastnili okresního kola v tradiční soutěži v přespolním běhu Želešická růže. Ve velké konkurenci jsme se opět neztratili. Družstva starších dívek nižšího gymnázia a hochů

vyššího gymnázia vybojovala shodně 1. místa a s tím i postup do krajského kola. Skvělý výkon předvedl Filip Hráček (5. A), který navíc získal 1. místo i v kategorii jednotlivců středních škol.

Mgr. Veronika Moučková

Branný závod generála Josefa Bílého ve Slavkově

Letos jsme se poprvé zúčastnili Branného závodu generála Josefa Bílého konaného 24. října 2024 v krásném prostředí zámeckého areálu Slavkov u Brna. Tento typ závodu pro nás nebyl úplnou novinkou, jelikož nahradil každoroční soutěž O pohár rektorky Univerzity obrany v Brně, kterého se naše škola již tradičně účastnila. Do závodu byla přihlášena dvě smíšená družstva našich žáků vyššího gymnázia. Soutěžní disciplíny zahrnovaly zdravotní přípravu, topografii, střelbu ze vzduchovky, hod gumovým granátem na cíl, lanové překážky, běh a vědomostní kvíz.

Naše týmy podaly skvělý výkon, když jedno družstvo obsadilo těsně 2. místo, druhý tým potom třetí místo. Studenti předvedli výborné nasazení i týmového ducha a užili si i pestrý doprovodný program.

Mgr. Veronika Moučková

Cyklisticko-vodácký kurz Sázava 2025

V týdnu od 12.–19. 6. 2025 se studenti septimy a třetích ročníků čtyřletého studia vydali na tradiční cyklisticko-vodácký kurz do malebného prostředí Vlastějovic u řeky Sázavy. Během týdne plného sportu, poznání a pohody absolvovali tři cyklistické etapy. První vedla do sklářského skanzenu Huť Jakub v Tasicích, kde měli žáci možnost nahlédnout do historie a principů výroby skla v unikátní památce z 18. století. Druhý výlet je zavedl na rozhlednu Babka, 28 metrů vysokou dřevěnou věž s vyhlídkou ve výšce 24 metrů po 130 schodech, odkud se otevírají široké výhledy na Posázaví, a dále na romantický zámek Zruč nad Sázavou s jeho krásným okolím. Třetí cyklovýlet směřoval k Vodnímu domu Hulice u hráze vodní nádrže Švihov na řece Želivce, modernímu návštěvnickému středisku, které přibližuje ekologii vody formou interaktivních expozic.

Vodácká část kurzu byla rovněž intenzivní. První den se studenti věnovali nácviku pádlování, technikám plavby a základům první pomoci na vodě i mimo ni pod vedením zkušených instruktorů. Následující dva dny pak přejeli úseky Sázavy z Ledče nad Sázavou do Vlastějovic a dále až k tábořišti Omaha u Kácova, což dohromady představovalo zhruba 36 kilometrů úspěšného sjíždění řeky. V táboře měli studenti během celého týdne možnost dalšího sportovní vyžití v podobě týmových

úkolových her, stolního tenisu, volejbalu a dalších míčových her, které podpořily jejich týmového ducha. Večer jsme si užívali posezení u táboráku, doprovázené příjemnou atmosférou, zpěvem a letní pohodou.

Kurz byl nejen fyzickou zkouškou, ale především příležitostí k prohloubení týmových vazeb, poznání krás Posázaví a nahlédnutí do kulturních památek. Nadšení studentů, pozitivní atmosféra i vzájemná podpora dokazují, že letošní ročník byl jedním z nejvydařenějších.

Mgr. Veronika Moučková

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Předmětové soutěže

V uplynulém školním roce 2024–2025 se žáci zúčastnili mnoha olympiád a soutěží, vědomostních, literárních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v realizovaných soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celostátní kolo	M	Matematický Klokan (Benjamín)	3.místo – Antonín Žaloudek, 2. A
	Z	Geografická olympiáda, kat. D	Marek Kincl (8. A), úspěšný řešitel
Krajské kolo	Z	Geografická olympiáda, kat. D	1.místo – Marek Kincl, 8. A
		Geografická olympiáda, kat. A	5.místo – Petr Minařík, 1. A
	Bi	Biologická olympiáda, kat. D	3.místo – Lucie Brabcová, 2. A
		Biologická olympiáda, kat. B	8.místo – Klára Zatloukalová, 5. A
	D	Dějepisná soutěž	1.místo – Petr Konečný, Vilém Krátký (oba 6. A), Jan Homolka, 7. A
	ZSV	Europa Secura	1.místo – Vilém Krátký, Filip Zajíček (oba 6. A), Pavel Doupovec, 3. C
Okresní kolo	M	Pythagoriáda, 6. ročník	1.místo – Petr Minařík, 1. A
		Pythagoriáda, 7. ročník	1.místo – Štěpán Zouhar, 2. A
		Pythagoriáda, 8. ročník	2.místo – Pavel Pecina, 3. A
		Pythagoriáda, 8. ročník	3.místo – Šimon Bureš, 3. A
		Matematická olympiáda, kat Z7	1.místo – Lucie Nováková, 2. A
		Matematická olympiáda, kat Z7	1.místo – Antonín Žaloudek, 2. A

		Matematická olympiáda, kat. Z8	3.místo – Šimon Bureš, 3. A
		Matematická olympiáda, kat. Z8	3.místo – Petra Nováková, 3. A
	Bi	Geologická olympiáda, kat. A	1.místo – Lucie Brabcová, 2. A
		Geologická olympiáda, kat. B	1.místo – Lucie Procházková, 3. C
		Biologická olympiáda, kat. D	1.místo – Lucie Brabcová, 2. A
	Fy	Fyzikální olympiáda, kat. G	1.místo – Antonín Žaloudek, 2. A
		Fyzikální olympiáda, kat. G	2.místo – David Koťara, 2. A
		Fyzikální olympiáda, kat. F	3.místo – Valentýna Jelínková, 3. A
	Z	Geografická olympiáda, kat. A	1.místo – Petr Minařík, 1. A
	Soutěž v cizích jazycích	Němčina – kat. SŠ	2.místo – Thao My Nguyen, 7. A

Umělecké a literární soutěže – celostátní, krajské a okresní kolo

Literární soutěž Rokle šeré smrti, celostátní soutěž	1.místo – Lucie Nováková, 2. A
Literární soutěž Kriminacht, celostátní soutěž	3.místo – Lucie Nováková, 2. A
Výtvarná soutěž na téma: Je to hra?, celostátní soutěž	1.místo – Lucie Turzíková, 3. A
Literární soutěž SIGu (Mensa), celostátní soutěž	3.místo – Ivan Durnev, 1. D
Literární soutěž SIGu (Mensa), celostátní soutěž	Čestné uznání – Iva Nováčková, 1. D
Literární soutěž SIGu (Mensa), celostátní soutěž	Publikace textu v časopisu Mensy ČR – Ela Marie Kuncová, 1. D
Literární soutěž Den s Eleonorou, celostátní soutěž	1.místo – Martin Haška, 1. D
Literární soutěž Den s Eleonorou, celostátní soutěž	3.místo – Vendula Pospíšilová, 1. D
Lyra, hudební soutěž, celostátní soutěž	Denisa Stachová, 5. A
Recitační soutěž, 3. kat., okresní kolo	1.-2. místo – Filip Heřman, 3. A

Vědomostní a sportovní soutěže – celostátní, krajské a okresní kolo

Středoškolská odborná činnost (SOČ), krajské kolo	6.místo – Magdalena Neužilová, 7. A, oblast Molekulární biologie
Přebor škol v šachu, okresní kolo	1.místo – Štěpán Brych, Jan Šipl, Matěj Šprync (všichni 7. A), Milan Stojar, 4. D
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo	2.místo – družstvo dívek i družstvo chlapců
Želešická růže (přespolní běh)	1.místo – starší dívky NG a chlapci VG 1.místo – Filip Hráček (5. A), kategorie jednotlivců SŠ
Branný závod generála Josefa Bílého	2.místo a 3. místo (dvě družstva)

ŠKOLNÍ KRONIKA

Personální obsazení

Ve školním roce 2024–2025 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č český jazyk a literatura

LiS literárně-jazykový seminář

A anglický jazyk

JC AJ příprava na jazykový certifikát z anglického jazyka

N německý jazyk

IT italský jazyk

R ruský jazyk

F francouzský jazyk

Ov občanská výchova

ZSV základy společenských věd

SV společenské vědy

54

SvS společenskovědní seminář

SoS současný svět

SF studentská firma

D dějepis

DěS dějepisný seminář

Z zeměpis

ZeS zeměpisný seminář

M matematika

MaS matematický seminář

CvM cvičení z matematiky

Fy fyzika

FyS fyzikální seminář

Ch chemie

CheS chemický seminář

Bi biologie

BiS biologický seminář

Psy psychologie

La latina

In informatika

InS seminář z informatiky

BKI badatelský klub

Evhd hudební a dramatická výchova

Evv výtvarná výchova

Ev estetická výchova

55

DějU dějiny umění

TvD tělesná výchova (dívky)

TvH tělesná výchova (hoši)

TSS teorie sportovní přípravy

Ředitelka gymnázia:

Ing. Bc. Ivana Čermáková

In: 1. A

Zástupce ředitelky školy:

PhDr. Mgr. Aleš Ziegler

D: 1. C

ZSV: 5. A, 1. C

Učitelé:

PhDr. Robert Bezděk

D: 4. A, 6. A, 7. A, 8. A, 1. D, 2. C, 2. D, 3. D, 4. C, 4. D

SV: 8. A, 4. C, 4. D

DěS: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Jaroslava Binderová (7. A)

Č: 4. A, 6. A, 7. A, 2. D

Ov: 1. A

Mgr. Hana Brabcová (4. A)

Z: 1. A, 4. A, 1. D

Bi: 1. A, 4. A, 8. A, 2.D, 3. D, 4. C, 4. D

BiS: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Ivan Bulva (3. C)

M: 1. C, 2. D, 4. C, 4. D

Bi: 1. C, 1. D

CvM: 8. A, 4. C, 4. D

MaS: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Jana Ďatková (3. D)

A: 2. A, 5. A, 1. C, 1. D, 3. D, 4. C, 4. D

Mgr. Kateřina Dočkalová

Bi: 3. A, 3. C

TvD: 2. A, 3. A, 6. A, 3. C, 3. D

BKl: 3. A

Mgr. Andrea Dubčáková (8. A)

A: 3. A, 4. A, 5. A, 8. A, 1. C, 1. D, 3. C

Mgr. Kateřina Dvořáková (4. C)

Č: 2. C, 3. C, 3. D, 4. C

ZSV: 1. D

SV: 7. A, 3. C, 3. D

Ov: 2. A

Mgr. Martin Friedmann (1. A)

Č: 1. A, 5. A

D: 1. A

LiS: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Eva Fukanová

A: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. D

JC AJ: 7. A, 3. C, 3. D

Mgr. Michal Hodovský (1. D)

M: 1. D, 3. D

In: 1. D

CvM: 7. A, 3. C, 3, D

Ev: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

Mgr. Zdeněk Horák (3. C)

D: 2. A, 3. A, 5. A, 3. C

Z: 2. A, 3. A, 1. C, 2. C, 3. C

PhDr. Jana Chocholáčová

Č: 1. D

N: 7. A

IT: 4. A, 1. C, 1. D

Mgr. Radka Jašková (1. C)

Č: 3. A, 1. C

A: 1. A, 4. A, 5. A, 1. C, 1. D

Alfred Jealouse

A: 6. A, 7. A, 8. A, 1. C, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D

Mgr. Bc. Lucie Jelínková

A: 1. A, 2. A, 3. A, 5. A, 7. A, 1. C, 1. D

JC AJ: 7. A, 3. C, 3. D

Mgr. Danuše Káňová

Evv: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

DějU: 8. A, 4. C, 4. D

Ev: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

58

Mgr. Radek Karas

TvD: 5. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D

TvH: 1. A, 3. A, 4. A, 6. A, 1. C, 1. D, 3. C, 3. D

Mgr. Taťána Korityáková

R: 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D

F (nepovinný předmět, kroužek)

Mgr. Zdeněk Missbach

Z: 5. A, 6. A, 7. A, 2. D, 3. D

ZeS: 8. A, 4. C, 4. D

TvH: 5. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D, 4. C, 4. D

TvD: 1. C

Mgr. Veronika Moučková (4. D)

Ch: 2. A, 2. D, 3. C

CHeS: 8. A, 4. C, 4. D

TvD: 1. A, 2. A, 3. A, 4. C, 4. D

TSS: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Bc. Petra Mrázová (6. A)

M: 1. A, 6. A, 7. A, 2. C, 3. C

Bc. Kateřina Naučová

Evh: 1. A

SbZ (nepovinný předmět)

Bc. Simona Pašková

Ov: 3. A, 4. A

Mgr. Leona Patloková

M: 2. A, 4. A

Fy: 2. A

In: 2. A

BKl: 3. A

Mgr. Alena Pavišová

Č: 4. D

N: 4. A, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D

Mgr. Božena Pokorná

Č: 3. A

La: 8, A, 4. C, 4. D

Ing. Jiří Procházka

Fy: 1. A, 3. A, 4. A, 5. A, 1. C, 2. C

FyS: 8. A, 4. C, 4. D

In: 3. A

BKl: 3. A

Ing. Gustav Prokop

Fy: 7. A, 3. C, 3. D

In: 5. A, 7. A, 1. C, 3. D

CvICT: 7. A

Ing. Jana Prokopová

Fy: 6. A, 1. D, 2. D

In: 2. A, 4. A, 6. A, 2. C, 2. D, 3. C

Mgr. Jana Schořová (5. A)

M: 1. A, 3. A, 5. A, 8. A

Mgr. Kateřina Stránská (2. A)

Č: 2. A, 8. A

N: 5. A, 1. C

PaedDr. Eliška Suchánková

Ev: 5. A, 1. C, 1. D

Evh: 2. A, 3. A, 4. A

DějU: 8. A, 4. C, 4. D

N: 3. A, 6. A, 7. A, 8. A

Mgr. Vítězslav Světlík

Fy: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Lucie Šešulková

Psy: 8. A, 4. C, 4. D

Mgr. Miroslava Šotová

Ev: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

DV: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 7. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D

Mgr. Tobiáš Štěpánek

ZSV: 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D

SF: 7. A, 3. C, 3. D

SvS: 8. A, 4. C, 4. D

SbZ (nepovinný předmět)

Mgr. Michaela Švédová

A: 5. A, 7. A, 1. C, 1. D, 2. C

N: 3. A, 1. D, 2. C, 2. D

Mgr. Petra Tesařová

Bi: 2. A, 5. A

Ch: 3. A, 4. A, 6. A, 1. D

BKl: 3. A

Mgr. Lucie Vlachová (2. C)

Bi: 6. A, 7. A, 2. C

Ch: 5. A, 7. A, 1. C, 2. C, 3. D

PV: 7. A, 3. C, 3. D

Správní zaměstnanci

Ekonomka: Ing. Simona Musilová
Mzdová účetní: Lucie Dobrovolná
Asistentka: Monika Jourová
Školník: Petr Novák
Vrátná: Miroslava Nevrklová
Uklízečky: Jana Novotná
Jitka Vespalcová
Valentýna Khmarska (do dubna 2025)
Renata Novotná (od května 2025)

PŘEHLED STUDENTŮ A STUDENTEK JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Osmileté studium

Prima (1. A) – 33: 17 dívek, 16 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Martin Friedmann

Filip Červený, Stella Foberová, Lukáš Heřman, Dominik Holáň, Anna Julie Chrástová, Tomáš Imramovský, Eva Jánová, Michael Jaroš, Kateřina Jelínková, Adam Korber, Alžbeta Kováčová, Alena Krahulová, Natálie Kubová, Jakub Lokaj, Jaromír Mareš, Petr Minařík, Alena Mokrá, Matěj Nezval, Antonín Oškera, Ondřej Peslar, Monika Peterková, Hermiona Pivničková, Filip Podveský, Alžběta

Polanská, Beáta Prokešová, Tomáš Příkazský, Markéta Reboková, Kristýna Svobodová, Adéla Šmirgová, Vojtěch Tesař, Martin Videman, Kamila Vlachová, Markéta Zelníčková

62

Sekunda (2. A) – 34: 16 dívek, 18 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Kateřina Stránská

Lucie Brabcová, Dominika Dufková, Hana Dymáčková, Max Ehl, Julie Filipovičová, Mikuláš Gertner, Jáchym Gregor, Ema Hortová, Kateřina Janošková, Eliška Jarošková, Lukáš Kabelka, Ota Kalábová, Melánie Karásková, Jakub Kolář, David Koťara, Věra Krejčíková, Jiří Marek, Nela Mrlianová, Dan Novák, Lucie Nováková, Anna Obořilová, Jindřich Pavlíček, Jan Plachý, Tomáš Procházka, Václav Ryšavý, Veronika Stránská, Ema Širůčková, Zdeňka Tylová, Tomáš Uličný, Daniel Veith, Vít Veselý, Štěpán Zouhar, Filip Zrzavý, Antonín Žaloudek

Tercie (3. A) – 33: 16 dívek, 17 chlapců

Tř. uč.: Ing. Jiří Procházka

Jolana Aboulaiche, Šimon Bureš, Jan Čermák, Jan Diatka, Kristina Feithová, Jonáš Gallina, Filip Heřman, Adéla Hlaváčová, Markéta Holečková, Eliška Horká, Adéla Jarošová, Valentýna Jelínková, Denisa Knotková, Michal Konečný, Miroslav Korber, Zuzana Krejčiříková, Petra Kudělková, Lubomír Kunc, Jakub Mattes, Adam Navrátil, Anežka Neužilová, Petra Nováková, Pavel Pecina, Prokop David Růžička, Kristýna Štefuráková, Jáchym Tejral, Tomáš Tesař, Lucie Turzíková, Romana Vaverková, Matěj Veselý, Viktor Vlach, Jakub Zedníček, Darina Žďárská

Kvarta (4. A) – 30: 15 dívek, 15 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová

Simona Evstafeva; Ondřej Filipovič; Eliška Galová; Matouš Heřman; Karin Hniličková; Filip Hubinský; David Imramovský; Lukáš Janků; Josef Kalousek; Jan Kolář; Antonín Krejčík; Eliška Michalcová; Leonard Mokrý; Nina Pavloušková; Šimon Podolský; Stella Pulkertová; Michaela Reboková; Julie Rosí; Berenika Ema Řehořová; Matouš Souček; Adéla Stránská; Jiří Šenflok; Jan Šenkýř; Anežka Štěpánková; Eliška Tichopádová; Tomáš Třísko; Ina Turečková; Sára Valnohová; Ema Videmanová; David Welsh

Kvinta (5. A) – 25: 16 dívek, 9 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Jana Schořová

Ondřej Bar; Vendula Baslíková; Jana Burešová; Adam Dokoupil; Johana Ftorková; Simona Havlová; Helena Hrušková; Lukáš Kincl; Klára Knotková; Ellen Koptíková; Marie Krahulová; Serhii Kyselov; Michaela Moresová; Karolína Musilová; Nguyen Nhat Minh Phan; Denisa Stachová; Nicol Šramatá;

Zuzana Teplá; Matyáš Trembulák; Petra Urbanová; Kristýna Vágnerová; Jan Viskot; Ondřej Wognar; David Zajíček; Klára Zatloukalová

63

Sexta (6. A) – 28: 16 dívek, 12 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Bc. Petra Mrázová

Simona Adamová; Aneta Badinová; Filip Berger; Sofie Dimitrova; Barbora Dubšíková; Tobiáš Hora; Filip Hráček; Jolana Chmelíčková; Adam Jargoš; Anna Kalousková; Petr Konečný; Petr Korber; Sandra Korsová; Nela Kostková; Vilém Krátký; Mikuláš Macan; Marek Mattes; Adéla Nováková; Kristýna Otevřelová; Sára Pipalová; Adam Podolský; Antonín Ryšavý; Helena Grace Shawová; Jana Schořová; Lada Turečková; Vendula Vacková; Denisa Votavová; Filip Zajíček

Septima (7. A) – 29: 17 dívek, 12 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Jaroslava Binderova

Štěpán Brych; Klára Doležalová; Dalibor Dužík; Samuel Fajmon; Helena Fučíková; Šárka Galová; Gabriela Havlová; Veronika Holečková; Jan Homolka; Helena Chrástová; Monika Loudová; Nicole Océane Malý; Marika Martinkovičová; Filip Minařík; Tomáš Mráz; Aneta Musilová; Matyáš Mutina; Magdaléna Neužilová; Štěpánka Neužilová; Thao My Nguyen; Adéla Ondráčková; Marek Pavlíček; Jan Sec; Daniel Šíma; Jan Šipl; Matěj Šprync; Linda Tejralová; Veronika Viskotová; Karolina Zámečníková

Oktáva (8. A) – 27: 17 dívek, 10 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Andrea Dubčáková

Valérie Bučková; Veronika Černá; Vít Ďatko; Judita Floriánová; Nina Haratyková; Pavlína Hyprová; Filip Jeřábek; Pavel Jiřikovský; Marek Kincl; Mariana Kissová; Iveta Klimová; Vojtěch Knotek; Renata Kočí; Matěj Kroutil; Ivana Kulašová; Zuzana Lenertová; Viktoriya Navasardyanová; Lukáš Pikula; Monika Pikulová; Jan Pipal; Kateřina Pokorná; Vendula Prokešová; Valentýna Rejdová; Jitka Růžičková; Matěj Sláma; Eliška Stará; Ondřej Šipl

Čtyřleté studium

1. C – 24: 16 dívek, 8 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Radka Jašková

Lukáš Bartošek; Adriana Blažková; Martin Bursa; Nicole Dostálová; Kristýna Halmová; Dominik Horký; Agáta Chvátalová; Tobiáš Jašek; Marie Jelínková; Tereza Křížová; Žaneta Kupská; Tereza Lengálová; Jolana Markusová; Adéla Navrátilová; Matěj Rymeš; Martin Strážnický; Kateřina Štefková; Darina Šulová; Lenka Valachová; Martin Věžník; Adam Vítámvás; Klára Zajícová; Eliška Zámečníková; Eliška Zbirovská

64

1. D – 28: 17 dívek, 11 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Michal Hodovský

Milana Berets; Théo Alain Brochard; Eliška Čeperová; Karolína Čožíková; Jan Dedera; Minh Ngoc Do; Ivan Durnev; Stella Floriánová; Vojtěch Fučík; Michael Gross; Martin Haška; Šimon Haut; Michaela Holzerová; Nikola Justová; Tereza Kabelková; Ela Marie Kuncová; Sofie Lhotáková; Lucie Loucká; Lea Mlčúchová; Iva Nováčková; Dominik Novotný; Ondřej Outulný; Vendula Pospíšilová; Johana Stará; Pavel Striegler; Václav Švestka; Sofie Totušková; Viktorie Vejvalková

2. C – 17: 13 dívek, 4 chlapci

Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová

Veronika Adamovská; Apolena Borkovcová; Martina Černá; Duyen Dao Ho Ky; Stella Dvořáčková; David Eichacker; Tereza Ištoková; Markéta Ela Juříčková; Patrik Kresa; Viktorie Maiselová; Martin Majda; Barbora Mašková; Denisa Peprlová; Ema Riedlová; Jan Šikula; Natálie Trundová; Kateřina Veverková

2. D – 18: 11 dívek, 7 chlapců

Tř. uč.: Ing. Jana Prokopová

Gabriela Blatná; Nikola Grunová; Petr Kaplan; Ondřej Kouba; Veronika Kozlíková; Alena Krejčová; Lukáš Kryštof; Daniela Kuchaříková; Martin Leikep; Lucie Málková; Dagmar Mokrenová; Šimon Musil; Tereza Ostrovská; Jakub Postler; Ondřej Reigl; Erika Řeháková; Nicol Sailerová; Karolína Uličná

3. C – 20: 14 dívek, 6 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Horák

Leona Adamová; Veronika Antošová; Kateřina Viktorie Bačová; Sára Blažke; Denisa Brücková; Denisa Dancáková; Kristýna Doležalová; Taťána Doupovcová; Pavel Doupovec; Jakub Dvořák; Adéla Fialová; Tomáš Hejtmánek; Blanka Horká; Eliška Hovorková; Lucie Hutařová; Lucie Jašková; Dominik Karas; Petr Kocáb; Nela Plačková

3. D – 16: 12 dívek, 4 chlapci

Tř. uč.: Mgr. Jana Ďatková

Simona Burianová; Kamila Anna Doleželová; Samuel Gurskyy; Lucie Janíčková; Štěpánka Jechová; Eliška Jelínková; Natálie Malcová; Tomáš Musil; Lucie Procházková; Sofie Řezáčová; Sára Srnová; Bartoloměj Šebela; Adéla Tesáčková; Anežka Anna Uhlířová; Viktorie Vítová; Vojtěch Zouhar

4. C – 16: 9 dívek, 7 chlapců

Tř. uč.: Mgr. Kateřina Dvořáková

Lucie Badinová; Anna Bajerová; Emil Bazala; Lukáš Binka; Veronika Čížková; Denis Dokoupil; Tereza Dolečková; Nina Drábková; Lukáš Dvořáček; Eduard Galandr; Petr Gross; Jiří Hoplíček; Jana Horáková; Terezie Horňáková; Andrea Hudáková; Aneta Kalašová

4. D – 10: 7 dívek, 3 chlapci

Tř. uč.: Mgr. Veronika Moučková

Martina Kuchaříková; Lucie Matoušková; Lucie Moresová; Amálie Pilátová; Michaela Sedláková; Nikol Sedláková; Milan Stojar; Marek Šmíd; Jakub Valnoha; Nela Weberová

KALENDÁRIUM

Září

1. Zahájení školního roku 2024–2025
1. Soustředění pěveckého sboru
2.–4. Adaptační pobyt (1. A, 1. C, 1. D)
6. Preventivní program (3. A)
8. Koncert duchovní hudby v Řeznovicích – vystoupení pěveckého sboru
14. Oslava 105. výročí založení Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích
17.–21. Zájezd do Londýna
18. Středoškolský atletický pohár (VUT Brno)
21.–29. Erasmus+ – Maďarsko (4. C, 4. D)
23. Den Evropského parlamentu mládeže (6. A)

24. Teambuilding studentského parlamentu
25. Testování IQ-Mensa
26. Evropský den jazyků
27. Želešická růže – přespolní běh
27. Exkurze do Anthroposu a planetária (5. A, 1. C, 1. D)

66

30.–4. 10. Erasmus+ (u nás ve škole za účasti studentů z Řecka a Francie)
30.–4. 10. Zouth 4 Impact – zahraniční stážisté u nás ve škole

Říjen

1. Innovation camp Brno
2. Divadelní představení: Povídky z jedné a druhé kapsy
3. Den přírodních věd – ZOO Brno (3. A, 4. A)
3. Soutěž Policie ČR „Máš na to!“ (krajské kolo)
3. Krajské kolo v přespolním běhu (Brno, Lužánky)
8. Okresní kolo v kopané VG (Hrušovany u Brna)
8. Exkurze do Městské knihovny Ivančice (1. D)
8. Přednáška rodilé mluvčí o Austrálii
10. Visit to Vila Tugendhat – UNESCO sight (4. C)
14.–16. Bílá pastelka – akce školního parlamentu
14. CZEPS – České panelové šetření středoškoláků (2. D)
14. Piškvorky I (školní kolo)
15. Fokus Václava Moravce (Rektorát VUT Brno)
16. Přírodovědný klokan
16. CZEPS – České panelové šetření středoškoláků (6. A)
16. Erasmus Days
16. Piškvorky II (školní kolo, NG)
18. CZEPS – České panelové šetření středoškoláků
21. Pythagoriáda (školní kolo)
23. PVE Dalešice, JE Dukovany (8. A, 4. C, 4. D)
24. Vzdělávací program o třídění odpadu (firma EKO-KOM, kino Réna)
24. Visit to Vila Tugendhat – UNESCO sight (4. D)
24. Branný závod generála Josefa Bílého (Slavkov)
24. Soustředění školního pěveckého sboru (Kaprálův mlýn)
24. Burza středních škol Amos v Ivančicích
25. Přednáška o Testu studijních předpokladů MU (8. A, 4. C, 4. D)
31. Okresní kolo ve volejbalu SŠ (Zastávka)

Listopad

4.–8. Bobřík informatiky (2. A, 3. A, 4. A, 1. ročníky VG)
5. Planeta Země 3000 – Chile
6. Koordinační schůzka vedení školy s KP + KMŽ + ŠPP
7. Úvodní workshop projektu Příběhy našich sousedů
7. Týden Akademie věd ČR (pracoviště Žižkova 22, Brno, 6. A, 2. C, 2. D)
8. Chemická olympiáda (školní kolo)
11. Bobřík informatiky (1. A)
12. Duševní zdraví a Efektivní učení – workshopy (5. A, 1. C, 1. D)

12. Soutěž Den hejtmanem (KÚ JMK Brno)
13. Pythagoriáda (okresní kolo)
14. Bobřík informatiky
14. Práce se třídou 2. C (školní psycholožka)
15. Přednáška „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“ (5. A, 7. A)

67

15. Připomínka 17. listopadu 1989
15. Přednáška „Budou stroje navrhovat stroje?“ (8. A, 4. C, 4. D)
15. Příběhy bezpráví (3. C, 3. D)
18. Workshop S. Lauerové
18. Nábor DofE (5. A, 1. C, 1. D)
20. Astronomická olympiáda (kategorie GH, AB – školní kolo)
21. BaseCamp – vzdělávací program Lipky o klimatických změnách (4. A, 5. A)
21. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno (8. A, 4. C, 4. D)
21. Práce se třídou 2. D (školní psycholožka)
21. Šplh ZŠ (Ivančice – okrskové kolo)
22. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno
22. T-Profi (BVV)
23. Olympiáda v českém jazyce (1. a 2. kategorie)
25. Prezentace Univerzity obrany a Armády ČR (8. A, 4. C, 4. D)
27. Debata s hejtmanem JMK (Gymnázium Vídeňská, Brno)
27. Erasmus+ - rozřazovací test pro studenty
27. Dějepisná olympiáda I., II.
27. Okresní přebor v šachu
27. Práce se třídou (5 studentů 5. A, školní psycholožka)
28. Workshop v brněnském studiu České televize (Příběhy našich sousedů)
29.–30. Veletrh středních škol Brno – reprezentace školy

Prosinec

2. Den otevřených dveří školy, akce pro ZŠ Na den gymplákem
2. Prezentace o studiu na MU v Brně pro maturanty (8. A, 4. C, 4. D)
2. Nahrávání s pamětnicí v Domě s pečovatelskou službou
5. Mikulášská nadílka
5. Přednáška o umělé inteligenci (1. A, 2. A)
6. Chemická olympiáda, kat. A (krajské kolo)
6. Geografická olympiáda, kat. A a C (školní kolo)
10. Matematická olympiáda, kat. A (školní kolo)
10. Krumlovská laťka (skok do výšky)
11. Soutěž v cizích jazycích – němčina (školní kolo)
12. Beseda s Jakubem Vágnerem
12. Návštěva Simulačního centra Lékařské fakulty MU
13. Workshop projektu Příběhy našich sousedů „Jak vyprávět příběh“
13. Turnaj v přehazované (NG) a volejbalu (VG)
16. Generální zkouška pěveckého sboru GJBI
17. Geologická olympiáda, kat. A a B (školní kolo)
17. Vánoční koncert pěveckého sboru GJBI
18. Vánoční Vídeň – exkurze
18. Třebíč – památky UNESCO (3. C, 3. D)

19.	Rodiče učitelem
20.	Vánoční turnaj v košíkové (VG)
22.	Tisíc hlasů adventu, vystoupení pěveckého sboru v Obecním domě v Praze

68

Leden

6.	Biologická olympiáda, kat. D
7.	Den hejtmanem, vzdělávací program na ESF MU
7.	Workshop projektu Příběhy našich sousedů „Jak vyprávět příběh“
8.	Odevzdání ročníkových prací
8.	Zeměpisná olympiáda, kat. B a D (školní kolo)
10.–16.	LVK Ramzovské sedlo (2. A, 3. A, 4. A)
11.	Den otevřených dveří GJBI
12.–18.	LVK Karlov pod Pradědem (5. A, 1. C, 1. D)
14.	Dějepisná olympiáda, kat. I a II (okresní kolo)
16.	Den pro školu – umělá inteligence (2. C, 2. D)
20.	Biologická olympiáda, kat. C (školní kolo)
24.	Biologická olympiáda, kat. A (školní kolo)
24.	Fyzikální olympiáda, kat. A (krajské kolo)
24.	SVČ Lužánky, Povinná četba kukátkem dramatu (1. C)
27.	Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)
28.	Den hejtmanem, vzdělávací program na FSS MU
28.	Pedagogická rada
28.	Obhajoby ročníkových prací
28.	Přijímačky nanečisto
28.	Den pro školu — bezpečnost na internetu, umělá inteligence (5. A, 1. C, 1. D)
28.	Ekonomická olympiáda
28.	Matematická olympiáda, kat. A (školní kolo)
29.	Geologická olympiáda, kat. A a B (okresní kolo)
29.	Soutěž v cizích jazycích – angličtina (školní kolo)
29.	Bobřík informatiky (ústřední kolo, 7. A)

Únor

3.	Biologická olympiáda, kat. B (školní kolo)
4.	Soutěž v cizích jazycích – němčina, kat. SŠ (okresní kolo)
5.	Krajský přebor v šachu (Břeclav)
5.	Prevence: Úvod do závislostí/Návykové látky (1. A, 5. A, 1. C, 1. D)
5.	FabLab Brno
6.	Chemická olympiáda, kat. D (školní kolo)
7.	Týden pro wellbeing ve škole
17.–21.	Život v kostce (týdenní program, 4. A)
18.	Recitační soutěž (školní kolo)
19.	Geografická olympiáda (okresní kolo)
19.	Den hejtmanem (program v České televizi)
20.	Workshop projektu Příběhy našich sousedů „Jak vyprávět příběh“ (5. A)
20.	Virtuálně v elektrárně (3. A, 5. A)

21. Skupina ČEZ studentům (Jader. maturita, nabídka prac. příležitostí, stipendia)
24. Den hejtmanem (program na Policii ČR)
24. Soustředění pěveckého sboru v Selském dvoře Daňkovice
25. Soutěž v cizím jazyce – angličtina, kat. VG (okresní kolo)
28. Moot Court (školení, Olomouc, 6. A, 2. C, 2. D)

69

Březen

4. FabLab Brno (3. C, 3. D)
4. Vila Tugendhat (7. A)
4. Chemická olympiáda (okresní kolo)
4. Digitální wellbeing (druhá část)
5. Pracovní pohovor nanečisto
5. Time management (7. A, 3. C, 3. D)
6. Dějepisná soutěž pro VG (školní kolo)
7. Chemická olympiáda, kat. C
7. Přípravné kurzy k přijímacímu řízení (první setkání)
10. Soutěž v cizích jazycích – ruština
10.–15. Lyžařský zájezd Rakousko, Zell am See
11. Kavárna s rodiči NG
11. Práce se třídou (sociometrie, 1. A, školní psycholožka))
12. Recitační soutěž (okresní kolo, Tišnov, 2. A, 3. A)
13. Diagnostika profesní orientace (6. A, 2. C, 2. D)
13. Kyberšikana (přednáška Policie ČR, p. Procházková, 1. A, 5. A)
14. Přípravné kurzy k přijímacímu řízení (druhé setkání)
17. Biologická olympiáda, kat. C (okresní kolo)
18. Pedagogická rada a třídní schůzky (maturitní ročník)
18. Kavárna s rodiči VG
18. Obhajoby ročníkových prací (druhý termín)
19. Fyzikální olympiáda, kat. EF (okresní kolo
19. Diagnostika profesní orientace
19. Protifašistický odboj (film), kino Réna, Ivančice (3. A)
20. Chemická olympiáda, kat. B (školní kolo)
20. Global Money Week – finanční gramotnost (2. A, 3. A)
20. T-Profi
21. Matematický klokan (školní kolo)
21. Biologická olympiáda, kat. A (krajské kolo)
21. Přípravné kurzy k přijímacímu řízení (třetí setkání)
23.–29. Erasmus+ (Řecko)
26. Ukliďme Česko (4. A)
26. Geografická olympiáda, kat. A a D (krajské kolo)
26. Práce se třídou (sociometrie, 3. A, školní psycholožka))
26. Návštěva zahrady Lipka (2. A)
26. Generální zkouška pěveckého sboru
27. Kyberšikana (přednáška Policie ČR, p. Procházková, 1. C, 1. D)
27. Soutěž Gymnasia Cantant (regionální kolo)
31. Den hejtmanem (finále soutěže)

Duben

1.	Den učitelů
1.	Matematická olympiáda, kat. C (krajské kolo)
2.	Dějepisná soutěž (krajské kolo)
2.–4.	Klimatýden (2. A)

70

2.	Matematická olympiáda, kat. Z6, Z7, Z8 (okresní kolo)
4.	Biologická olympiáda, kat. B (krajské kolo)
4.	Písemné maturitní práce z ČJL (8. A, 4. C, 4. D)
9.	Přednáška Filipa Širokého (CERN) pro 7. A, 3. C, 3. D
10.	Příprava beachvolejbalového hřiště na novou sezonu (6. A)
10.	Biologická olympiáda, kat. D (okresní kolo, Zbýšov)
11.	Písemné maturitní práce z AJ
11.	JPZ (1. termín, čtyřleté studium)
11.	Objektivy a média, Jak se dělá e-shop (SVČ Ivančice, 4. A)
11.	Soustředění autorského divadla (6. A, 2. C, 2. D)
14.	Malování kulis autorského divadla (6. A)
14.	Staň se architektem, Od nápadu k prototypu (SVČ Ivančice, 3. A)
14.	JPZ (2. termín, čtyřleté studium)
15.	JPZ (1. termín, osmileté studium)
15.	Klamy reklamy, Tvoř a předělávej (SVČ Ivančice, 2. A)
16.	JPZ (2. termín, osmileté studium)
16.	Chemická olympiáda, kat. B (krajské kolo)
16.	Geografická olympiáda (celostátní kolo)
16.	Staň se architektem/staň se designerem (1. A)
16.	Film Vlny (kino Réna, Ivančice)
16.	Přednáška ředitele JE Dukovany II (Brno, Purkyňova)
16.	Soustředění autorského divadla (6. A, 2. C, 2. D)
22.	Digitální wellbeing (1. A, 2. A, 4. A, 5. A)
22.	PISA — testování ČŠI
23.	Soustředění a generální zkouška školního pěveckého sboru
24.	Soutěž Gymnasia Cantant (celostátní kolo)
24.	Pedagogická rada a třídní schůzky
28.	Finanční gramotnost (Petra Novotná, 7. A, 3. C, 3. D)
28.	Minifotbal, chlapci NG (Němčice)
29.	1. náhradní termín JPZ
30.	2. náhradní termín JPZ
30.	Poslední zvonění, majáles

Květen

2.–6.	Didaktické testy společné části maturitní zkoušky (8. A, 4. C, 4. D)
4.–10.	Erasmus+ v ČR (Ivančice, spolupráce s řeckými a francouzskými studenty)
9.	SOČ (krajské kolo)
12.	Volejbal dívek ZŠ (okrskové kolo, Ivančice)
14.–16.	Jaderná maturita
16.	Den pro duševní zdraví (2. a 3. ročníky VG)

16.	Fyzikální olympiáda, kat. G (Archimediáda, okresní kolo)
16.	Biologická olympiáda, kat. D (krajské kolo)
21.	ATaT (workshop Brno, 3. C)
22.	Prevence zubního kazu (MUDr. Š. Kinclová, 1. A)
26.–29.	Ústní zkoušky profilové části MZ (8. A, 4. C, 4. D)
26.–27.	Generální zkoušky autorského divadla (6. A, 2. C, 2. D)
	71
28.	Vystoupení autorského divadla pro ZŠ a veřejnost (6. A, 2. C, 2. D)
29.	Vystoupení autorského divadla pro GJBI (6. A, 2. C, 2. D)
31.	Agrotec Hustopeče (SF)

Červen

5.	Generální zkouška koncertu pěveckého sboru
5.	Žákovská konference tržiště nápadů
6.	Debata s hejtmanem JMK
6.	Europa Secura (krajské kolo, Brno)
6.	Generální zkouška pěveckého sboru
9.–11.	Kulturně poznávací exkurze do Prahy (6. A, 2. C, 2. D)
9.–13.	Kulturně poznávací zájezd do Itálie (4. A, 1. C, 1. D)
12.–19.	Cyklisticko-vodácký kurz (Vlastějovice, Sázava, 7. A, 3. C, 3. D)
19.	Klasifikační porada
20.	Zahradní slavnost
20.	Prezentace o studiu na MU (7. A, 3. C, 3. D)
23.–25.	Výlety a exkurze jednotlivých tříd
27.	Vydávání vysvědčení, hodnocení prospěchu a chování
27.	Slavnostní ocenění nejlepších studentů jednotlivých tříd a vítězů soutěží
27.	Ukončení 2. pololetí školního roku 2024–2025
30.	Hlavní prázdniny (30. 6.–31. 8. 2025)
1. 9.	Začátek školního roku 2025–2026

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace

Lány 859/2, Ivančice

www.gjbi.cz

reditel@gjbi.cz

© září 2025